

臺中市葳格高級中學108 學年生物科評量說明

年 級	高一	學 期	第一學期	適 用 班 級	職 一
對 應 單 元	生物A(全)全學期授課內容				
評量一說明	一、評量內容：結合生物課以及廚課所學，設計一份橫跨生物分類4界的創意料理套餐(含前菜、主菜、甜點/飲品)。【適用餐飲科】 二、書寫格式： 1. 以keynote呈現，轉成pdf檔繳交。 2. 內容須包含：①菜名(不限定，可天馬行空)。 ②主廚名(班級/學號/姓名)。 ③設計理念(30字以上)。 ④食材—品項(生物界的分類)：ex 蜘蛛(動物界節肢動物門)。 ⑤烹調方法：可用影像組合流程、不一定要能真的做出實物、任選出來的食材不一定要是一般認為可食用的生物。 三、繳交日期：108年12月底前 評分標準請見【課程學習成果評量表一】				
評量二說明	一、評量內容：結合生物課以及觀光科課堂所學，介紹一地特色食物，指出該食材在生物界中的分類地位、物種特色，並簡單規劃當地一日行程。【適用觀光科】 二、書寫格式： 1. 一律以A4大小紙張編輯。 2. 內容使用標題依序一、(一)、1、(1) 3. 報告內容如下： ①封面：臺中葳格高級中學生物報告 OOO(地名)特色食物—XXX介紹 班級/學號/學生姓名 ②內容需包含： (1) 食材在生物界中的學名、分類階層、物種特性簡介。 (2) 食物特色(可能是製作過程、食材本身、口味、當地環境...等)。 (3) 以品嚐該料理為主，規劃一日遊行程(含價錢、交通)。 三、繳交日期：108年12月底前 評分標準請見【課程學習成果評量表二】				
備 註					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱			非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
☐	資料收集	多方蒐集各項資料以充實報告內容					
		能篩選出正確的物種知識					
☐	作品呈現	能以適量照片或圖片完整呈現主題					
		菜單設計符合完整套餐形式					
		能有邏輯的說明套餐設計理念					
		報告內文符合所有指定的內容					
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
☐	學科知識	能知道生活中接觸到的食材在生物界中分類地位					
		善用廚課所學各式烹調技巧設計創新的菜單					
授課教師評語							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作品科目名稱			非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
☐	資料收集	多方蒐集各項資料以充實報告內容					
		能篩選出正確的物種知識					
☐	作品呈現	能以適量照片或圖片完整呈現主題					
		文件格式符合要求					
		報告內文符合所有指定的內容					
		作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
☐	學科知識	能知道生活中接觸到的食材在生物界中分類地位					
		一日遊行程安排符合旅遊規劃要點					
授課教師評語							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					