

臺中市葳格高級中學108 學年美術科評量說明

年 級	高一	學 期	第一學期	適 用 班 級	職 一
對 應 單 元	美術(一)全一冊上				
評量一說明	1. 評量內容—你比你想像的還美麗。 學生完成一張四開的自畫像，不限創作媒材。透過本活動，讓學生以審美的態度，再次審視自己的身、心、靈，並於畫作後面寫下創作心得，至少150字。本單元結束前，學生須展示並解說作品。 2. 繳交日期—依課堂上宣佈 評分標準請見【課程學習成果評量表一】				
評量二說明	評分標準請見【課程學習成果評量表二】				
評量三說明	評分標準請見【課程學習成果評量表三】				
備 註					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱		美感體驗	非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
☐	學科知識	能清楚表達「師者所以傳道受業解惑」的主題					
		能學習作者剪裁得宜的功力，以適量照片或圖片完整呈現主題					
		能學習作者駕馭文字的功力，以簡要文字為每張照片或圖片註解					
☐	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☒	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		能了解色彩並透過色彩傳達出合宜的四季意象。					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情流暢。					
		能透過口語表達創作的心得、內容等。					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師評語							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					

授 課 教 師 簽 名	年 月 日
----------------------------	-------