

臺中市葳格高級中學108 學年餐飲科【餐飲服務技術 I】評量說明

年 級	職 一	學 期	第一學期	適 用 班 級	餐 一
對 應 單 元	第三章第三節 餐巾摺疊技巧與應用				
評 量 一 說 明	<p>主題：口布摺疊</p> <p>內容：一、指定款： (一)依老師課堂上教之「顧客用」口布款式，選一款式進行摺疊。 (二)依老師課堂上教之「服勤用」口布款式，選一款式進行摺疊。</p> <p>二、自選款： 請上網搜尋「觀賞用」之口布樣式，自選一款式進行摺疊，並說明款式特色。</p> <p>說明：兩人一組，互相拍攝影片，每款計時兩分鐘，完成影片後須編輯影片內容。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果評量表一】</p>				
備 註					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱		餐飲服務技術 I	非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
■	學科知識	口布的樣式摺疊正確					
		正反面是否正確					
		符合摺疊口布清潔衛生，以手刀壓褶痕					
		成品美觀大方，摺線或摺角有菱有角，講求對稱及整齊					
□	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
■	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
□	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
■	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
■	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師語							
是否符合 認證標準	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
授課教師 簽名	_____ 年 月 日						