

107 學年度葳格高級中學(國中部)生涯發展教育計畫

一、計畫名稱：因葳有愛，圓夢飛翔

二、依據：

(一)技術及職業教育法

(二)國民中小學九年一貫課程綱要

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則規定辦理

(四)臺中市政府教育局 107 年 6 月 28 日中市教學字第 1070055855 號函辦理。

三、目的：

(一)配合「十二年國民基本教育」之理念，積極引導協助學生適性發展。

(二)搭配本校發展之特色與鄰近校園之資源，規劃相關課程，協助學生了解自身興趣、性向、人格特質與價值觀，進行職涯探索，進而做出得以發揮個人潛能的選擇。

(三)協助學生瞭解生涯規劃之歷程，並學習生涯決策之能力。

(四)協助學生建立生涯檔案，做好自我探索與生涯規劃，落實生涯教育輔導。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：臺中市政府教育局。

(三)承辦單位：臺中市葳格高級中學(國中部)。

五、辦理期程：107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

六、實施對象：107 學年度國中部全體學生。

七、組織與執掌：生涯發展教育工作執行委員會委員名單

職稱	現職	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	校長	鍾鼎國	督導	督導生涯發展教育實施	
副召集人	教務主任	詹義農	課程規畫	協助規畫融入課程事宜	
執行秘書	輔導主任	莊文庭	統籌業務	策畫生涯發展教育實施	
	國中部主任	吳健民			
行政組	總務主任	高嘉壕	行政支援	經費核銷、採購及執行成效考核等支援	
	會計主任	黃玉卿			
	資料組長	吳耿昇			
活動組	學務主任	彭朋薰	活動辦理	一、計畫執行進度控管 二、活動策劃與執行	
	訓育組長	陳彥義			
	輔導組長	陳明敏			
	輔導教師	黃佳慧			

教學組	教學組長	徐崇哲	教學推動	一、承辦生涯發展課程規劃 二、課程教學進度控管	
	註冊組長	劉幸姍			
	設備組長	江吉偉			
	資訊組長	呂信賢			
	國文學習 領域召集人	吳月容	進行教學	融入各科學習領域教學	
	英文學習 領域召集人	梁琬婷			
	數學學習 領域召集人	黃俊賢			
	社會學習 領域召集人	黃靖婷			
	自然學習 領域召集人	伍家麟			
	綜合活動 學習領域 召集人	莊文庭			
	健康與體育學 習領域 召集人	盧曼晴			
	藝術與人文學 習領域 召集人	陳錫盈			
	生活科技 學習領域 召集人	黃俊儒			

八、課程規劃：

(一)綜合活動領域之輔導活動主題課程。

年級	重點	主題	能力指標	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察與試探： 產業初探	農業 工業 服務業 知識產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

(二)生涯發展教育課程融入各領域教學活動：

學習領域	可融入之單元名稱	可融入之能力指標
語文(國文)	拄柺杖的小男孩	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	論語選	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	那默默的一群	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	生之歌選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	音樂家與職籃巨星	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	田園之秋選	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
	聲音鐘	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	世說新語選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	賣油翁	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
	我所知道的康橋	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	幽夢影選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	為學一首示子姪	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	生於憂患死於安樂 土	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
	元曲選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	石滬	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與 工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。
	語文(英文)	Starter
Who Is He?		2-3-1 認識工作世界的類型及內涵。
I Enjoyed the First Day Back at School		2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
I Want to Be a Chef		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

		2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	Everyone Is Practicing Hard	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	I Cried When the Dragon Died	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	Baby Was Found by a Friend of Mine	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	This Is How I Get Good Luck	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	This Isn't the Life Which I Want	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
數學	最大公因數與最小公倍數	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	解二元一次聯立方程式	
	直角坐標平面	
	比例式	
	三角形的內角與外角	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	三角形的全等性質	
	平行四邊形	
特殊四邊形的性質		
自然生活與科技	人類的遺傳、突變、生物科技的應用	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	窺探岩石中的祕密 穿梭演化的時空隧道	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

	植物界 動物界	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	多采多姿的生態系 生物多樣性與其重要性	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	製圖好幫手 動手來繪圖	2-3-1 認識工作世界的類型及內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
社會	成長的喜悅	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	家庭協奏曲	
	學校生活	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	個人與社會	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
	選擇與消費	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
	生產與利潤	
	企業責任與綠色經濟	
	分工與貿易	
	個人與家庭經濟	
藝文	臺灣音樂之旅	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	亞洲音樂漫遊	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的 關係。
	從電影看世界音樂	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	寫實與非寫實	
	力求創新的臺灣現代劇場	
	亞洲傳統戲劇巡禮	
健體	活力滿點(戶外活動)	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	青山任我行(登山)	
	美妙的生命	3-3-5 發展規畫生涯的能力。
	生命的軌跡	
	健康休閒家	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	所向披靡(排球)	

(三)生涯講座：

活動名稱	活動內容	參加對象	辦理時間	地點	備註
多元進路宣導	介紹多元入學方案。	國二國三家長、學生及老師	107.9~108.6	會議室	
技職教育宣導	藉由技職教育宣導讓學生及家長能夠更清楚瞭解技職教育的內涵，以便讓學生在生涯規劃中能夠更清楚自己的方向。	國二國三家長、學生及老師	107.9~108.1	各班教室、會議室	
家長職業分享	邀請從事各行業的家長，入班向學生分享自身工作經驗以及生涯抉擇歷程，介紹職業世界。	國一、二學生	107.9~108.6	各班教室、會議室	

(四) 宣導活動

活動名稱	活動內容	參加對象	辦理時間	地點	備註
生涯發展教育 ~「教師宣導」 生涯發展紀錄 手冊建置說明 會	整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程	國中導師及輔導老師	107.09	會議室	
生涯發展教育 ~「家長宣導」	配合親師座談會，由輔導處進行十二年國教宣導，以及生涯方案宣導，並展示學生生涯發展表現，使親師生更了解生涯發展教育	家長、導師	107.09	會議室	
「生涯檔案」 觀摩會	由各班提供數份製作優良之生涯檔案，由老師引導學生觀摩學習	全體學生	108.04	輔導處、各班教室	

(五) 生涯試探活動：

活動名稱	活動內容	參加對象	辦理時間	地點	備註
社區高級中等 學校專業群科 參訪	與本市高中職合作，設計職業課程試探實作，體驗並了解不同類科之性質與特色。	國二學生	108.2~108.5	暫定：興大附農	
職業類群試探 活動	配合本校職業類科，設計實作課程，讓學生透過動手做的過程，能更進一步了解各職業類科的特點。	國一、國二學生	107.8~108.6	本校	

學術試探活動	結合科博館資源，配合科博館課程及展覽，提供學生對數學、物理、化學等知識探索之機會。	國一~三學生	107.8~108.6	科博館	
--------	---	--------	-------------	-----	--

(六)校內外相關資源：

1. 課程資源：本校校內各領域教師團隊將配合生涯發展教育，各科皆將生涯議題融入課程，提供學生多元課程進行生涯探索。
2. 輔導資源：本校合計有五位輔導教師，規劃負責班級，專職進行各班生涯輔導工作，建立良好師生互動，提供最即時的意見與資訊，協助學生進行生涯抉擇。
3. 教材資源：本校輔導處備有多套生涯卡、能力強向卡、職業憧憬卡，以及相關書籍與影片，提供本校教師與輔導人員使用。
4. 社區資源：辦理臺中市社區高中職探訪，提供學生實務課程機會；且本校與中興大學、中台科技大學、僑光科技大學簽訂策略聯盟，可提供學生更多元的探索；本校鄰近台中美術館、台中科博館，配合課程安排學生參與跟課程相關之展覽主題，增進學生知識來源。

(七)建置學生生涯檔案：全面推行學生生涯檔案，一年級於輔導活動課程或彈性課程由輔導老師引導開始有系統建置，二、三年級由全體任課教師一起協助持續建置，並由綜合活動輔導教師及導師隨時指導與檢核，生涯檔案之運用則由輔導老師作為主要之負責人。

1.規劃檔案建置內容如下：

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責建立單位
▲學生基本資料 A、B表〈含測驗紀錄〉。	綜合活動課	輔導處
▲學生自我探索、生涯探索、 生涯規劃自評表。	綜合活動課程及融入各科教學	輔導處
▲特殊表現獎勵證明、活動照片。	比賽活動	各處室
▲其他：如我的最愛、我的小檔案、同儕的評語、家長期許、 教師觀察等。	各科、各項活動	導師與輔導老師
▲學習表現及綜合表現。	各科及平時表現	導師與各科老師

- 2.親師生溝通與互動：藉由「班級經營座談會」的舉行，闡述多元入學制度下的生涯發展理念，讓親師生共同參與檔案建置。
- 3.辦理學習與生涯進路講座：聘請校內外各領域專家或校友，舉辦專題講座與親師生對話，提供系統性的理念架構與實務執行心得。

九、實施進度：

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
計畫工作協調會	107.8	各組組長	校長	會議室	
召開領域召集人會議進行課程規劃	107.8	領域召集人	教務主任	會議室	
活動及非正式課程實施	107.9 至 108.6	領域召集人	教務主任 輔導主任	各班級教室	
職業類群試探活動	107.9 至 108.6	國一、二學生	輔導主任 國中部主任	各專科教室	
12 年國教適性入學宣導	107.12	國中部家長	輔導主任 國中部主任 陳明敏老師 吳耿昇老師 黃佳慧老師	會議室	
社區高級中等學校專業群科參訪	108.2 至 108.5	國二學生	輔導主任 陳明敏老師 吳耿昇老師 黃佳慧老師	暫定：興大附農	
12 年國教適性入學宣導	108.3	國二、國三家長	輔導主任 國中部主任 吳耿昇老師 黃佳慧老師	會議室	
家長職業分享	107.9~108.6	國一、二學生	輔導主任 國中部主任	各班級教室 會議室	
進行各項生涯發展教育活動、教學活動及督導檢核	107.9 至 108.6	各領域教師及相關人員	教務主任 輔導主任	各班級教室及 各專科教室	
檢討會	108.7	所有人員	校長	會議室	

十、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助，經費規劃請見經費概算表。

臺中市葳格高級中學(國中部)107 學年度生涯發展教育計劃經費概算表

項 目	單位	數量	單價	總價	說明
鐘點費	節	4	400	1,600	家長職業分享：一、二年級各班結合彈性課程時間，於本學年辦理各班一場班級家長生涯分享講座。
鐘點費	節	8	400	3,200	社區高級中等學校專業群科參訪：二年級各班至本市高中職，進行參訪與職業課程實作體驗。
短程車資及運費	車次	2	5,000	10,000	至本市社區高級中等學校專業群科進行職業試探課程實作體驗。
學生生涯檔案	人	80	100	8,000	建置生涯檔案(含資料夾及內頁印製)。
教材及資料印製費	人	210	36	7,560	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製。
活動材料費	份	80	180	14,400	職業類群試探活動實作材料費。
雜支	式	1	2,148	2,148	
全民健康保險補充保費	式	1	92	92	$(1,600+3,200)*1.91\%$
總計				47,000	
<p>說明：各項經費得相互勻支，除鐘點費及全民健康保險補充保費外，以利實際執行時經費勻用。</p>					

十一、 預期成效及檢核機制：

(一)質的成效：

1. 學生能夠自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 學生能進行自我與未來職業相關思考，並學習如何增進規劃生涯發展的基本能力。
3. 學生能認識工作世界所需知能，培養出獨立思考及省思能力，擴展生涯發展信心。
4. 學生能瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
5. 學生學會運用社會資源並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，適應社會環境的變遷。
6. 學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。

(二)量的成效：

1. 成立生涯發展教育工作執行委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容。
2. 一、二年級各班邀請家長辦理「家長職業分享」，預期執行達成率 100%。
3. 辦理二年級（2 班）社區高級中等學校專業群科參訪活動，預期執行達成率 100%。
4. 建置全校學生生涯檔案約 220 本，並每學期調閱、檢核、獎勵。
5. 實施各項心理測驗，二上一性向測驗、二下一興趣測驗，預期執行達成率 100%。

(三)檢核表：請見附件一。

十二、 辦理本計畫有功人員依「臺中市立高級中等以下學校教育人員獎勵要點」敘獎。

十三、 本計畫經本校「生涯發展教育工作執行委員會」討論通過，陳校長核可，函報臺中市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一：

崧格高級中學(國中部)107學年度生涯發展教育實施檢核表

實施項目	執行程度		辦理日期	備註
	已執行	未執行		
擬訂年度生涯發展教育實施計畫				
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議				
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議				
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議				
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議				
辦理多元進路宣導				
辦理技職教育宣導				
辦理家長職業分享				
辦理社區高級中等學校專業群科參訪				
辦理第一學期職業類群試探活動				
辦理第二學期職業類群試探活動				
辦理第一學期學術試探活動				
辦理第二學期學術試探活動				
辦理12年國教適性入學宣導				
成果編彙與檢討				
實施各項心理測驗				