

表3-2 112學年度臺中市葳格高級中學附設國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30   112/10/1	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週 第二週品德教育週  9/29(五)中秋節放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	<p>古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語文天地、對聯自學一、大明湖</p> <p>健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1</p>	<p>一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似</p>	<p><b>地理</b> 第1課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第2課 漠南非洲的發展與挑戰</p> <p><b>歷史</b> 第1課 西亞與埃及的古代文化 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p><b>公民</b> 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源</p>	<p><b>理化</b> 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動</p> <p>第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律</p> <p><b>地球科學</b> 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物實驗5-1猜猜我是誰</p>	<p><b>視覺藝術</b> 第一課動動表心意 第二課當代藝術的魅力</p> <p><b>音樂</b> 第五課從國民到現代 第六課跟著爵士樂搖擺</p> <p><b>表演藝術</b> 第九課「偶」像大觀園 第十課反骨藝術新浪潮</p>	<p><b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣</p> <p><b>家政</b> 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家</p> <p><b>輔導</b> 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松</p>	<p><b>生活科技</b> 第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克(Tech)的實驗室 挑戰2科技大爆炸 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰1產品設計流程 挑戰2規畫與概念發展 挑戰3系統整體設計</p> <p><b>資訊科技</b> 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的架構 1-3系統平臺的重要發展與演進 1-4系統平臺的運作原理與實例 1-5檢視電腦資源的使用情形 習作第1章 第五冊第2章從Scatch到Python 2-1認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇</p>	<p><b>健康</b> 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己</p> <p><b>體育</b> 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氣喘起來—有氣舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲</p>	<p><b>遇速則不達</b> 釘版製作與運用 靶紙製作 數學列車 依提示找尋犯人</p> <p><b>國際教育</b> Current Issues around the World</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Advanced training of searching: Compare and analyze</li> <li>Advanced training of briefing: Effective Briefing Examples: Short, Clear, Concise, Reliable, Professional</li> <li>Current Events:</li> </ol>	<p><b>班週會(1)</b> 第一週: 祖孫週-了解祖父母節的由來,多關心家中的長輩 第二週: 環境教育-從台灣水資源到如何省水 第三週: 性平教育:「我們與性騷擾的距離」,淺談如何在職場上如何避免及做出合宜應對措施。 第四週: 班級自治活動 第五週: 家庭教育-在國三會考壓力之下,如何覺察自己的情緒及在與家人溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧? 第六週: 健康教育 在國三會考壓力之下,如何在平時紓解來自會考的壓力。 第七週: 班級自治活動</p>			

<p>1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4.掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5.認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力</p>	<p>1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>2.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3.能學會英文書信信封寫法。</p> <p>4.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>5.能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>6.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7.能正確使用enough...to的句型。</p> <p>8.能正確使用so...that的句型。</p> <p>9.能正確使用too...to的句型。</p>	<p>1.能理解連比的意義。</p> <p>2.由兩數關係求連比。</p> <p>3.能理解連比例式的意義。</p> <p>4.能理解連比例式的性質。</p> <p>5.能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7.能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8.能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「<math>\triangle ABC \sim \triangle DEF</math>」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19.能理解「正 <math>n</math> 邊形皆相似」。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識漠南非洲的自然環境</p> <p>2.明白漠南非洲的傳統產業活動</p> <p>3.了解漠南非洲的族群與文化</p> <p>4.了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景</p> <p>5.知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響</p> <p>6.認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2.認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3.了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4.知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5.認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2.覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3.運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4.比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5.理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6.理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1.了解位置的意義。</p> <p>2.了解路徑長的意義。</p> <p>3.了解位移的意義。</p> <p>4.知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5.了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7.了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8.了解等加速度的意義。</p> <p>9.了解斜面運動。</p> <p>10.了解自由落體運動。</p> <p>11.了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14.了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15.了解牛頓第二運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>16.了解牛頓第三運動定律。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5.了解風化、侵</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5.了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3.認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4.動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5.認識現代舞、舞</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3.了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外生活的覺察能力。</p> <p>6.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1.認識系統平臺的基本概念。</p> <p>2.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>3.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>4.認識系統平臺的運作原理。</p> <p>5.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>6.認識系統平臺的基本概念。</p> <p>7.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>8.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>9.認識系統平臺的運作原理。</p> <p>10.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>11.認識 Python 程式語言。</p> <p>12.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>13.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>14.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1.理解系統平臺的基本概念。</p> <p>2.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>3.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>4.認識電腦硬體與軟體。</p> <p>5.理解系統平臺的運作原理。</p> <p>6.認識系統平臺的運作實例。</p> <p>7.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>8.認識 Python 程式語言。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2.能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3.分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實</p>
---	--	--	--	---	--	--	---	---

教學重點

<p>Reading and Discussion</p> <p><b>古今中外說故事</b></p> <p>大河與世界四大古文明</p> <p>地中海時代的崛起—以希臘城邦與亞力山大與羅馬帝國為例</p> <p>一神取代多神—從基督教的出現看中古歐洲的政經發展</p>
---

					<p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10.了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>6.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>5.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>6.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>7.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>8.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>9.Python 的下載與安裝。</p> <p>10.認識 Python 的程式。</p> <p>11.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>12.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>14.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>15.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p>	<p>踐「愛地球」的理想。</p> <p>3.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>4.透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。</p> <p>5.能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>6.能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>7.能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>9.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>9.了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氣和拳擊有氣的動作要領與練習方法。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	<b>健康</b> 1.口頭評量 2.紙筆評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作 7.互評表 8.認知測驗卷			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	112/1015/   112/12/2	11/28(二)- 11/29(三) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	面對憂苦 四、生於憂患死 於安樂 五、清心苦味 六、獵人 自學二、養成新 聞判讀力，迎向 更美好的生活	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	一、相似形 1-4相似三角形 的應用 二、圓 2-1點、直線與 圓之間的位置關 係 2-2圓心角、圓 周角與弧的關係	<b>地理</b> 第一單元 區域 特色 第3課 歐洲 (一) 第4課 歐洲 (二)與俄羅斯 <b>歷史</b> 第二單元 世界 史的發展歷程 (上) 第3課 普世宗 教的起源與發展 第4課 近代歐 洲的興起 <b>公民</b> 第三單元 生活 中的資源配置 第3課 廠商競 爭對市場的影響 第4課 貨幣與 支付方式的演進	<b>理化</b> 第2章力與運動 2-4圓周運動與 萬有引力 2-5力矩與槓桿 原理實驗2-1影 響力矩的因素 第3章功與能 3-1功與功率、 3-2功與動能 3-3位能、能量 守恆定律與能源 3-4簡單機械 <b>地球科學</b> 第6章板塊運動 與岩層的祕密 6-1地球的構造 與板塊運動 6-2板塊運動與 內營力的影響 6-3岩層裡的秘 密	<b>視覺藝術</b> 第二課 當代藝 術的魅力 第三課 生活傳 藝 <b>音樂</b> 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 <b>表演藝術</b> 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導造 夢說故事	<b>童軍</b> 第一主題戶外創 客 第3單元手作創 客趣 <b>家政</b> 第三主題世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家 第四主題繽紛伸 展臺 第1單元時尚密 碼 <b>輔導</b> 第五主題超前部 署 第2單元升學馬 拉松 第六主題升學導 航 第1單元升學多 線道	<b>生活科技</b> 第五冊 關卡2產 品設計的流程 挑戰4細部設計 與建模測試 <b>第五冊 關卡3認 識電與控制的應 用(電子元件)</b> 挑戰1電子科技 的發展與運作系 統 挑戰2電子電路 小偵探 挑戰3基礎電路 實作與應用 <b>資訊科技</b> 第五冊 第2章從 Scatch到Python 2-2 Python 程式 設計-計算篇 2-3 Python 程式 設計-專題	<b>健康</b> 第1單元身體 密碼面面觀 第3章成為更 好的自己 第2單元飲食 消費新趨勢 第1章健康飲 食趨勢 第2章「食」 事求「識」 第3單元快樂 人生開步走 第1章與情緒 過招 <b>體育</b> 第5單元神來 之手 第1章一擲定 江山—投擲 第2章滾球趣 —保齡球 第6單元球之 有道 第1章疾風勁 壘—棒壘球 第2章門陣特攻 —籃球	<b>遇速則不達</b> 逃出墓室 兀謎阿 創意拋物線 <b>國際教育</b> Current Issues around the World 4. Current Events: Reading and Different Perspectiv es Introducti on to Debate: Basic elements 5. Introducti on to Debate: Prepositio	<b>班週會(1):</b> 第八週生命教育 -俗話說：「上帝 關扇窗 就會再 開扇窗。」這句 話你相信嗎？ 為什麼？2.試舉 出面對生命逆境 卻仍奮力向上 之案例，並說明 其值得敬佩之 處？ 第九週： 交通安全教育- 放下手機，感受 真實的人生。 科技始終來自於 人性，而科技也 讓人忘了人性， 我們如何避免因 為沈迷手機， 而忽略了身邊 的人和週遭的事 物？ 第十週 班級自治活動 第十一週 品德教育 在職場中最重要	

1.理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。  
2.理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。  
3.了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。  
4.了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。

1.能正確使用被動式並運用於溝通中。  
2.能正確使用名詞子句。  
3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。  
4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。  
5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。  
6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功用。  
7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。

1.能利用相似性質進行簡易測量。  
2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。  
3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。  
4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：  
(1)與原三角形相似。  
(2)周長為原來三角形周長的。  
(3)面積為原三角形面積的。  
5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。  
6.能用  $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$  表示直角三角形中任兩邊長的比值。  
7.能理解直角三角形三內角為  $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為  $1:1:2$ 。  
4.能理解直角三角形三內角為  $45^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ ，則其邊長比為  $1:1:1$ 。  
8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。  
9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。  
10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。  
11.能利用直線與圓的交點數來區

**地理**  
7.認識歐洲的自然環境  
8.了解歐洲的農、工業發展  
9.認識歐洲的觀光資源  
10.明白歐盟的組成、擴張與影響  
11.認識俄羅斯的自然環境  
12.了解俄羅斯的經濟發展  
13.分析歐洲國家發展綠能的原因與條件

**歷史**  
6.了解佛教的創立與傳播及思想  
7.了解基督教發展的過程、教義及基督教會在古中時期的功能  
8.明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展  
9.知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作  
10.明白宗教改革的背景  
11.了解新教教派與天主教的改革  
12.了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響

**公民**  
7.認識廠商和其他廠商競爭的方式  
8.覺察廠商與市場競爭程度的關係  
9.體認廠商間競爭對消費者的影響  
10.覺察貨幣演進對人類生活的影響  
11.了解如何衡量貨幣的價值  
12.反思多元支付方式的便利與風險  
13.認識外匯買賣與使用時機

**理化**  
1.了解圓周運動與向心力的關係。  
2.了解萬有引力概念。  
3.了解力矩的概念。  
4.了解槓桿原理。  
5.能說出功的定義。  
6.了解力與功之間的關係。  
7.知道如何計算功的大小。  
8.能說出動能的定義。  
9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。  
10.能說出位能的定義。  
11.了解重力位能的意義。  
12.了解彈力位能的意義。  
13.了解力學能守恆的意義。  
14.了解熱是一種能量。  
15.了解能量守恆定律。  
16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。  
17.能說出簡單機械的種類。  
18.了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。  
19.了解斜面、螺旋的應用。

**地科**  
1.知道可利用地震波探測地球層圈。  
2.了解岩石圈可分為數個板塊。  
3.了解板塊之間會相互分離或聚合。  
4.了解褶皺、斷層和地震。  
5.認識火山現象及火成岩。

**視覺藝術**  
1.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。  
2.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。  
3.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。  
4.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。  
5.能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。  
6.能欣賞民俗文藝融入藝術與設計創作。

**音樂**  
1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。  
2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。  
3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。

**表演藝術**  
1.體驗舞動身體的樂趣。  
2.認識劇本中的元素。  
3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。

**童軍**  
1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外生活的覺察能力。  
2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。  
3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。

**家政**  
1.說出臺灣各地的特色食物及由來。  
2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。  
3.規畫一道異國料理菜單。  
4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。  
5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。  
6.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。  
7.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。  
8.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。

**輔導**  
1.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。  
2.檢視自己的學習狀態並探究自

**生科**  
1.理解細部設計的意涵。  
2.理解建模的意涵及方式。  
3.了解電子科技的發展歷程。  
4.了解生活中的電路。  
5.認識基本電路與常見的電子元件。  
6.認識製作電子電路的常用工具。  
7.了解各項電子電路工具的操作方式。  
8.了解三用電錶及麵包板的操作。

**資料**  
1.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。  
2.理解 Python 的串列進階用法的概念。  
3.理解 Python 的亂數概念。  
4.能應用 Python 製作專題遊戲。

**健康**  
1.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。  
3.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活方式。  
4.了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。  
5.分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。  
6.知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。  
7.了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。  
8.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。  
9.能意識到情緒可能影響行為表現。  
10.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。  
11.面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。

**體育**  
1.了解並學會標槍及鉛球的動作要領。  
2.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。

n and Oppositi  
n  
**古今中外說故事**  
▶ 從地理環境看印度古王朝與宗教  
▶ 從地理環境看阿拉伯半島產出的伊斯蘭教《一千零一夜》的世界  
▶ 十字軍東征與文藝復興對歐洲近代化的意義

的品德是什麼？為什麼？  
2.在職場中要如何？才能推動此項品德的養成  
第十二週：  
法治教育-網路安全-網路世代的個資與隱私。  
第十三週：  
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導，  
第十四週：  
班級自治活動

教學重點

					<p>分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18.能了解圓周角的定義。</p>		<p>6.了解化石在地層中的意義及功能。</p>		<p>己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>		<p>3.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>4.能了解保齡球運動的基礎原理與規則。</p> <p>5.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，</p> <p>6.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>7.能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。</p> <p>8.藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>9.在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>10.能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>11.能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	<b>健康</b> 1.口頭評量 2.紙筆評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單 5.互評表 6.認知測驗卷 7.認知評量 8.運動行為計畫實踐表 9.任務單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	112/12/3   113/1/19	1/1(一)元旦 1/17(三)-1/20(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、防風林 九、喂—出來! 自學三、無關歲月	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	<b>地理</b> 第一單元 區域特色 第5課 北美洲 第6課 中南美洲 <b>歷史</b> 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展 <b>公民</b> 第三單元 生活中的資源配置 第5課 經濟生活中的民事規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	<b>理化</b> 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 <b>跨科主題-能量與能源</b> 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 <b>地球科學</b> 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	<b>視覺藝術</b> 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 <b>音樂</b> 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 <b>表演藝術</b> 第十一課 編導 第十二課 立於藝術現自我	<b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍 遊世界 第1單元—「童」探世界 第2單元—「童」去服務 <b>家政</b> 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第2單元衣二衫事 <b>輔導</b> 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	<b>生活科技</b> 第五冊關卡3認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 <b>資訊科技</b> 第五冊第2章從Scratch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	<b>健康</b> 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 <b>體育</b> 第6單元球之有道 第3章防城如意—排球 第4章手到擒來—手球 第5章羽你有約—羽毛球	<b>遇速則不達</b> 淘氣小女僕 錐柱賽跑 翻摺六邊形 <b>國際教育</b> Current Issues around the World 7.Introduction to Debate: Speech and Points of Information 8.Debate Preparation: Topic I and II 9.Debate Topic I: Team A and B 10.Debate Topic II: Team C and D <b>古今中外說故事</b> ➢ 香料與的地理大發現 ➢ 天譴的新大陸：物	班週會(1) 第十五週 交通安全教育- 道路交通安全短片宣導。 第十六週 環境教育- 你知道台灣有那些常見的災害?當你面對這些災害時, 有哪些因應之道? 第十七週: 班級自治活動 第十八週: 生涯規劃- 在全球化的潮流下, 是否有出國留學的規劃嗎? 為什麼? 要如何提升競爭力? 對自己未來有何規劃? 第十九週 期末檢討與回顧 第二十週: 班級自治活動	

	教學重點	<p>1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>2. 理解空氣汙染對環境的影響，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。</p> <p>3. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p> <p>4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功用。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用<math>2k</math>來表示，每一個奇數都可以用<math>2k+1</math>或<math>2k-1</math>(其中<math>k</math>是整數)來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>(<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>為正整數)，其中<math>c</math>為斜邊，則<math>a</math>是<math>(b+c)</math>的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且<math>a&gt;b</math>，則<math>a^2&gt;b^2</math>，反之，<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且<math>a^2&gt;b^2</math>，則<math>a&gt;b</math>」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是</p>	<p><b>地理</b></p> <p>14. 認識北美洲的自然環境</p> <p>15. 明白北美洲多元文化如何形成</p> <p>16. 認識北美洲商業性農業的特徵</p> <p>17. 認識中南美洲的自然環境</p> <p>18. 欣賞中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>19. 了解中南美洲國家的產業發展</p> <p>20. 明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p><b>歷史</b></p> <p>13. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響</p> <p>14. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動</p> <p>15. 明白科學革命的背景與成就</p> <p>16. 了解啟蒙運動的時代背景與成就</p> <p>17. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響</p> <p><b>公民</b></p> <p>14. 了解契約訂定的原則與方式</p> <p>15. 認識民法對行為能力的規定</p> <p>16. 體認民法限制契約自由的用意</p> <p>17. 知道違反民法應負的法律責任</p> <p>18. 理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>19. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20. 體會如何保障自己及維護他人權利</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 了解何謂靜電。</p> <p>2. 了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4. 能說出電壓的定義。</p> <p>5. 了解能量與電壓的關係。</p> <p>6. 知道如何使用伏特計。</p> <p>7. 了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8. 能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。</p> <p>12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 了解光年的意義。</p> <p>2. 體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4. 知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6. 了解月相變化的原因。</p> <p>7. 了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8. 認識潮汐現象。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2. 認識國際的音樂節。</p> <p>3. 了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4. 了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5. 了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6. 嘗試辦理班級音樂會。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</p> <p>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4. 了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5. 舉辦班級成果展。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</p> <p>5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動，帶給人的影響。</p> <p>3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>3. Tinkercad 軟體介紹。</p> <p>4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。</p> <p>5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>6. 能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。</p> <p>3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</p> <p>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7. 能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。</p> <p>8. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。</p> <p>10. 能透過增強個人心理來促進健康，預防異常行為的發生。</p> <p>11. 針對異常行為，對他人能有同理心。</p> <p>12. 針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>13. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。</p>	種與疾病 大交換 黑奴貿易 與黑暗大陸	
--	------	--	---	--	---	--	--	---	--	--	------------------------------	--







週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第三次定期評量											策略的發展與成因。 11.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。				
評量方式			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 <b>音樂</b> 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.發表評量 5.態度評量 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	<b>健康</b> 1.口頭評量 2.紙筆評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單 5.互評表 6.認知測驗卷 7.認知評量 8.運動行為計畫實踐表 9.任務單				

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 社會（公民） 健體（健康） 藝術（視覺） 藝術（表演） 彈性課程-班週會	12, 13, 14, 20 20 1, 2, 3, 4, 5, 6 15, 16, 17, 18 6, 7, 8, 9, 10 11	20節 1節 6節 4節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會	3, 13	2節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	國文 數學 健體（健康） 綜合（家政） 綜合（輔導） 藝術（視覺） 其他時段-班親會、親職 教育講座(輔導室)	12, 13, 14 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18 10, 11, 12, 20 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20 15, 16, 17, 18 4、9	15節 32節 4節 10節 2節 4節 4小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性課程-班週會	5、18	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會（公民） 綜合(輔導)	8 13	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-班週會	2、16	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性課程-班週會	9、15	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體（健康） 彈性課程-班週會	9, 15, 18 5	4節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	-	-	-	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程-班週會	13	2節	每學期至少規劃1場次
11	空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會	2、15	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程-班週會	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市葳格高級中學附設國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/16   113/3/30	2/10(六)寒假結束 2/16(五)開學上課日 2/17(六)調整上班上課 2/28(三)和平紀念日 3/27(三)- 3/28(四)第一次定期評量	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場? 自學一、聊齋志異選—種梨	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	<b>地理</b> 第一單元 世界地理(三) 第1課 臺灣的地名起源 第2課 臺灣行政區名的由來與變遷 <b>歷史</b> 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第1課 現代民主的浪潮與社會變革 第2課 從民族主義到帝國主義 <b>公民</b> 第三單元 全球社會的公民 第1課 全球化的地球村 第2課 市場交易的魅力	<b>理化</b> 第1章電與生活 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學效應 <b>地球科學</b> 第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣 3-2風起雲湧 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的特殊天氣	<b>視覺藝術</b> 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 <b>音樂</b> 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 <b>表演藝術</b> 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	<b>童軍</b> 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young <b>家政</b> 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 <b>輔導</b> 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	<b>生科</b> 第六冊 關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人 <b>資料</b> 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 4-2資料來源 4-3資料處理方法 習作第4章	<b>健康</b> 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 <b>體育</b> 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫球 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球	<b>遇速則不達</b> 棒賽好好玩 圓形畢露 二次函數圖形拼圖 <b>國際教育</b> Current Issues around the World 1. Introduction to literature 2. Read the article "The Challenge of Illness" <b>寰宇看世界</b> 寰宇看世界4 1. 各國的節慶— 台灣 2. 各國的節慶—	班週會(1) 第一週 環境教育— 從過年紅包管理到執行綠色消費 第二週-國際教育— 全面檢視疫情引發的自然環境與生物危機，以及數位經濟的崛起、混亂的世界秩序等議題及影響 第三週： 班級自治活動 第四週： 法治教育-班級模範生及市府模範生選舉 第五週:法治教育-反毒宣導 從電子菸淺談友善校園與菸害防制 第六週： 運動會預賽 第七週： 交通安全教育-交通安全海報比賽		

1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。  
2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。  
3. 了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。  
4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。

1. 能使用 so 和 too 表達「也」。  
2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。  
3. 能適當使用不同的時態。  
4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。  
5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。  
6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。  
7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。  
8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。  
9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。  
10. 能詢問他人的選擇並回應。  
11. 能正確使用相關連接詞 neither... nor... 、 either... or... 和 not only... but also...  
16. 能正確使用被動語態。  
17. 能正確使用補充資訊轉折語。  
18. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。  
19. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。  
20. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。

1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。  
2. 能判斷某函數是否為二次函數。  
3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。  
4. 能描繪二次函數  $y = \pm x^2$ 、 $y = \pm 2x^2$ 、 $y = \pm x^2 + \dots$ 、 $y = ax^2 (a \neq 0)$  的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或  $x = 0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為  $(0, 0)$ 。  
5. 能知道二次函數  $y = ax^2$  的圖形，當  $a > 0$  時，圖形的開口向上；當  $a < 0$  時，圖形的開口向下。且當  $|a|$  愈大，圖形的開口愈小；當  $|a|$  愈小，圖形的開口愈大。  
6. 能描繪二次函數  $y = ax^2 + k$  ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或  $x = 0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為  $(0, k)$ ，並發現把  $y = ax^2$  的圖形向上(或向下)平移  $k (k > 0)$  單位，就可以得到  $y = ax^2 + k$  (或  $y = ax^2 - k$ ) 的圖形。  
7. 能描繪二次函數  $y = a(x - h)^2$  ( $a \neq 0$ 、 $h \neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以直線  $x = h$  (或  $x - h = 0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為  $(h, 0)$ ，並發現

**地理**  
一、為什麼要認識地名  
二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係  
1. 與自然環境有關的地名  
2. 與人文環境有關的地名  
三、臺灣的地名可以望文生義嗎  
1. 源於南島語的地名  
2. 源於漢語的地名  
3. 源於外來語的地名  
四、縣市名稱的命名依據是什麼  
1. 依方位命名  
2. 依自然環境命名  
3. 依原住民地名音譯、改字或雅化  
4. 對清帝國有功或彰顯皇化  
五、鄉鎮市區又是如何命名呢  
六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷

**歷史**  
一、美國獨立  
1. 新稅衝突與獨立戰爭  
2. 三權分立的政府  
3. 政治衝突與南北戰爭  
二、法國大革命與維也納會議  
1. 徵稅問題  
2. 革命爆發  
3. 拿破崙時代  
4. 革命後的秩序  
三、工業革命  
1. 工業革命的起源與發展  
2. 工業革命的影響  
四、民族主義與新興民族國家的誕生  
1. 拉丁美洲新國家的建立  
2. 德意志帝國的建立  
3. 義大利王國的建立  
五、帝國主義的

**理化**  
1. 知道電流的熱效應。  
2. 知道電能及電功率的意義。  
3. 了解電流、電壓對電功率的影響。  
4. 認識發電的方式。  
5. 了解電力輸送的特點。  
6. 知道短路的意義及造成短路的因素。  
7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。  
8. 了解電池可將化學能轉換為電能。  
9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。  
10. 介紹常用的電池之種類。  
11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。  
12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。

**地科**  
1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。  
2. 認識大氣的重要組成氣體。  
3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。  
4. 認識各種天氣現象。  
5. 知道天氣的變化都發生在對流層。  
6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。  
7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成

**視覺藝術**  
1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。  
2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。  
3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。  
4. 能學習使用錯視表現技巧，做出具立體感的空間互動創作。  
5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。

**音樂**  
1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。  
2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。  
3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。  
4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。  
5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。  
6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。  
7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。

**表演藝術**  
1. 了解戲曲與生活的關係。  
2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。  
3. 創新與傳承

**童軍**  
1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。  
2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。  
3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。  
4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。  
5. 認識休閒活動的意義與功能。  
6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。

**家政**  
1. 分享家庭生活文化的經驗。  
2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。  
3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。  
4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。  
5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人關心與愛。  
6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。  
7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。  
8. 探索食品加工的種類及利用方法。

**生科**  
1. 認識控制邏輯系統的基本概念。  
2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。  
3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。  
4. 認識常見的微控制器與配件。  
5. 能比較與應用微控制器達成目的。  
6. 了解專題活動內容與規範。  
7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。  
8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。  
9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。  
10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。  
11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。  
12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。

**資料**  
1. 理解資料的意義與概念。  
2. 認識資料的來源。  
3. 認識資料處理工具。  
4. 理解 Google 試算表的使用。  
5. 認識地理分布圖。

**健康**  
1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。  
2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。  
3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。  
4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。  
5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。  
6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。  
7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。

**體育**  
1. 認識水域休閒活動的種類。  
2. 了解參與水域活動的安全注意事項。  
3. 學會基礎浮潛活動技能。  
4. 知道浮潛活動的裝備及功能。  
5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。

3. 巴西各國的節慶—西班牙

**古今中外說故事**  
喀爾文教帶與現代資本主義鐵血宰相：俾斯麥談德意志帝國讀誕生與法蘭西的沉淪

教學重點

				<p>把 <math>y=ax^2</math> 的圖形向右(或向左)平移 <math>h(h&gt;0)</math> 單位, 就可得到 <math>y=a(x-h)^2</math> (或 <math>y=a(x+h)^2</math>) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)</math> 的圖形, 察覺圖形是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形, 最高點或最低點坐標為 <math>(h, k)</math>, 並發現 <math>y=ax^2</math> 的圖形與 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)</math> 的圖形為拋物線, 是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形, <math>a&gt;0</math> 時, 圖形開口向上, 其頂點 <math>(h, k)</math> 是最低點, <math>a&lt;0</math> 時, 圖形開口向下, 其頂點 <math>(h, k)</math> 是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件, 快速描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)</math> 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向, 求此二次函數圖形與 <math>x</math> 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向, 求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性, 求此圖形所對應的方程</p>	<p>擴張</p> <p>1. 帝國主義形成的背景</p> <p>2. 帝國主義的侵略</p> <p><b>公民</b></p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>1. 經濟全球化</p> <p>2. 文化全球化</p> <p>3. 政治全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>議題1: 全球化下的富裕與貧窮</p> <p>議題2: 疾病的跨國傳播與防治</p> <p>議題3: 勞動人權的侵害與改善</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、如何分工? 有何好處?</p> <p>1. 絕對利益</p> <p>2. 比較利益</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p> <p>1. 對進口國的消費者</p> <p>2. 對進口國的生產者</p>	<p>了風。</p> <p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方, 便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>的重要與趨勢。</p> <p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集, 認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>9. 認識食品添加物, 並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中, 學習評估飲食風險, 避免陷入消費陷阱。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊, 分析與未來工作間的關係, 規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法, 執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊, 擬定個人執行生涯決策之行動方案, 評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化, 展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養, 並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作, 省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養, 提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫, 因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p>6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7. 理解 Google 試算表的使用。</p> <p>8. 認識折線圖。</p> <p>9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。</p> <p>10. 認識雷達圖。</p> <p>11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。</p>	<p>6. 認識仰式動作特色, 並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領, 及練習的方法。(1) 打水練習: 岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2) 划手練習: 岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3) 手腳配合練習: 先進行仰式打水, 讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手, 確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能, 發揮團隊合作精神, 享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則, 並評估自我身體能力, 表現個人組合動作的技術與應用策略, 養成自發練習與實踐的習慣, 以持續精進自我身心表現, 展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源, 規畫與擬定體驗高爾夫</p>		
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。								作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量  <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量  <b>表演藝術</b> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量  <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量  <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	<b>健康</b> 1.認知評量 2.情意評量  <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.認知測驗卷 6.運動行為計畫實踐表 7.習題 8.踏查探究作業紀錄表 9.運動賞析紀錄表 10.學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	113/4/1   113/5/19	4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 5/14(二)- 5/15(三) <b>第二次定期評量</b> 5/18(六)- 5/19(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題 名稱	未來願景 四、憶高畑勳： 螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月 自學二、錢是省 出來的 自學三、賀伯吹 來的教導	未來科技與時空 旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感 恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習	三、生活中的立 體圖形 3-1 空間中的 線、平面與形體 總複習	<b>地理</b> 第一單元 世界 地理(三) 第3課 臺灣的農 業與食品安全 第4課 臺灣的食 物產銷與食品安 全 <b>歷史</b> 第二單元 世界 史的發展歷程 (下) 第3課 第一次世 界大戰與極權政 治 第4課 第二次世 界大戰與戰後世 界 <b>公民</b> 第三單元 全球 社會的公民 第3課 勞動參與 第4課 國際社會 的參與	<b>理化</b> 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效 應 2-3電流與磁場 的交互作用 2-4電磁感應 理化複習週 <b>地球科學</b> 第3章變化莫測 的天氣 3-4臺灣的特殊 天氣 第4章永續的地 球 4-1海洋與大氣 的互動 4-2溫室效應與 全球暖化 4-3人與自然的 互動 跨科主題 改變氣候變遷二 三事 地科總複習	<b>視覺藝術</b> 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 <b>音樂</b> 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 <b>表演藝術</b> 第十課 大開舞 界 第十一課 應用 劇場超體驗	<b>童軍</b> 第二主題青春樂 休閒 第1單元休閒不 Young 第2單元戶外樂 活趣 <b>家政</b> 第四主題生活綠 實踐 第1單元「食」 在好安心 第2單元綠活飲 食高手 <b>輔導</b> 第五主題夢想起 飛 第2單元勇敢夢 想 第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語	<b>生科</b> 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 <b>資料</b> 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 習作第4章 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-1數位化的概 念~5-3文字資 料數位化 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 第6章資訊產業 與人類社會 6-1資訊產業的 種類與特性	<b>健康</b> 第2單元綠色生 活愛地球 第1章全民總動 員 第2章做個有型 的地球人 <b>體育</b> 第6單元精益球 精 第1章比手畫腳 ——棒壘球 第2章防禦陣線 聯盟——籃球 第3章手腦並用 ——手球	<b>遇速則不達</b> 生活中數學 - DIY 提袋 斜張橋收納 盒 知書達體 <b>國際教育</b> Current Issues around the World 3. Read the article “Salsa Stories Aguinaldo” 4. Read the article “Inspiring Peace” 5. Read the article “The	班週會(1) 第八週: 家庭防治暴力 教育 -家庭暴力防治 法令宣導 第九週 家庭教育- 分享在準備會考 過程中,與家人 互動最快樂及最 難過的一件事。 如果只有一次重 來的機會,什麼 事是你最想重新 來過的? 第十週 性侵害防治教育 網路交友安全 第十一~十四週 班級自治活動	

	<p>1. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高潮動電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</p> <p>4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。</p> <p>5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3. 能運用 when/while 連接的過去進行式的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p> <p>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</p> <p>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>10. 能認識英文詩的體裁。</p> <p>11. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</p> <p>12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>13. 能正確使用名詞子句。</p> <p>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</p> <p>15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>16. 能運用聽力策略進行聽力能</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體重點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>12. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>13. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>14. 複習數與量、代數</p>	<p><b>地理</b></p> <p>七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同</p> <p>1. 臺灣飲食文化的變遷</p> <p>2. 加工食品日益普及</p> <p>3. 出現基因改造食物</p> <p>八、臺灣的農業經營有何特徵</p> <p>1. 臺灣農業的經營環境</p> <p>2. 傳統自給性農業的特徵</p> <p>3. 現在商業性農業的特徵</p> <p>九、食物如何運送到消費者手中</p> <p>1. 國內生產與銷售</p> <p>2. 全球生產與銷售</p> <p>十、如何吃得更安全</p> <p>1. 為什麼會有食品安全問題</p> <p>2. 如何降低食品安全的風險</p> <p>十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏</p> <p><b>歷史</b></p> <p>六、第一次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後秩序的重建</p> <p>七、戰間期的政經局勢發展</p> <p>1. 蘇聯共產政權的發展</p> <p>2. 經濟大恐慌爆發</p> <p>3. 義大利極權政治的建立</p> <p>4. 德國極權政治的建立</p> <p>八、第二次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後和平組織</p> <p>九、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>1. 冷戰局勢形成</p> <p>2. 冷戰下的國際</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2. 了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p> <p>5. 了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>3. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>5. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>6. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>7. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4. 理解食物里程的概念。</p> <p>5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>6. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4. 認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5. 能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p><b>資料</b></p> <p>1. 了解資料的意義與概念。</p> <p>2. 了解數值資料與非數值資料。</p> <p>3. 了解資料檔的形成。</p> <p>4. 了解資料的來源。</p> <p>5. 了解資料處理</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝</p>	<p>Read River War”</p> <p><b>寰宇看世界</b></p> <p>寰宇看世界5</p> <p>1. 各國的奇特風俗-亞洲(2)</p> <p>2. 各國的奇特風俗-美洲(2)</p> <p>3. 各國的奇特風俗-歐洲(2)</p> <p><b>古今中外說故事</b></p> <p>6. 社會達爾文主義與歐洲的人權觀</p> <p>7. 從地理環境特色看第一次世界大戰與第二次世界大戰的特色</p>	
--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			力的提升與培養。 17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。		<p>危機</p> <p>3. 冷戰下的區域衝突</p> <p>4. 新興國家與第三世界</p> <p>5. 蘇聯解體與冷戰結束</p> <p><b>公民</b></p> <p>七、勞動參與的重要性為何</p> <p>1. 常見的勞動型態</p> <p>2. 勞動參與的重要性</p> <p>八、家務勞動分擔不公有何影響</p> <p>1. 家務中的性別不平等現象與影響</p> <p>2. 家務勞動逐漸市場化</p> <p>九、為何需立法保障公平的市場勞動</p> <p>十、為何要參與國際社會</p> <p>十一、各國為什麼要參與國際組織</p> <p>十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響</p> <p>1. 政府的積極參與</p> <p>2. 民間團體的投入</p>	<p>的關係。</p> <p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>	<p>所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>工具。</p> <p>6. 了解 Google 試算表的使用。</p> <p>7. 了解地理分布圖。</p> <p>8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>9. 了解聲音的三要素。</p> <p>10. 了解聲音數位化的方法。</p>	<p>通、包容和接納他人的想法。</p> <p>6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>9. 了解球星發展的心路歷程。</p> <p>10. 能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。</p> <p>14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 <b>音樂</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.表現評量 4.發表評量 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.發表評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	<b>健康</b> 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	113/5/19   113/6/29	5/18(六)- 5/19(日) <b>國中教育會考</b> 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/26(三)- 6/28(五) <b>第三次定期評量</b> 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱 (會考後課程)	(會考後課程) 1.繪本世界 2.說個好故事 3.一起來說相聲 4.高中國文銜接課程	(會考後課程) 1.跨海來的問候 2.故事接龍漫畫劇場 3.繪本故事 4.廣告裡的文化 5.高中英文銜接課程	(會考後課程) 1.高中數學初探 2.數感小遊戲 3.摺紙的藝術	(會考後課程) <b>地理</b> 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 <b>歷史</b> 建立現代國家：條件與代價 <b>公民</b> 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 ※SDGs議題探討+桌遊	(會考後課程) <b>理化</b> 蛋糕裡的科學 分子料理-太陽蛋 西瓜甜不甜 離岸風電 蝶豆花冷飲DIY 是藝術也是科學的科學插畫 <b>地球科學</b> 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	(會考後課程) <b>視覺藝術</b> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 <b>音樂</b> 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 <b>表演藝術</b> 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	(會考後課程) <b>童軍</b> 第二主題休閒百樂園 第2單元青春樂活趣 第3單元驕歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驕歌輕唱感恩趴 <b>輔導</b> 第六主題畢業·啟程、職涯探索	(會考後課程) <b>生活科技</b> 第六冊 關卡5製作創意清掃機器人 關卡6電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境議題 挑戰2電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 <b>資訊科技</b> 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性 6-2資訊科技對人類社會的影響 習作第6章瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力	(會考後課程) <b>健康</b> 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 <b>體育</b> 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	(會考後課程) <b>遇速則不達</b> 巴斯卡三角形 畢氏樹 鑲嵌藝術 <b>國際教育</b> Current Issues around the World 8. Read the article "Embracing Family, Friends, and Neighbors" 9. Read the article "97 Orchard Street"	(會考後課程) 班週會(1) 第十五週： *環境教育-PM2.5 *戶外教學-后豐鐵馬道半日行程 第十六週 *專題講座-走進108課綱下的高中學現場？ *競賽活動-班級三對三鬥牛賽 *戶外教學-高美濕地與麗寶樂園戶外教學 第十七-十八週 班級自治活動-畢業季活動	

1. 了解繪本的創作形式。  
2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。  
3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。  
4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。  
5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。  
6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。  
7. 了解相聲中常用的技巧。  
8. 了解雜誌的製作過程以及分工。  
9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。  
10. 了解不同地區不同的譯名特色。  
11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。  
12. 了解不同國家的童話。  
13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。

教學重點

1. 培養學生閱讀英文網站的能力。  
2. 學習自我介紹的撰寫。  
3. 能用英文表達自己並完成明信片。  
4. 學習用英文表達並延續故事。  
5. 能將故事改寫成對話形式的劇本。  
6. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。  
7. 能用英文表達影片內容。  
8. 能編寫簡短並合理的英文對話。  
9. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。  
10. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。  
11. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。  
12. 透過廣告認識國外文化。  
13. 了解文化差異在廣告中的表現。  
14. 了解廣告基本用語及知識。  
15. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。  
16. 能運用所學單字及句子改寫故事。

1. 複習數與量、代數  
2. 複習幾何、統計與機率  
3. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。  
4. 進行數學好玩一財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。  
5. 進行數學好玩一數學九宮，遊戲1、2，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。  
7. 進行腦力大激盪一單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。  
8. 進行腦力大激盪一單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。  
9. 進行腦力大激盪一單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。  
10. 進行腦力大激盪一單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。  
11. 進行腦力大激盪一單元6，在生活中遇到的問題，運用比例

**地理**  
1. 目前世界局勢與全球挑戰。  
2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》  
3. 介紹 NGO 非政府組織。  
4. 舉例非政府組織的實際行動。  
**歷史**  
1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  
2. 以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  
3. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  
**公民**  
1. 教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。https://fairtrade.org.tw/?page\_id=748)並引導學生上網搜尋公平貿易標的意義。  
2. 教師請學生進

**理化**  
1. 了解蛋白打發的原理。  
2. 知道生活中的科學知識。  
3. 複習聲音傳遞的方法。  
4. 了解拇指琴的製作方式。  
5. 透過資料查找並實作成品。  
6. 了解甜度測試的原理及使用的方法。  
7. 知道如何挑選較健康的飲料。  
8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。  
9. 知道台灣當前的發電方式。  
10. 了解離岸風電的優點與缺點。  
11. 能實際動手完成課堂任務。  
12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。  
13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。  
14. 了解科學插畫的特色與價值。  
15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。  
16. 能使用資料庫搜尋需要的資料。  
**地科**  
1. 讓學生了解太空技術發展  
2. 讓學生知道發展太空技術的重要性  
3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像  
4. 複習台灣火山相關知識。  
5. 探討台灣火山爆發的可能性。  
6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。  
7. 讓學生了解森

**視覺藝術**  
1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。  
2. 能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。  
3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。  
4. 能在生活中發現美感。  
5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。  
6. 認識自己已經具備的藝術能力。  
**音樂**  
1. 認識音樂相關職業類別。  
2. 了解音樂相關職業工作內容。  
3. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。  
4. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。  
**表演藝術**  
1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。  
2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。  
3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。  
4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。  
5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。  
6. 認識表演藝術如何與業界

**童軍**  
1. 實作評量  
2. 高層次紙筆評量  
3. 口語評量  
**家政**  
1. 實作評量  
2. 高層次紙筆評量  
3. 口語評量  
**輔導**  
1. 實作評量  
2. 高層次紙筆評量  
3. 口語評量

**生活科技**  
1. 了解專題活動內容與規範。  
2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。  
3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。  
4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。  
5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。  
6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。  
7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。  
8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。  
9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。  
10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。  
11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。  
12. 科技達人介紹。  
13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量  
14. 了解零垃圾生活的實踐方法，並制定自己可行的行動方案  
15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店  
16. 認識瓦楞紙的性能。  
17. 創作簡易版家具。

**健康**  
1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。  
2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。  
3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。  
4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。  
5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。  
6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。  
**體育**  
1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。  
2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。  
3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。

**寰宇看世界**  
寰宇看世界6  
1. 各國的旅遊觀光 東  
北亞  
2. 各國的旅遊觀光 歐洲  
3. 各國的旅遊觀光 美洲  
4. 利用 google earth 環  
遊世界

**古今中外說故事**  
歐洲時代的結束與美蘇的崛起  
蘇聯的殞落與烏克蘭戰爭影響

				<p>式求解，回答問題。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>13. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>14. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。</p> <p>15. 進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>16. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>17. 進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p> <p>18. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>19. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>20. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>21. 進行挑戰腦</p>	<p>行文本閱讀：「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 <a href="https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/">https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/</a>)並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？</p> <p>3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 <a href="http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp">http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</a>)並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華 [00:00-01:58]。</p>	<p>林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對於地球的重要性。</p> <p>9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。</p> <p>10. 了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>12. 了解流星雨的形成。</p> <p>13. 知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果。</p> <p>15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>	<p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>2. 理解軟體設計產業的意涵與特性。</p> <p>3. 理解網路通訊產業的意涵與特性。</p> <p>4. 理解系統整合產業的意涵與特性。</p> <p>5. 理解支援服務產業的意涵與特性。</p> <p>6. 理解電子商務產業的意涵與特性。</p> <p>7. 理解資訊科技對個人生活與工作的影響。</p> <p>8. 理解資訊科技對社會與經濟的影響。</p> <p>9. 理解資訊科技對在地與全球角度的影響。</p> <p>10. 知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。</p> <p>11. 了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。</p> <p>12. 能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。</p> <p>13. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。</p> <p>14. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。</p>	<p>4. 了解排球的攔網基本技術。</p> <p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。</p> <p>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵。</p> <p>15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機。</p> <p>16. 能正確操作不同攻防、位移動作。</p> <p>17. 能展現「武德」精神。</p> <p>18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。</p> <p>19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。							20. 有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21. 培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。			
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	<b>地理</b> 1. 學習單 2. 心得報告 <b>歷史</b> 1. 個人學習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表 <b>公民</b> 1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找 4. 成果展示	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 <b>音樂</b> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 <b>表演藝術</b> 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	<b>健康</b> 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評			
第三次定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 社會(公民) 健體(健康) 藝術(視覺) 藝術(表演) 彈性課程-班週會	12, 13, 14, 20 20 1, 2, 3, 4, 5, 6 15, 16, 17, 18 6, 7, 8, 9, 10 11	20節 1節 6節 4節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會	8、11	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文	12, 13, 14	15節	每學年在正式課程外實施4小時以上



		數學 健體（健康） 綜合（家政） 綜合（輔導） 藝術（視覺） 其他時段-班親會、親職教育 講座(輔導室)	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18 10, 11, 12, 20 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20 15, 16, 17, 18 4、9	32節 4節 10節 2節 4節 4小時	
4	家庭暴力防治	彈性課程-班週會	8、9	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會（公民） 綜合(輔導)	8 13	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程-班週會	1、2	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性課程-班週會	7、16	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體（健康） 彈性課程-班週會	9, 15, 18 5	4節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	--	-	-	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程-班週會	13	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會	2、15	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	9	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫