

表 3-2-1 109 學年度臺中市葳格國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補 行上班 10/1(四)中秋節 (放假一日) 10/2(五)中秋節彈 性放假 10/9(五)國慶日彈 性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次定期評量	第一課 夏夜 第二課 論語選 第三課 雅量 語文常識(一)標 點符號使用法	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、 年紀、人物特徵 描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 親屬關係、職業、 年紀、人物特徵 描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物 特徵描述 複習 1 R1	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加 減 1-3 正負數的乘 除 1-4 指數記法與 科學記號	健康 第 1 單元健康 青春向前行 第 1 章健康人 生開步走 第 2 章個人衛 生與保健 體育 第 3 單元健康 自主有活力 第 1 章活躍人 生——健康評 估與體適能檢 測 第 2 章安全運 動沒煩惱—— 運動設施安全 第 4 單元活力 青春大放送 第 1 章雙輪闖 天下——自行 車 第 2 章疾走如 風——跑 第 3 章優游自 在——游泳	【資訊科技】 第 1 章 資訊與 生活 第 2 章 演算法 (~2-3) 【生活科技】 進入生活科技 教室 緒論 生活與科 技 第 1 章 杯水一 戰	地理 第一篇 臺灣的 環境(上) 第一章 認識位 置與地圖 第二章 世界 的臺灣 歷史 第二篇 臺灣的 歷史(上) 導言：歷史的基 礎觀念 第一章 史前臺 灣與原住民族文 化 第二章 大航海 時代各方勢力的 競逐 公民 第三篇 公民身分 及社群 第一章 公民與 公民德性 第二章 權利與 校園生活	【視覺藝術】 第一課探索視 覺旅程 第二課畫出我 的日常 【音樂】 第五課音樂有 藝思 第六課唱起歌 來快樂多 【表演藝術】 第九課打開表 演藝術大門 第十課演繹人 生	科學方法 進入實驗室 1.1 生物的基本 構造—細胞 1.2 細胞所需的 物質 1.3 從細胞到個 體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀 尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比 較 2.1 食物中的養 分	一、人我新關係 1. 友誼起飛 2. 當我們同在 一起 3. 小隊進行式 三、生活新人王 1. 形象好手 2. 縫紉巧手 五、晉級的國中 生 1. 國中方程式 2. 國中有意思	【遇數則不達】 魔術紙牌 1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與 四則運算 1-4 指數記法與科 學記號 【ESL 高階閱讀】 1. UIR1 Read , "Fact or Fiction" 2. UIR2 Read , "The Case of the Strange Delivery" 【國際文化及議題 探討】 1. 各國貨幣超級 比一比 2. 貨幣與通貨膨 脹		【第二外語】 【德】 1. 德文字母語發 音 2. 德文基本句型 3. 代名詞 4. 動詞變化 5. 名片介紹 6. 所有格介紹 7. 數字 0-20 【日】 1. 平假名(清音: か行-た行)、か行 ~た行單 字、數字 0-5 2. 平假名(清音:な ~ま)、な行-ま行 單字、數 字 6-10、生活招 呼語、發音規則 (拗音、長音、 促音) 3. 平假名(清音: や~わ)、や行-わ 行單字、生 活招呼語、發音規 則(濁音、半濁音) 【西】	

		<p>教學重點</p>	<p>(一)〈夏夜〉: 1. 認識童詩的特色及揚喚詩作。 2. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 (二)〈論語選〉: 1. 認識儒家重要的經典——論語。 2. 能理解論語名句並活用於生活中。 3. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。 (三)〈雅量〉: 1. 明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。 2. 學習用舉例法來說明事理。 3. 培養互相包容與尊重的氣度。</p>	<p>1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能拼讀字母。 3. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 4. 能熟記教室常見物品。 5. 能使用不定冠詞 a/an。 6. 能使用教室用語。 7. 能使用適當的問候語打招呼。 8. 能使用單數主格代名詞。 9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 10. 能使用人稱代名詞所有格。 11. 能介紹自己名字及詢問他人名字。 12. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。 13. 能查閱字典。 14. 能使用正確的書寫格式。 15. 能自我介紹。 16. 能使用簡易英語介紹他人。 17. 能熟記常見的職業名稱。 18. 能熟記親屬稱謂的說法。 19. 能使用 Who 來詢問他人的身分。 20. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 21. 能用形容詞描述或修飾句子</p>	<p>1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4. 經由數線理解絕對值的意義。 5. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 7. 算出兩數相減的結果。 8. 熟練計算機基本功能的使用。 9. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。 10. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 11. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 12. 理解指數的記法。 13. 理解科學記號，使用科學記號記錄，並比較科學記號的大小。</p> <p>健康 1 生長發育的自我評估與因應策略。 2 身體各系統、器官的構造與功能。 3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 4 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 5 身體各系統、器官的構造與功能。 6 視力、口腔保健策略與相關疾病。</p> <p>體育 1 體適能運動處方設計與執行。 2 身體組成的了解、掌控與評估。 3 簡易運動傷害的處理與風險規避。 4 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 5 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 6 戶外休閒運動綜合應用。 7 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 8 戶外休閒運動綜合應用。 9 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>【資訊科技】 1. 認識生活中的資訊科技應用 2. 認識數位學習的管道 3. 知道如何維護自身的資訊安全 4. 認識運算思維 5. 認識演算法</p> <p>【生活科技】 1. 說明生活科技教室的使用規範 2. 學習問題解決的步驟 3. 了解物流運輸的內涵 4. 了解溝通與傳達的意義</p>	<p>地理 1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。 2. 能由經緯度了解一地位對自然、人文環境的影響。 3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。 4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。</p> <p>歷史 1. 認識歷史紀年方式 2. 認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期 4. 認識臺灣史前文化分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的遷徙 7. 認識臺灣原住民族的分布 8. 認識臺灣原住民族的分期 9. 認識臺灣原住民族的傳說與族群起源及文化傳承的關聯。 10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 14. 認識中國的海禁政策對海商</p>	<p>【視覺藝術】 1. 能了解色彩理論、造形表現、符號意涵。 2. 能了解藝術常識、藝術鑑賞方法。 3. 能了解設計思考、生活美感。</p> <p>【音樂】 1. 理解多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 理解樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 4. 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 5. 相關音樂語彙，和聲等描述音 6. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。 7. 音樂與跨領域藝術文化活動。 8. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> <p>【表演藝術】 1. 肢體動作與語彙、角色建立表演、各類型文本分析與創作。 2. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 3. 在地及各族</p>	<p>1. 知道科學方法與其在生活中的應用。 2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3. 知道生物體的組成以及細胞的構造。 4. 了解原子、分子的意義，並認識元素符號。 5. 了解物質進出細胞的方式。 6. 了解生物的組成層次。 7. 認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。 8. 認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。</p>	<p>童軍 1. 參與團體活動認識彼此，培養同儕間相處的默契。 2. 學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 家政 1. 了解個人儀態與禮儀，並運用在日常生活中。 2. 學會如何運用正確的梳洗方式來打理自己。 輔導 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。</p>		<p>1. 西班牙文字母。 2. 子音結合母音的發音方式 3. 問候語 4. 認識一週的單字及數字 1-15 5. 主詞人稱與 SER 動詞運用(第 13 頁) 6. 自我介紹的問句與回答、課堂練習 7. 數字 15-30 8. 自我介紹-動詞 llanarse、tener 9. 動詞運用造句 10. 如何自我介紹(名字、年紀、國籍) 11. 疑問詞介紹與回答</p> <p>【法】 1. 認識法語特性，透過數字 1-20 和顏色的單字學習基礎母音發音規則，並配合中秋節學習相關字彙。 2. 認識法語字母，學習自我介紹並拼出自己的名字 3. 學習打招呼使用之基礎對話用語，了解敬稱與普通稱呼的差異</p>
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作 4. 簡報分享	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			
第一次定期考															
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)- 12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 母親的教誨 第五課 兒時記趣 第六課 背影 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習 2 R2	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律	健康 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 體育 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	【資訊科技】 第2章 演算法(2-4) 第3章 程式設計初探—生日派對(~3-3) 【生活科技】 第2章 未來發明家	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第四章 清帝國統治政策的變遷 公民 第三篇 公民身份及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭 第五章 原住民族部落與公民參與	【視覺藝術】 第二課畫出我的日常 第三課色彩百變 Show 【音樂】 第六課唱起歌來快樂多 第七課傳唱時代的聲音 【表演藝術】 第十課演繹人生 第十一課舞動吧!身體	2•2 酵素 2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 動物體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用	一、人我新關係 3. 小隊進行式 二、環境心探索 1. 穿越校園行 三、生活新人王 3. 改造高手 四、玩美空間 1. 淨亮新「室」計 五、晉級的國中生 2. 國中有意思 六、生涯遊蹤 1. 我的生涯藍圖	【遇數則不達】 驚奇11的倍數以及判斷7、11、13的倍數 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 【ESL 高階閱讀】 1. U1R3 Read, "G is for Googol" 2. U2R1 Read, "Ancient Kids" 【國際文化及議題探討】 1. 世界名畫大集錦 2. 解謎世界名畫	【第二外語】 【德】 1. 不定冠詞 2. 否定句型 3. 複數 4. Yes/no 疑問句型 5. 數字 20-100 6. 歐元說法 7. 量詞 8. 買賣東西說法 9. 喜愛的食物: germ 的用法 【日】 1. L1 國籍、職業及年齡的表達語彙、人稱(你我他)的說法 2. 自我介紹(招呼語、姓名、國家、職業、年齡)、詢問他人的姓名與年齡	

		<p>(四)〈母親的教誨〉: 1. 了解母教對胡適深遠的影響。 2. 學習諧音雙關的技巧。 3. 運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。 4. 能善體親心, 孝敬父母。</p> <p>(五)〈兒時記趣〉: 1. 了解作者兒時的生活樂趣。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。</p> <p>(六)〈背影〉: 1. 了解「背影」所隱含的父愛。 2. 學習倒反修辭的運用。 3. 能藉具體事件的描述表達真切的情感。 4. 能感受並回應親人的關懷。</p>	<p>1. 能使用數字 10-99。 2. 能熟悉並運用品詞單複數的用法。 3. 能熟悉並運用方位介系詞。 4. 能以 Where 詢問他人或物品的位置, 並能回應他人的提問。 5. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 6. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 7. 能使用 Let's... 向他人提議。 8. 能使用 can 來徵求同意或回應請求。 9. 能正確使用人稱代名詞受格的形式。 10. 能使用現在進行式的提問與回答。 11. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 12. 能描述事件發生的星期及時間。 13. 能使用 What time...? 詢問時間。 14. 能使用 What day...? 詢問星期。</p>	<p>1. 理解因數與倍數的定義, 及因數 11 的判別法。 2. 理解質數的定義, 並判別 100 以內的質數。 3. 將一個數做質因數分解, 並以標準分解式表示。 4. 理解公因數、互質的意義。 5. 求出兩數與三數的最大公因數。 6. 計算最大公因數的應用問題。 7. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8. 計算最小公倍數的應用問題。 9. 理解負分數的各種表示法。 10. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11. 計算負分數的加法與減法。 12. 計算負分數的加減混合運算, 並應用加法交換律與加法結合律於計算中。 13. 理解負帶分數的意義, 並能完成含有負帶分數的加減運算。 14. 理解負分數相乘的運算規則, 理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 15. 理解負數的倒數定義。 16. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 17. 熟練指數律的運算。 18. 理解底數相同的兩數相乘或</p>	<p>健康 1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 2 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 3 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 4 自我認同概念建立與自我實現。</p> <p>體育 1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 2 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 3 水域休閒運動綜合應用。 4 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30 秒。 5 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 6 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>【資訊科技】 1. 繪製流程圖 2. 認識程式語言 2. 以 Scratch 完成程式設計一循序結構</p> <p>【生活科技】 1. 認識產品創新與發明的意義 2. 針對一個產品進行改良 3. 選擇表達方式介紹產品構想</p>	<p>地理 1. 能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 2. 能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。</p> <p>歷史 1. 原住民與外來者的早期接觸 2. 與外來政權的合作與對抗 3. 外來者的影響 4. 清初治臺政策與措施 5. 晚清外力侵擾下的治臺政策與建設</p> <p>公民 1. 認識家庭的功能。 2. 認識家庭中的親屬關係。 3. 認識家庭型態與模式的轉變。 4. 認識家務勞動與性別平權。 5. 認識親子間的權利與義務。 6. 認識現代社會中, 家庭功能所遭遇的轉變及解決方案。 7. 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 8. 認識原住民族部落的意義。 9. 認識原住民族部落的文化與認同。</p>	<p>【視覺藝術】 1. 瞭解色彩理論、造形表現、符號意涵。 2. 能運用平面、立體及複合媒材的表現技法。 3. 學習藝術常識、藝術鑑賞方法。 4. 展覽策畫與執行 5. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 6. 在地及各族群藝術、全球藝術。 7. 設計思考、生活美感。</p> <p>【音樂】 1. 能欣賞多元形式歌曲及基礎歌唱技巧。 2. 瞭解樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。 3. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 4. 音樂元素, 如: 音色、調式、和聲等。 5. 基礎指揮。 6. 器樂曲與聲樂曲。 7. 相關音樂語彙。 8. 瞭解音樂美感原則。 9. 與跨領域藝術文化活動。 10. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> <p>【表演藝術】 1. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2. 肢體動作與</p>	<p>1. 了解酵素的功能對生物體的重要與重要性。 2. 認識植物體的運輸作用。 3. 了解植物葉的構造以及光合作用。 4. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 5. 了解人體的防禦作用, 以及疫苗的原理。</p>	<p>童軍 1. 思考團隊規範的意義, 並歸納重要的規範及原因。 2. 主動與夥伴分享小隊精神的創作, 並共同選出最具代表性的作品。</p> <p>家政 1. 學習基本手縫方法。 2. 運用資料蒐集與創意思考法, 規畫服飾與物品再利用。</p> <p>輔導 1. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活, 歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。 2. 探究國中生活情境的各項挑戰, 並擬定因應各項挑戰的方法。</p>		<p>3. 片假名(ア行-夕行)、名詞的現在式敘述句 4. 指示代名詞(これ、それ、あれ)、物品單字、片假名(十行-ワ行) 疑問詞(なん、なに、だれ)、名詞的現在式敘述句(二)、實用日語會話(問候鄰居)</p> <p>【西】 1. 認識西班牙、國家與國籍介紹 2. 名詞的詞性(配合講義) 3. 月份 4. 數字十位到百位 5. SER 動詞與介系詞的運用 6. 名詞的詞性規則, 名詞的詞性轉換, 單複數變化規則 7. 冠詞與名詞的陰陽性單複數 8. 日期的表達 9. 中南美洲國家介紹</p> <p>【法】 1. 認識星期幾、日期、月份、季節基本說法。 2. 完整自我介紹、介紹他人對話, 學習國籍及國家字彙理解基本課堂用語: 提問、請老師再次說明... 等</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					相除，其指數之和差關係。 19. 理解任一非零的整數的零次方等於1。 20. 理解(a的m次方)的n次方=a的mxn次方。 21. 理解(axb)的m次方=(a的m次方)×(b的m次方)。					語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 4. 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 6. 表演形式分析、文本分析。 7. 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。					
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 上臺發表過程	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量			

第二次定期考

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)- 1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 心囚 第八課 無心的錯誤 第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 藍色串珠項鍊 日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習3 R3	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 三視圖	健康 第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 體育 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	【資訊科技】 第3章 程式設計初探—生日派對(3-4) 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 【第2篇 生活科技篇】 第3章 三星歸位	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 公民 第三篇 公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與 第六章 人性尊嚴與普世人權	【視覺藝術】 第三課色彩百變 Show 第四課漫遊「藝」境 全冊總複習 【音樂】 第七課傳唱時代的聲音 第八課跟著節奏玩表演 全冊總複習 【表演藝術】 第十一課舞動吧！身體 第十二課精采的幕後世界 全冊總複習	4.1 神經系統 4.2 內分泌系統 4.3 生物的感應 5.1 恆定性及其重要性 5.2 體溫的恆定 5.3 呼吸與氣體的恆定 5.4 血糖的恆定 5.5 排泄作用與水分的恆定	二、環境心探索 1. 穿越校園行 2. 探索生活圈 四、完美空間 1. 淨亮新「室」計 2. 「玩」美我的家 六、生涯遊蹤 1. 我的生涯藍圖 2. 生涯領航 3. 生涯檔案一把罩	【遇數則不達】 洛水幻方平方和 1-4 指數技法與科學記號 【ESL 高階閱讀】 1. U2R2 Read, "Becoming Naomi Leon" 2. U3R1 Read, "Run Away Home" 3. U3R2 Read, "Extraordinary People: Serving Other" 【國際文化及議題探討】 1. 從餐桌上的美味海鮮到海洋教育	【第二外語】 【德】 1. 定冠詞與不定冠詞差異 2. 代名詞 3. 形容詞 4. 聖誕節慶主題 5. Gefallen 用法 6. 顏色 7. 100-100 萬數字 【日】 1. L3 指示代名詞(ここ、そこ、あそこ)、疑問詞(どこ、どちら、いくら)、認識地點的字彙 2. 建築物及物品的位置描述 3. 價錢的說法、購物情境會話		

		<p>教學重點</p>	<p>(七)〈心囚〉: 1. 認識杏林子以樂觀的心態, 超越逆境的精神。 2. 學習正反對比的寫作技巧。 3. 能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。 (八)〈無心的錯誤〉: 1. 了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。 2. 能藉生活事例來說明道理。 3. 能以嚴謹的態度面對生活, 凡事三思而後行。 (九)〈音樂家與職籃巨星〉: 1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。 2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。 3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。 (十)〈藍色串珠項鍊〉: 1. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 3. 能分析文本, 掌握故事情節的發展脈絡。</p>	<p>1. 能使用 What date...? 詢問日期。 2. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 3. 能以 There is/are 描述物品的數量和其所在地方。 4. 能快速閱讀了解文章重點。 5. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6. 能應用閱讀策略—擷取大意及找出主旨。 7. 能應用閱讀策略—推論能力。 8. 能應用閱讀策略—猜測字義。 9. 能運用組織圖將文章中訊息加以比較、歸類、排序。 10. 能看懂簡易圖表, 並從中提取資訊。 11. 能根據資訊線索做簡易猜測。 12. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」; 能認識本冊的「認識字彙」。 13. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音, 也能瞭解本冊發音的規則, 進而能看字讀音、聽音拼字。 14. 能參與課堂上的口語練習及討論。 15. 能聽懂對話中語調所表達的情緒和態度。 16. 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 17. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。</p>	<p>1. 明白分數四則運算的優先順序, 完成分數的四則混合計算, 並利用計算機處理較繁雜的計算。 2. 理解分配律, 並應用於簡化計算中。 3. 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 4. 用 x 代表一個未知數量, 列出相關的式子, 並能做式子的簡記。 5. 依照符號所代表的數求出算式的值。 6. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 7. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 8. 理解一元一次方程式的意義。 9. 理解一元一次方程式解的意義。 10. 理解等量公理的概念, 並解一元一次方程式。 11. 理解移項法則的概念, 並解一元一次方程式。 12. 根據應用問題的情境, 適當的假設未知數, 並依據題意列出一元一次方程式。 13. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題, 並能描述其解的意義及判別合理性。 14. 認識點、線、角與三角形等簡</p>	<p>健康 1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 2 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 3 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 4 自我認同概念建立與自我實現。 體育 1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 2 各項運動設施的安全使用規定與辨別。 3 水域休閒運動綜合應用。 4 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂30秒。 5 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 6 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>【資訊科技】 1. 學習設定變數 2. 學習設定提問 2. 學習條件判斷: 如果...那麼...、如果...那麼...否則... 【生活科技】 1. 認識生產製造 2. 圖學 3. 以手工製造魯班鎖</p>	<p>【地理】 1. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。 2. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 3. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 4. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。 5. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。 【歷史】 1. 清帝國時期臺灣的農業發展 2. 清帝國時期臺灣的商業活動 3. 國際貿易的成長 4. 漢人社會與文教的发展 5. 原住民的社會文化變遷 【公民】 1. 認識原住民族部落的生產與分配。 2. 認識原住民族部落的自治。 3. 認識原住民族部落的公民參與方式。 4. 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 5. 認識世界人權宣言。 6. 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。</p>	<p>【視覺藝術】 1. 瞭解色彩理論、造形表現、符號意涵。 2. 瞭解平面、立體及複合媒材的表現技法。 3. 學習藝術常識、藝術鑑賞方法。 4. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 5. 在地及各族群藝術、全球藝術。 6. 設計思考、生活美感。 【音樂】 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲。 4. 音樂美感原則。 5. 音樂與跨領域藝術文化活動。 6. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 7. 音樂相關工作的特性與種類。 【表演藝術】 1. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場</p>	<p>1. 認識人體的神經系統與傳導。 2. 認識人體的內分泌系統。 3. 了解生物的以及物的協調作用。 4. 了解生物的恆定性的重要性, 並透過觀察了解恆定性意義。 5. 了解生物體溫恆定的重要性。 6. 了解生物體內氣體恆定的重要性, 以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 7. 了解人體血糖恆定的重要性。 6. 了解生物維持水分恆定的重要性。 7. 認識人體的泌尿系統。</p>	<p>童軍 1. 分享校園中的各處美景, 建立對校園人文環境與自然環境的認同感。 2. 能針對社區的自然景觀與人文環境之美, 提出自己的觀察與發現。 3. 省思自己與社區的連結。 家政 1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因, 並規畫研擬清理空間計畫。 2. 清理空間計畫實踐後, 比較前後差異及對班級的影響成效。 輔導 1. 藉由了解生涯達人故事, 探究個人認同之價值觀, 並探索未來生涯目標。 2. 學習並運用生涯金三角, 了解影響生涯發展的因素, 並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法。</p>	<p>4. 時間(時刻、星期)的說法、動詞語彙、助詞(から、まで)、以動詞簡述生活作息 5. 疑問詞(なんじ、なんがつなんにち、いつ)、動詞ます形時態變化、以簡易日文會話詢問他人電話號碼及營業時間起訖 【西】 1. 文具用品字彙 2. 直述句現在式動詞規則變化 3. VER、HACER 動詞 4. 動詞造句 5. 文章閱讀: 西班牙的聖誕節假期至新年節日的文化與習慣 6. ESTAR 動詞的用法 7. 地理位置的片語 8. 短篇寫作(動詞與時間的運用) 【法】 1. 法語定冠詞用法及定冠詞陰陽性分辨、介紹名人, 數字32-69 2. DVD 影音內容: 來自不同國家的法語人自我介紹, 名字、國籍、年齡及職業。認識法語系國家演名字、國籍、年齡及職業。認識法語系國家演藝領域名人(歌手、演員等)透過法語流行歌曲呈現歐洲城</p>
--	--	-------------	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				18.能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。	單圖形與其符號。 15.理解垂直與平分。 16.認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形的對稱軸。 17.觀察立體圖形的視圖。 18.畫出立體圖形(3×3×3範圍內的正方體堆疊)的三視圖。										3. 市樣貌及法國文化。 聖誕節節慶教學,分享法國聖誕節文化。 認識法語系國家,學會詢問出生地及居住地等細節,並帶入地方介係詞。
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	1.資料蒐集 2.學習單 3.口語評量 4.小組討論 5.紙筆測驗	【視覺藝術】 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 【音樂】 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量			
第三次定期考															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/彈性學習課程	2, 4, 8, 12	4小時	每學期融入課程4小時外，

				必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	12	2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	其他時段-班親會、親職教育講座	4、7	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健康與體育領域/彈性學習課程	12、13、14	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合領域/彈性學習課程	1、5、9	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	3、13、18	2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	15	2 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健康與體育領域	16、17	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	7、19	2 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市葳格國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)- 4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 小詩選 第二課 石虎是我們的龍貓 第三課 聲音鐘 語文常識(一)漢字的結構	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library? 描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 複習 Review (1)	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基(心肺耐力) 第 2 章動吃關係大解密(運動營養) 第 3 章武德技藝(跆拳道) 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電(飛盤) 第 2 章力爭上游(游泳)	【資訊科技】 第 1 章重複結構—遊樂園探險 【生活科技】 緒論 科技與產品 第 1 章 虹飛拱橋	【地理】 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 第二章族群與文化 【歷史】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 【公民】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	【視覺藝術】 第一課平面造形 第二課造形萬花筒 【音樂】 第五課聲部競逐 第六課管弦交織的樂章的藝術 【表演藝術】 第九課妝點劇場服號 第十課臺灣在地舞蹈	1.1 生殖的基礎 1.2 無性生殖 1.3 有性生殖 2.1 解開遺傳的奧秘 2.2 人類的遺傳 2.3 突變 2.4 生物科技的應用	一、完勝服務學習 1 修練核心價值 2 服務全面啟動 三、用愛鋪滿家 1 共學齊成長 2 語言愛流動 五、征服學習王國 1 學習玩家登入	【遇數則不達】 1. 二元一次方程式與洛神花蜜餞 2. 二元一次方程式之心算高手 【ESL 高階閱讀】 1. U3 R1 Word Power: 36, 38, 39、40、42 2. U3 R2 Word Power: 44, 46, 47、48、50 【國際文化及議題探討】 1. 國際再生能源議題的發展	【第二外語】 【德】 1. 簡單複習 L1-L4 2. 介紹第五課單字 3. 分離動詞 4. 時間用法(幾點幾分) 5. 時間聽力練習 6. 時間使用的介係詞 7. 每天時段(早上, 中午, 晚上) 8. 【日】 1. 複習動詞分類與て形變化、て形句型(一) 2. 身體部位名詞、簡易描述	

		<p>教學重點</p>	<p>(一)〈小詩選〉： 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 (二)〈石虎是我們的龍貓〉： 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 (三)〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。</p>	<p>1. 能使用書寫體字母大、小寫。 2. 能熟悉頻率副詞的用法。 3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 4. 能使用現在式句型。 5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。 6. 能詢問並表達身高。 7. 能描述人的五官特色。</p>	<p>1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 10. 能了解坐標平面的意義。 11. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。</p>	<p>健康 1 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略 2 保護性的健康行為建立 3 正確購買與使用藥品的行動策略 4 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源 5 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊 6 保護性的健康行為</p> <p>體育 1 體適能運動處方設計與執行。 2 終身運動計畫擬定的相關知識。 3 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃。 4 技擊綜合動作與攻防演練應用 Bb-IV- 5 戶外休閒運動綜合應用</p>	<p>【資訊科技】 1. 觀察、學習遊戲架構規畫 2. 製作遊戲 3. 學習重複結構</p> <p>【生活科技】 1. 認識什麼是產品。 2. 認識產品的構造：結構、機構、控制。 3. 認識各種橋梁 4. 學習虹橋的結構原理 5. 學習木材加工技法</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室： 1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</p> <p>(二) 歷史教室： 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>(三) 公民教室： 1. 學習與社會互</p>	<p>【視覺藝術】 1. 色彩理論、造型表現、符號意涵。 2. 平面、立體及複合媒材的表現技法。 3. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 4. 在地及各族群藝術、全球藝術。 5. 設計思考、生活美感。</p> <p>【音樂】 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3. 音樂符號與術語、記譜法。 4. 音樂元素，如：音色、和聲等。 5. 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 6. 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 8. 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p>	<p>1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。 3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6. 知道突變的成因及影響。 7. 認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p>童軍 1. 透過案例的分享與討論進行價值澄清，探討服務的核心價值，並提出改進方法。 2. 透過案例及創意挑戰啟發服務的想法。 3. 撰寫服務學習行動計畫，規畫服務前的準備。 家政 1. 透過年節家庭活動的經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。 3. 規畫並執行自己的家庭共學活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p> <p>輔導 1. 分享生命歷程中所需的學習，體會學習對個人的意義。 2. 探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 3. 運用多元學習能力擬訂策略，設計班級優良學生競選活動。</p>		<p>外觀的形容詞 3. ㄛ形句型 (二)、形容詞的中止形 4. 情境會話:詢問提款機的使用方法</p> <p>【西】 【法】 1. 複習第一單元內容:自我介紹、地方介係詞用法、詢問及提供個人資訊的說法，以及數字 70-100。 2. 第一單元相關字彙補充(國家名稱、國籍陰陽性說法、個人基本資料字彙)。</p>	
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									<p>動，拓展人生經驗與視野。</p> <p>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。</p> <p>3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。</p> <p>4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。</p>	<p>【表演藝術】</p> <p>1. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。</p> <p>3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>4. 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p> <p>5. 表演形式分析、文本分析。</p> <p>6. 應用戲劇、劇場與舞蹈等多元形式。</p> <p>7. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能實作 4. 認知測驗 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 運動行為計畫實踐表 4. 技能實作 5. 學習單評量 6. 運動行為計畫實踐表	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 紙筆測驗	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 訪談紀錄 7. 心得報告	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表			
第一次定期評量															
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 森林最優美的一天 第五課 近體詩選 第六課 紙船印象 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 複習 Review (2)	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	健康 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 第2章克癮致勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游(游泳) 第3章身體塗鴉(創造性舞蹈) 第6單元球藝大會串 第1章掌控自如(籃球) 第2章百發百中(排球)	【資訊科技】 第2章 資料處理—雲端應用專題(~2-5) 【生活科技】 第1章 虹飛拱橋 第2章 玩轉跑跳碰	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第四章工業與國際貿易 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治 公民 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第三章團體與志願結社 第四章民主社會中的公共意見	【視覺藝術】 第二課造形萬花筒 第三課藝術臺灣 【音樂】 第六課管弦交織的樂章的藝術 第七課音樂時光隧道 【表演藝術】 第十課臺灣在地舞蹈 第十一課無聲有聲妙趣多	3•1 持續改變的生命 3•2 生物的生命與分類 3•3 原核生物和原生生物 3•4 真菌界 3•5 植物界 3•6 動物界 4•1 生態系的組成	一、完勝服務學習(童軍) 2 服務全面啟 二、一起「趣」旅行 1 出遊好時光 2 旅行全攻略 三、用愛鋪滿家 2 語言愛流動 3 家庭愛行動 四、生活好味道 1 街角遇到菜市場 五、征服學習王國 2 進入學習戰場 六、讓心更靠近 1 我想更懂你	【遇數則不達】 1. 我是航海王 2. 海空爭霸戰—坐標和方位的應用 【ESL 高階閱讀】 1. U4 R1 Casey at the Bat/ That Moment, Buffalo Dusk 2. U4 R3 The Hare and the Tortoise, 【國際文化及議題探討】 國際文化觀察-非洲如何與世界交朋友	【第二外語】 【德】 1. 天氣用詞和作業本練習 2. 直接受格 3. doch 用法 4. keinen 用法 5. 助動詞 möchte 用法 6. 介紹休閒活動單字 【日】 1. 日本文化課程(一) 2. 形容詞中止形之運用 3. 生活常用動詞、動詞ない形變化(一) 4. 動詞ない形變化(二)、動詞ない形句型(一) 5. 情境會話: 我感冒了、動詞	

		<p>教學重點</p>	<p>(四)〈森林最優美的一天〉: 1. 認識臺灣低海拔森林的豐美。 2. 能運用各種感官的描寫, 呈現事物的特點。 3. 培養珍愛自然山林的情懷。 (五)〈近體詩選〉: 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱, 感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會人際交流與家國民族的情感。 (六)〈紙船印象〉: 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。</p>	<p>1. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 2. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 3. 能詢問他人的喜好與選擇。 4. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。</p>	<p>1. 能了解點到兩軸的距離。 2. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 3. 能知道四個象限上的坐標規則, 並判別點在象限上的位置。 4. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 5. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 6. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 7. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 8. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 9. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 10. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線, 並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解, 能求得交點坐標。 11. 能理解比與比值的意義, 熟練比值的求法。 12. 能理解相等的比的概念, 並將一個比化為最簡整數比。 13. 了解比例式的意義, 並知道「如果 $a:b=c:d$, 則 $axd=bcx$」。 14. 能完成比例式的運算問題。 15. 能解決生活中的比例問題。</p>	<p>健康 1 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性, 以及對個人身心健康與家庭、社會的影響 2 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制 3 家庭衝突的協調與解決技巧 4 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧</p> <p>體育 1 各項運動設施的安全使用規定與辨別 2 水域休閒運動綜合應用 3 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上) 4 自由創作舞蹈 5 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術 6 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>【資訊科技】 1. 學習專題分析規畫 2. 使用多人協作的專案管理工具 3. 資料搜尋 4. 資料處理 5. 簡報製作</p> <p>【生活科技】 1. 完成虹橋搭設、測試 2. 認識常見的機構。 3. 了解機構的特性。 4. 發揮創意, 製造凸輪玩具</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念, 旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力, 內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德, 能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識, 從事思考、理解、協調、討論, 吸收生活經驗, 擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題: 地理教室、歷史教室和公民教室, 讓學生在有趣而活潑的教材引導下, 提升讀書及自學能力, 奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室: 1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色, 及各地區域特色。</p> <p>(二) 歷史教室: 1. 學習臺灣近代歷史, 了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>(三) 公民教室: 1. 學習與社會互</p>	<p>【視覺藝術】 1. 平面、立體及複合媒材的表現技法。 2. 環境藝術、社區藝術。 3. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 4. 設計思考、生活美感。 5. 色彩理論、造型表現、符號意涵。 6. 在地及各族群藝術、全球藝術。 7. 公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。 8. 設計思考、生活美感。</p> <p>【音樂】 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧, 如: 發聲技巧、表情等。 2. 樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。 3. 器樂曲與聲樂曲, 如: 傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式, 以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4. 相關音樂語彙, 如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語, 或相關之一般性用語。 5. 音樂美感原則, 如: 均</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變, 並可藉由化石, 可以知道生物的演化過程。 2. 了解生物命名原則與分類的意義。 3. 了解原核生物的特徵與種類。 4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>童軍 1. 理解旅行裝備相關知能。 2. 學習旅行常用繩結, 了解若遇旅行狀況時的繩結因應之道。 3. 體驗不同的住宿型態, 發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政 1. 認識愛之語的具體行動, 並為家人擬訂與執行合適的愛之語行動, 促進家人情感, 培養經營家庭生活的能力。 2. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>輔導 1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。 2. 能站在不同的立場, 體察他人的感受及需求。 3. 學習具有同理心的表達方式並運用於溝通情境中, 以促進良好的人際互動。</p>			<p>ない形句型 (二) 【西】 【法】 1. 第二單元內容: 認識城市基本字彙。認識疑問詞 où (哪裡)。 2. 從認識波爾多學習探訪城市活動相關字彙。 3. 單複數不定冠詞及定冠詞用法。 4. 問路及指路說法及對話, 所需動詞及其變化, 解別人指引的路線。城市建築物名稱及相關字彙。</p>
--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					16.了解正比與正比的應用。 17.了解反比與反比的應用。				動,拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容,促進社會和諧。 3.認識社會變遷,了解時事脈動變化。 4.了解社會福利措施,享受人民應有的權利。	衡、漸層等。 【表演藝術】 1.聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2.肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3.表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 4.在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5.表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。						
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能實作 4.認知測驗 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.運動行為計畫 實踐表 4.技能實作 5.學習單評量 6.運動行為計畫 實踐表	【資訊科技】 1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.作品表現	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.分組討論 5.紙筆測驗 6.訪談紀錄 7.心得報告	【視覺藝術】 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 【音樂】 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 孩子的鐘塔 第八課 五柳先生傳 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 暑假活動、學科、複習 Unit 6 Did You Drive Here? 複習 Review (3)	第4章 一元一次不等式 一元一次不等式 第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	健康 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係 停看聽 體育 第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手(桌球) 第4章舉足輕重(足球)	【資訊科技】 第2章 資料處理—雲端應用專題(實作) 第3章 資訊合理使用 【生活科技】 第2章 玩轉跑跳碰	【地理】 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 【歷史】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【公民】 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第五章社會中的公平正義 第六章社會安全與國家責任	【視覺藝術】 第三課藝術臺灣 第四課街頭秀藝術 【音樂】 第七課音樂時光隧道 第八課音樂實驗室 【表演藝術】 第十一課無聲有聲妙趣多 第十二課展現街頭表演力	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交互關係 4.4 多采多姿的生態系 5.1 生物多樣性與其重要性 5.2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	二、一起「趣」旅行 2 旅行全攻略 3 規畫我最行 四、生活好味道 1 街角遇到菜市場 2 從市場到廚房 六、讓心更靠近 1 我想更懂你 2 溝通零距離	【遇數則不達】 1. 正比與反比-黃金尋寶 2. 雪花中的數學 【ESL 高階閱讀】 1. U5 R1 Word Power: 66, 68, 69, 70, 72; 74, 76, 77; 【國際文化及議題探討】 1. 公園要綠地還是水泥地 2. 地球環境教育的重要性	【第二外語】 【德】 1. 文化課程 2. 助動詞 können 3. 助動詞 wollen 4. 講解完成式 haben 文法 5. 完成式 bin 6. 文化課程 【日】 1. 考前總複習:L16-L17、て形/ない形句型總整理 2. 檢討考卷、日本文化課程(二) 3. ない形句型之運用 4. 生活常用動	

		<p>教學重點</p>	<p>(七)〈孩子的鐘塔〉: 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴,涵養熱心助人的情操。</p> <p>(八)〈五柳先生傳〉: 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</p> <p>(九)〈謝天〉: 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>(十)〈貓的天堂〉: 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。</p>	<p>1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2. 能表達出自己閒暇時常做的事。 3. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 4. 會使用一般動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件及狀態。 5. 能參與課堂上的口語練習及討論。 6. 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 7. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 8. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音,也能瞭解本冊發音的規則,進而能看字讀音、聽音拼字。 9. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」;能認識本冊的「認識字彙」。 10. 能主動從網路或其他課外材料,搜尋相關學習資源,並與老師及同學分享。</p>	<p>1. 了解 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立,並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5. 觀察一元一次方程式的解法,了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 6. 能應用移項法則解一元一次不等式。 7. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8. 能根據資料繪製成圓形圖,或繪製成多條折線圖。 9. 能製作列聯表。 10. 能製作次數分配表,並繪製次數分配折線圖。 11. 能判讀次數分配圖,並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 12. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 13. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數,並利用平均數解決生活中的問題。 14. 能理解中位數的意義,並能</p>	<p>健康 1 家庭衝突的協調與解決技巧 2 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧</p> <p>體育 1 各項運動設施的安全使用規定與辨別 2 網/牆性運動動作組合及團隊戰術 3 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>【資訊科技】 1. 認識個人資料保護法 2. 認識著作權 3. 認識創用 CC</p> <p>【生活科技】 1. 發揮創意,製造凸輪玩具</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。</p> <p>本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有興趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。</p> <p>(一)地理教室: 1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色,及各地區域特色。 (二)歷史教室: 1. 學習臺灣近代歷史,了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 (三)公民教室: 1. 學習與社會互動,拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範</p>	<p>【視覺藝術】 1. 色彩理論、造形表現、符號意涵。 2. 在地及各族群藝術、全球藝術。 3. 公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。 4. 設計思考、生活美感。 5. 環境藝術、社區藝術。 6. 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 7. 展覽策畫與執行。</p> <p>【音樂】 1. 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2. 樂器的演奏技巧。 3. 器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4. 音樂與跨領域藝術文化活動。 5. 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 6. 音樂相關工作的特性與種類。</p> <p>【表演藝術】 1. 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞</p>	<p>1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2. 認識生物間的交互關係。 3. 認識生態系的類型與區分法。 4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5. 知道保育的意義及方式。 6. 培育正確的保育態度,並能實踐力行。 7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p>	<p>童軍 1. 體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 2. 理解戶外裝備維護等戶外活動相關知能。 3. 闡述旅行安全及環境保育的重體策略進行理想的旅行活動。</p> <p>家政 1. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 2. 能用心觀察食物本味,發現食材原色之美。</p> <p>輔導 1. 能歸納常見的人際衝突原因,並省思個人引發人際衝突的溝通模式。 2. 分析個人的溝通對話實錄,了解衝突雙方的感受,依循化解衝突步驟,練習化解衝突的溝通技巧與策略。 3. 評估運用溝通技巧表達後的成效,提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p>			<p>詞、動詞辭書形變化 5. 動詞辭書句型、嗜好的簡述 6. 情境會話:你的嗜好是什麼、日文自我介紹</p> <p>【西】 【法】 1. 探索法語系國家重要城市觀光,呈現重要城市樣貌。認識各項交通運輸字彙及交通相關動詞用法。疑問詞 Quel(le)用法並結合第一單元詢問個人資料問句,統整該用法。 2. 疑問詞 Quel(le)用法、基本時間表達,判讀交通 工具時刻表。 3</p>
--	--	-------------	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						求一筆資料或是分組資料的中位數。 15. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 16. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。				內容，促進社會和諧。 3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	蹈元素。 2. 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 4. 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5. 表演形式分析、文本分析。 6. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 7. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。 8. 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的隨堂練習) 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能實作 4. 認知測驗 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 運動行為計畫實踐表 4. 技能實作 5. 學習單評量 6. 運動行為計畫實踐表	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 作品表現	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 訪談紀錄 7. 心得報告	【視覺藝術】 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 【音樂】 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	4, 8	4小時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4, 8	4小時	每學年4小時以上
家庭教育	其他時段-親職教育講座	8, 14, 16	4小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	9, 14, 16	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習課程/綜合活動	2, 10, 15	3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	7, 13, 14	3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	3	1節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	15	2節	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	11, 18	3節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日

--	--	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

