

## 臺中市葳格高級中學附設國中部 110 學年度課程評鑑實施計畫

### 一、 依據：

- (一) 教育部公佈「十二年國教課程綱要」。
- (二) 葳格高級中學校務計畫。
- (三) 本校校務發展計畫『課程發展委員會組織與實施要點』。

### 二、 評鑑目的：

- (一) 檢驗課程：瞭解教師是否達到教學目標。
- (二) 改進課程：從課程評鑑中檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提昇教學成效之參考。

### 三、 實施方式：

- (一) 課程評鑑原則：本校課程評鑑部分應掌握「責任、改進、主動、客觀」原則：
  1. 責任原則：以課程目標為依據，有系統的進行形成性評鑑、總結性評鑑，並依據評鑑結果，檢討修正，落實課程實施的理想目標。
  2. 改進原則：判斷學生學習經驗的有效性，進行整體評鑑，並據以檢討修正，增進辦學績效。
  3. 主動原則：考量課程實施的可能情況，主動參酌適切而多元的評鑑方法，配合情境而靈活運用，建立主題統整的教育理念。
  4. 客觀原則：以改進教學與辦學績效為前提，採用多元變通的評鑑考量課程實施的可能情況，作為課程評鑑的參考依據。
- (二) 課程計劃評鑑之實施：
  1. 組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長之代表，就計劃之理念、與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計劃內容各要項之完整性、可行性、效益性，計劃過程之妥適性、計劃實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。
  2. 課程評鑑委員會：校長、各處室主任、教學組長、家長會代表為當然委員，領域代表如下：

| 職稱   | 姓名  | 職稱      | 姓名  | 職稱     | 姓名  |
|------|-----|---------|-----|--------|-----|
| 語文領域 | 張瑋尹 | 自然科學領域  | 董詩云 | 綜合活動領域 | 吳耿昇 |
| 數學領域 | 蕭丞顯 | 健康與體育領域 | 魏鈺庭 | 科技領域   | 王安妮 |
| 社會領域 | 黃靖婷 | 藝術與人文領域 | 陳舒芳 |        |     |

3. 學校課程評鑑表(附件一) 及課程計畫教師自我評鑑表(附件二)：每學期檢核一次。

#### 四、評鑑結果應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計劃。
- (二) 各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於增聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策法令或整體普遍現象之問題，而建請上級單位參考。

#### (四)評鑑表日期及種類：

| 評鑑表              | 評鑑者    | 日期   | 用途       |
|------------------|--------|------|----------|
| 學校課程評鑑表(附件一)     | 課程發展委員 | 每學期末 | 改進課程計畫參考 |
| 課程計畫教師自我評鑑表(附件二) | 每一位教師  | 每學期末 | 教師專業成長依據 |
| 學生學習檔案           | 全體學生   | 平時   | 教學改進參考   |
| 家長滿意度問卷表         | 家長代表   | 期末   | 教學改進參考   |
| 教師教學檔案           | 全體教師   | 期末   | 提昇教師專業素養 |

五、本計劃經課程發展委員會議決，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺中市葳格高級中學附設國中部

學年度 第 學期 課程評鑑表 〈學校課程評鑑表〉

課程發展委員：

日期：

(附件一)

| 評鑑項目     | 評鑑指標                           | 評鑑結果〈等第〉 |   |   |   |   | 改進建議方案 |
|----------|--------------------------------|----------|---|---|---|---|--------|
|          |                                | 甲        | 乙 | 丙 | 丁 | 戊 |        |
| 課程理念     | 課程的設計呼應學校的願景及目標，有具體的實踐步驟       |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程的設計符合教育理念及地方需求和家長期望          |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程設計適切運用學校資源                   |          |   |   |   |   |        |
|          | 符合社區發展與環境需求                    |          |   |   |   |   |        |
| 課程的設計與運作 | 依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作          |          |   |   |   |   |        |
|          | 依規定成立學習領域課程小組，並實際運作            |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程的目標與架構符合學校總體課程目標             |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等 |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程的設計符合領域節數及彈性節數規定             |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力           |          |   |   |   |   |        |
|          | 課程設計融入七大議題                     |          |   |   |   |   |        |
|          | 學校重要行事活動融入課程設計                 |          |   |   |   |   |        |
| 課程與教學的實施 | 教學過程能掌握教學目標與教學進度               |          |   |   |   |   |        |
|          | 教師教學中能注意到課程的統整                 |          |   |   |   |   |        |
|          | 教師彼此互動，能進行協同教學                 |          |   |   |   |   |        |

|        |                       |  |  |  |  |  |
|--------|-----------------------|--|--|--|--|--|
|        | 能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學 |  |  |  |  |  |
|        | 教學過程中提供學生開放的學習空間      |  |  |  |  |  |
| 教學資源運用 | 教學情境佈置符合課程設計          |  |  |  |  |  |
|        | 能有效運用視聽媒體輔助教學         |  |  |  |  |  |
|        | 能運用學校及社區資源進行教學        |  |  |  |  |  |
| 教學評量   | 配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計 |  |  |  |  |  |
|        | 能夠評量學生十大基本能力          |  |  |  |  |  |
|        | 能兼顧形成性評量與總結性評量        |  |  |  |  |  |
|        | 教師自編教材亦編有學習批評量        |  |  |  |  |  |
| 行政配合措施 | 學校的作息時間能夠配合課程的實施      |  |  |  |  |  |
|        | 實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋   |  |  |  |  |  |
|        | 進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究     |  |  |  |  |  |
|        | 教科書選用委員會的組織與運作符合規定    |  |  |  |  |  |
| 其他     | 能進行教學過程的行動研究          |  |  |  |  |  |
|        | 向家長宣導與說明課程計畫          |  |  |  |  |  |
|        | 能與家長進行課程的溝通與合作        |  |  |  |  |  |

註：一、甲等：八十五分以上者。

二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。

三、丙等：六十分以上未滿七十分者。

四、丁等：五十分以上未滿六十分者。

五、戊等：未滿五十分者+

# 臺中市葳格高級中學附設國中部

學年度 第 學期課程評鑑表 〈教師自我評鑑表〉

填表人：

日期：

(附件二)

| 項目          | 檢核指標               | 評鑑指標 |      |      |      |     | 補充說明與綜合意見 |
|-------------|--------------------|------|------|------|------|-----|-----------|
|             |                    | 符合   | 多數符合 | 大致符合 | 不太符合 | 不符合 |           |
|             |                    | 甲    | 乙    | 丙    | 丁    | 戊   |           |
| 一、教學前準備     | 1. 熟悉課程綱要          |      |      |      |      |     |           |
|             | 2. 具備課程設計的專業知能     |      |      |      |      |     |           |
|             | 3. 建立支援與諮詢管道       |      |      |      |      |     |           |
|             | 4. 安排成員討論的時間       |      |      |      |      |     |           |
|             | 5. 能掌握課程方案設計的時程與進度 |      |      |      |      |     |           |
|             | 6. 有與期他各組聯繫與經驗交流   |      |      |      |      |     |           |
| 二、課程方案目標與架構 | 1. 方案目標符應學校與社會需求   |      |      |      |      |     |           |
|             | 2. 方案目標考量社家長期望     |      |      |      |      |     |           |
|             | 3. 方案目標考量教師專長與能力   |      |      |      |      |     |           |
|             | 4. 方案目標考量學生能力與興趣   |      |      |      |      |     |           |
|             | 5. 目標兼顧認知、情意與技能    |      |      |      |      |     |           |
|             | 6. 方案有流程與時間的規劃     |      |      |      |      |     |           |
|             | 7. 有與各年級課程方案銜接     |      |      |      |      |     |           |
|             | 8. 有與各領域方案統整       |      |      |      |      |     |           |

| 項目       | 檢核指標               | 評鑑指標 |     |     |     |     | 補充說明與綜合意見 |
|----------|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|
|          |                    | 符合   | 多數符 | 大致符 | 不太符 | 不符合 |           |
|          |                    | 甲    | 乙   | 丙   | 丁   | 戊   |           |
| 三、教學材料設計 | 1. 有做教材的蒐尋、分析與選擇   |      |     |     |     |     |           |
|          | 2. 內容適當且實用         |      |     |     |     |     |           |
|          | 3. 組織的順序、銜接與統整情形良好 |      |     |     |     |     |           |
|          | 4. 編排與印刷美觀、實用      |      |     |     |     |     |           |
|          | 5. 符應學生能力與需求       |      |     |     |     |     |           |
|          | 6. 有考量時間與經費需求      |      |     |     |     |     |           |
|          | 7. 有補充教材的設計        |      |     |     |     |     |           |
| 四、教學方法設計 | 1. 符應教材性質設計教學方法    |      |     |     |     |     |           |
|          | 2. 教學方法適當運用且多元     |      |     |     |     |     |           |
|          | 3. 有協同教學設計         |      |     |     |     |     |           |
|          | 4. 有考量學生個別差異       |      |     |     |     |     |           |
|          | 5. 有學習動機的引發        |      |     |     |     |     |           |
|          | 6. 有設計學生基本能力的培養    |      |     |     |     |     |           |
|          | 7. 有營造學生合作學習的氣氛    |      |     |     |     |     |           |
|          | 8. 有規劃學生作業         |      |     |     |     |     |           |
|          | 9. 有適當規劃教室管理       |      |     |     |     |     |           |
| 五、教學資源設  | 1. 有應用教學媒體與教具      |      |     |     |     |     |           |
|          | 2. 有規劃教學設備與空間      |      |     |     |     |     |           |
|          | 3. 有應用圖書與資訊資源      |      |     |     |     |     |           |

| 項目       | 檢核指標             | 評鑑指標 |     |     |     |     | 補充說明與綜合意見 |
|----------|------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|
|          |                  | 符合   | 多數符 | 大致符 | 不太符 | 不符合 |           |
|          |                  | 甲    | 乙   | 丙   | 丁   | 戊   |           |
| 六、多元評量設計 | 1. 有形成性與總結性評量    |      |     |     |     |     |           |
|          | 2. 有應用評量結果       |      |     |     |     |     |           |
|          | 3. 評量方式多元化       |      |     |     |     |     |           |
|          | 4. 兼顧知、情、意設計     |      |     |     |     |     |           |
| 七、回饋與檢討  | 1. 教師有教學經驗之交流    |      |     |     |     |     |           |
|          | 2. 診斷課程方案設計問題及原因 |      |     |     |     |     |           |
|          | 3. 有回饋討論共同參與     |      |     |     |     |     |           |
|          | 4. 有回饋予適當組織層級    |      |     |     |     |     |           |
|          | 5. 有修訂設計之討論      |      |     |     |     |     |           |
| 八、其他     | 其他各項問題請以文字敘述     |      |     |     |     |     |           |

填表教師：

填表日期：     年     月     日