

表 3-1-1

108 學年度臺中市私立葳格高級中學附設國中部八年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(28)										彈性學習節數(6)				備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL(2)	第二外語(2)			
				國文(5)	英語(3)													
				1. 培養學生親愛土地的情懷。 2. 引發學生閱讀古典小說的興趣。 3. 了解「力學不倦」的道理，並培養正確的人生觀，積極面對人生各種挑戰。 4. 認識古體詩形式以及《古詩十九首》的文學地位。 5. 敬畏自然並珍惜自然的恩賜。 6. 培養不求表面、充實內涵的精神。 7. 加強「法律之前，人人平等」的觀念。 8. 認識君子所具有的高尚品德，並加以學習。 9. 以有情的眼光去觀照現實生活。 10. 理解「虛榮心是人性的弱點」，不盲目跟從。	1. 能描述過去發生的事。 2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能分享中秋節相關的活動。 5. 能分享關於月亮的故事。 6. 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7. 能表達授與的觀念。 8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9. 能簡單介紹職業。 10. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11. 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12. 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。 13. 能詢問及指示方向。 14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能試著正確地唸出來。 15. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 17. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。	1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3. 了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3. 認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 4. 認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 5. 認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 6. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。 7. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 8. 認識世界各地的表演藝術節。 9. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。 2. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。							

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL (2)	第二外語(2)	備註
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五) 開學日 (正式上課) 9/13(五) 中秋節 (放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日 (放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)- 10/18(五) (第一次定期評量)	單元名稱	一、墾丁十九首選 (一)灰面鷲 (二)青蛙石 二、美猴王 三、運動家的風度 四、古體詩選 (一)庭中有奇樹 (二)慈烏夜啼 語一、語法 (上)一詞類介紹 Unit 1 What Did You Do at the Camp? Unit 2 Why Did You Go There? Unit 3 What Did They Send to the Kids? Review (1)	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	進入實驗室 1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 2.3 空氣的組成 3.1 波的傳播 3.2 波的特性 3.3 聲波的產生與傳播 3.4 聲波的反射與超聲波 3.5 多變的聲音	地理： 第1課 疆域與區域劃分、 第2課 地形 歷史： 第1課 遠古到三代、第2課 秦漢帝國的興亡 公民： 第1課現代國家與民主政治、第2課中央政府	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第1章彩繪兩性關係 第2章我的身體我作主 第2單元遠離迷惑迎向健康 第1章健康的愛、安全的性 體育 第4單元身體力行動起來 第1章捉摸不定(桌球) 第2章百步穿楊(籃球) 第3章漂亮出擊(慢速壘球) 第4章掌上乾坤(手球)	第一週視覺藝術 進入藝術的世界 第一週音樂 漫遊巴洛克的華麗殿堂 第一週表演藝術 有聲無影妙趣多 第二週視覺藝術 進入藝術的世界 第二週音樂 漫遊巴洛克的華麗殿堂 第二週表演藝術 有聲無影妙趣多 第三週視覺藝術 進入藝術的世界 第三週音樂 漫遊巴洛克的華麗殿堂 第三週表演藝術 有聲無影妙趣多 第四週視覺藝術 進入藝術的世界 第四週音樂 漫遊巴洛克的華麗殿堂 第四週表演藝術 有聲無影妙趣多 第五週視覺藝術 進入藝術的世界 第五週音樂 漫遊巴洛克的華麗殿堂 第五週表演藝術 有聲無影妙趣多 第六週視覺藝術 「動」的圖像 第六週音樂 傾聽古典的聲音 第六週表演藝術 一唱一合 第七週視覺藝術 「動」的圖像 第七週音樂 傾聽古典的聲音 第七週表演藝術 一唱一合 第八週視覺藝術 「動」的圖像 第八週音樂 傾聽古典的聲音 第八週表演藝術 一唱一合	童軍 一、摩登原始人 1. 摩登野炊 2. 野味佳肴 3. 野地神廚 輔導 三、當我們同在一起 1. 友誼萬歲 2. 網路交友 3. 近距離的心 家政 五、「衣」Q達人 1. 著衣有術 2. 「衣」展長才	1. 班級生活常規教育 2. 班會-班級生活公約訂定 3. 班級輔導活動(一)-交通安全宣導 4. 班會-敬師奉茶 5. 週會-全民國防教育宣 6. 班級輔導活動(二)-如何適應國二生活 7. 班級輔導活動(三)-法律時事漫談-全國法規資料庫 8. 班會-性別平等-兩性互動之道	社團活動	Project Mulberry: How does the natural world affect us? Ecosystems: The Systems of Nature How does the natural world affect us?	平假名(清音:あ行)、 あ行單字 平假名(清音:か行~た行)、 か行~た行單字、 數字0~5 平假名(清音:な~ま)、 な行單字、 數字6~10、 生活招呼語 考前複習 (平假名、 講義單字、 數字0~10、 生活招呼語) 指示代名詞(これ、 それ、あれ)、 物品單字、 片假名(ナ行~マ行) 片假名(ヤ行~ワ行)、 疑問詞(なん、なに、 だれ) 名詞的現在式敘述句(二) 實用日語會話(問候 鄰居)	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	閱讀理解聽力 測驗分組活動及 比賽 聽力測驗 讀寫評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省 家政 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表					
			2-4-2-6 2-4-1-4 3-4-1-4 3-4-1-8 3-4-4-7 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-5-1 5-4-8-1 6-4-6-2 6-4-8-1 4-4-1-2 5-4-2-4 6-4-2-1	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-7	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2 8-a-03 8-a-04	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-4-1、2-4-4-2、2-4-4-3、2-4-4-4、2-4-5-6、2-4-8-2、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-4、3-4-0-5、4-4-1-1、4-4-3-5、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、6-4-4-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 4-4-1 公民： 3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	健康 1-3-3 1-3-4 1-3-2 7-3-1 體育 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5 6-3-2 1-3-1 6-3-5	1-4-1 2-4-6 3-4-9 2-4-6。 2-4-7 2-4-8 1-4-4 3-4-9 3-4-10	童軍 4-4-3 4-4-2 輔導 2-4-2 2-4-4 4-4-1 4-4-4 家政 2-4-1 3-4-1 3-4-2					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL (2)	第二外語(2)	備註
九~十四	108/10/20 108/11/30	11/26(二)- 11/29(五) (第二次定期評量)	單元名稱	五、田園之秋 選 六、良馬對 七、臺灣四季 風土滋味 八、張釋之執法 語一、語法 (上)一句型介紹 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then Unit 5 I Want to Be a Teacher Unit 6 It Is Terrible to Be Sick Review (2)	一、平方根 與畢氏定理 2-1 平方根與 近似值 2-2 根式的運 算 2-3 畢氏定理 二、因式分 解 3-1 利用提公 因式做因式分 解	4.1 光的傳播 與光速 4.2 光的反射 與面鏡 4.3 光的折射 與透鏡 4.4 光學儀器 4.5 色光與顏 色 5.1 溫度與溫 度計 5.2 熱量與比 熱 5.3 熱對物質 的影響 5.4 熱的傳播 方式 6.1 純物質 的分類	地理： 第3課 氣候 與水文、第4 課 人口 歷史： 第3課 魏晉 南北朝的分 合、第4課 隋 唐五代的盛衰 公民： 第3課 地方 政府、第4課 政府的經濟職 能	健康 第2單元遠離 迷惑迎向健康 第1章健康的 愛、安全的性 第2章致命的 迷幻世界 體育 第4單元身體 力行動起來 第4章掌上乾 坤(手球) 第5章品頭論 足(足球) 第6章高抬貴 手(排球) 第5單元休閒 運動總動員 第1章活力滿 點(戶外活動)	第九週視覺藝術 「動」的圖像 第九週音樂 傾聽古典的聲音 第九週表演藝術 一唱一合 第十週視覺藝術 「動」的圖像 第十週音樂 傾聽古典的聲音 第十週表演藝術 一唱一合 第十一週視覺藝術 筆趣與墨韻 第十一週音樂 優遊浪漫的時空 第十一週表演藝術 全球化的表演嘉年華 第十二週視覺藝術 筆趣與墨韻 第十二週音樂 優遊浪漫的時空 第十二週表演藝術 全球化的表演嘉年華 第十三週視覺藝術 筆趣與墨韻 第十三週音樂 優遊浪漫的時空 第十三週表演藝術 全球化的表演嘉年華 第十四週視覺藝術 筆趣與墨韻 第十四週音樂 優遊浪漫的時空 第十四週表演藝術 全球化的表演嘉年華	童軍 一、摩登原始人 3. 野地神廚 二、戶外生活家 1. 露營趣 2. 裝備高手 輔導 三、當我們同在一起 3. 近距離的心 四、生命轉彎處 1. 心靈即時通 家政 五、「衣」Q達人 2. 「衣」展長才 3. 煥然「衣」新 六、針線情 1. 「針針」有意思	9. 週會-環 境教育講 座 10. 班會 - 中心德目 (正念) 11. 班級輔 導活動 (三) - 家 庭教育 12. 週會- 性別平等 教育講座 13. 班會- 中心德目 研討: 品格 14. 班級輔 導活動 (四) - 性 平、性侵、 家暴	社團活動	Ecosystem s: The Systems of Nature How does the natural world affect us? Ali, Child of the desert How does the natural world affect us?	發音規則 (拗音、長 音、促音)、 國籍、職業 及年齡的 表達語彙 自我介紹 (招呼語、 姓名、國 家、職業、 年齡)、詢 問他人的 姓名與年 齡 片假名(ア 行 ~ 夕 行)、名詞 的現在式 敘述句 (一)	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省 家政 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表				
			3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-3-1-1 6-4-1 6-4-2 6-4-2-2 6-4-3 6-4-3-2 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-4-3 6-4-6-2 6-4-8-1	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	8-n-01 8-n-02 C-R-3 C-S-5 C-C-1 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-S-5 8-n-03 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-6 C-E-1 8-a-06 8-a-07 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-1-3、1-4-2-1、 1-4-2-3、1-4-3-1、 1-4-3-2、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-1-1、 2-4-5-6、2-4-7-1、 2-4-7-3、3-4-0-1、 3-4-0-2、4-4-1-1、 5-4-1-1、6-4-1-1、 6-4-2-1、6-4-2-2、 6-4-4-1、6-4-5-1、 6-4-5-2、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-4、7-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-7 歷史： 1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3 公民： 6-4-1 6-4-2 6-4-6	健康 1-3-2 1-3-4 7-3-1 5-3-4 體育 1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5 5-3-5 6-3-1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 4-4-2 4-4-3 輔導 2-4-2 2-4-4 1-4-4 家政 2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-3 4-4-5				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL (2)	第二外語(2)	備註
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三) 元旦 (放假一日) 1/15(三)- 1/20(一) (第三次定期評 量) 1/20(一) 休業式 (正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元名稱	九、愛蓮說 十、聲音鐘 十一、為學一 首示子姪 十二、項鍊 Unit 7 We Will Go to the Department Store Unit 8 We Will Go by Plane Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? Review (3)	三、因式分 解 3-2 利用乘法 公式做因式分 解 3-3 利用十字 交乘法做因式 分解 四、一元二 次方程式 4-1 因式分解 一元二次方 程式 4-2 配方法與 公式解	6.2 認識元素 6.3 原子的結 構 6.4 元素週期 表 6.5 分子 7.1 創意設計 夢想家 7.2 萬丈高樓 平地起 7.3 舒適安 全便利窩	地理： 第 5 課 產業 活動、第 6 課 資源問題與環 境保育對策 歷史： 第 5 課 宋遼 金元的競爭與 融合、第 6 課 明代與盛清的 發展 公民： 第 5 課 政黨 與利益團體、 第 6 課 政治 參與和選舉	健康 第 3 單元健康 飲食生活家 第 1 章食品消 費高手 第 2 章做個有 型的地球人 體育 第 5 單元休閒 運動總動員 第 2 章青山任 我行(登山) 第 3 章大呼小 叫(場邊啦啦 隊) 第 4 章空舞竹 鈴(扯鈴) 第 5 章快樂的 運動饗宴(運動 與消費) 全冊總複習	第十五週視覺藝術 筆趣與墨韻 第十五週音樂 優遊浪漫的時空 第十五週表演藝術 全球化的表演嘉年華 第十六週視覺藝術 廣告好好看 第十六週音樂 廣告音樂大解密 第十六週表演藝術 攜手玩廣告 第十七週視覺藝術 廣告好好看 第十七週音樂 廣告音樂大解密 第十七週表演藝術 攜手玩廣告 第十八週視覺藝術 廣告好好看 第十八週音樂 廣告音樂大解密 第十八週表演藝術 攜手玩廣告 第十九週視覺藝術 廣告好好看 第十九週音樂 廣告音樂大解密 第十九週表演藝術 攜手玩廣告 第二十週視覺藝術 廣告好好看 第二十週音樂 廣告音樂大解密 第二十週表演藝術 攜手玩廣告 第二十一週視覺藝術 全冊總複習 第二十一週音樂 全冊總複習 第二十一週表演藝術 全冊總複習 第二十二週視覺藝術 全冊總複習 第二十二週音樂 全冊總複習 第二十二週表演藝術 全冊總複習	童軍 二、戶外生活家 2. 裝備高手 3. 露營「心」風情 輔導 四、生命轉彎處 1. 心靈即時通 2. 美麗人生 家政 六、針線情 1. 「針針」有意思 2. 我的針線活	15. 週會- 反毒教育 宣導-影片 收視與教 學 16. 班會- 中心德目 研討(合 作) 17. 科學教 育活動 18. 班級輔 導活動 (七)-交 通安全宣 導 19. 班級輔 導活動(八) -法律時事漫 談-全國法規 資料庫 20. 班會-期 末總檢討	社團活動	Where can a journey take you? Tales from the Odyssey	指示代名 詞(ここ、 そこ、あそ こ)、疑問 詞(どこ、 どちら、い くら)、認 識地點的 字彙 建築物及 物品的位 置描述 價錢的說 法、購物情 境會話 時間(時 刻、星期) 的說法、動 詞語彙、助 詞(から、 まで)、以 動詞簡述 生活作息 疑問詞(な んじ、なん がつ、なん にち、いつ)、動詞 ます形時 態變化 以簡易日 文會話詢 問他人電 話號碼及 營業時間 起訖	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 觀察 2. 實作及表現	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省 家政 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表						
			2-4-1-4 3-4-1-10 3-4-1-9 3-4-4-7 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-6 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 5-4-6-2 6-4-4-2 6-4-6-2	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1 8-a-09 8-a-10 8-a-11 C-R-3 C-C-5 8-a-11 C-R-3 C-C-5	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-4-2、 1-4-4-4、1-4-5-4、 1-4-5-6、2-4-1-1、 2-4-4-2、2-4-4-4、 2-4-4-5、2-4-5-1、 2-4-5-2、2-4-7-1、 2-4-8-3、2-4-8-5、 2-4-8-7、3-4-0-3、 4-4-1-2、4-4-3-4、 4-4-3-5、6-4-2-2、 6-4-5-2、7-4-0-1、 7-4-0-2、8-4-0-2、 8-4-0-3、8-4-0-4、 8-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-3 6-4-1 6-4-2 8-2-2 9-4-3 9-4-4 公民： 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	健康 2-3-1 2-3-5 7- 3-2 7-3-4 體育 1-3-1 3-3-4 4- 3-2 6-3-5 3-3- 1 4-3-5 5-3-5 7- 3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 4-4-2 4-4-3 輔導 2-4-2 2-4-4 1- 4-4 家政 2-4-1 3-4-1 3- 4-2 3-4-3 4-4- 5						

註1：本校八年級每週授課總節數：34節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/彈性學習課程	2, 4, 8, 12	4 小時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	12	2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	其他時段-班親會、親職教育講座	4、7	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健康與體育領域/彈性學習課程	12, 13, 14	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	綜合領域/彈性學習課程	1, 5, 9	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	3、13、18	2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	15	2 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健康與體育領域	16, 17	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	7、19	2 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 108 學年度臺中市葳格高級中學附設國中部八年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(6)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)		第二外語(2)
				國文(5)	英語(3)											
			<p>1. 鼓勵追求生命的自適自在，並能伸展抱負，找人生價值，肯定自我。</p> <p>2. 提升學生欣賞自然的美感品味。</p> <p>3. 了解樂府詩的由來與特色，並藉由詩作認識性別平權的觀念。</p> <p>4. 增進學生的國際觀，並進一步思索未來人生的方向。</p> <p>5. 了解故事寄寓的道理，並以此作為借鑑。</p> <p>6. 激發學生親近大自然的動機並關懷環境。</p> <p>7. 從習以為常的平凡事物發現深刻的哲理。</p> <p>8. 認識海洋文化，欣賞海洋文學。</p> <p>9. 引發學生對著名古典章回小說的閱讀興趣。</p> <p>10. 認識並欣賞銘文。</p> <p>11. 體會愛物之情，並培養親近大自然的興趣，學習與自然和平共存。</p> <p>12. 帶領學生思索人際間的衝突與和解，進一步體會友誼的真諦。</p>	<p>1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。</p> <p>2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。</p> <p>4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>5. 能熟悉使役動詞的用法。</p> <p>6. 能熟悉 must 和 should 的用法。</p> <p>7. 能夠熟悉感官動詞的用法。</p> <p>8. 能熟悉反身代名詞的用法。</p> <p>9. 能熟悉不定代名詞的用法。</p> <p>10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。</p> <p>11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。</p> <p>12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。</p> <p>13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。</p> <p>14. 能表達感官所接受的訊息。</p> <p>15. 能描述分享自己的學習方法。</p> <p>16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。</p> <p>17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。</p> <p>18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。</p> <p>19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</p>	<p>1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的價值。</p> <p>2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。</p> <p>3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。</p> <p>5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</p> <p>6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。</p>	<p>1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。</p> <p>2. 認識氧化與還原反應及應用。</p> <p>3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。</p> <p>4. 學習反應速率與平衡。</p> <p>5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。</p> <p>6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。</p>	<p>1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。</p> <p>2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。</p> <p>3. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。</p> <p>4. 能了解法律和日常生活的關係。</p> <p>5. 能認識法律並進而樂意遵守法律。</p>	<p>1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</p> <p>4. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。</p> <p>5. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。</p>	<p>1. 啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。</p> <p>2. 學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。</p> <p>3. 認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。</p> <p>4. 認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。</p> <p>5. 認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。</p> <p>6. 從廣播劇中認識聲音的妙趣。</p> <p>7. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。</p> <p>8. 認識世界各地的表演藝術節。</p> <p>9. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。</p> <p>3. 宣示自我、迎接成長。</p>						

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL(2)	第二外語(2)	備註
一 ~ 七	109/02/1 109/03/28	1/21(二) 寒假開始 2/11(二) 開學日 (正式上課) 2/28(五) 和平紀念日 (放假一日) 3/24(二)-3/27(五) (第一次定期評量)	單元名稱	<p>一、新詩選 (一)傘 (二)風箏 二、我所知道的康橋 三、樂府詩選 一木蘭詩 四、另一個春天 語一：書信、便條</p> <p>Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty Review (1)</p>	<p>一、等差數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 二、幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 2-3 尺規作圖</p>	<p>1·1 質量守恆 1·2 細數原子與分子 1·3 化學計量 2·1 氧化反應 2·2 氧化與還原反應 2·3 氧化還原的應用 3·1 認識電解質 3·2 溶液與離子 3·3 常見的酸與鹼 3·4 酸鹼的濃度 3·5 酸與鹼的反應 4·1 反應速率</p>	<p>地理： 第1課 南部區域、第2課 北部區域 歷史： 第1課 晚清的變局、第2課 改革運動的展開 公民： 第1課 法律的基本概念、第2課 人民的基本權利與義務</p>	<p>家政 一、在地新境界 1 發現地方美 2 行銷在地 輔導 三、性別新視界 1 性別議題大家談 2 愛情路上慢慢走 童軍 五、地圖面面觀 1 地圖知多少 2 社區走讀</p>	<p>第一週視覺藝術 貼近生活的民俗藝術 第一週音樂 聽故鄉在唱歌 第一週表演藝術 變化萬千的舞臺空間 第二週視覺藝術 貼近生活的民俗藝術 第二週音樂 聽故鄉在唱歌 第二週表演藝術 變化萬千的舞臺空間 第三週視覺藝術 貼近生活的民俗藝術 第三週音樂 聽故鄉在唱歌 第三週表演藝術 變化萬千的舞臺空間 第四週視覺藝術 貼近生活的民俗藝術 第四週音樂 聽故鄉在唱歌 第四週表演藝術 變化萬千的舞臺空間 第五週視覺藝術 貼近生活的民俗藝術 第五週音樂 聽故鄉在唱歌 第五週表演藝術 變化萬千的舞臺空間 第六週視覺藝術 挑戰視覺的創意 第六週音樂 光影交織的樂章 第六週表演藝術 粉末登場看戲趣 第七週視覺藝術 挑戰視覺的創意 第七週音樂 光影交織的樂章 第七週表演藝術 粉末登場看戲趣</p>	<p>家政 一、在地新境界 1 發現地方美 2 行銷在地 輔導 三、性別新視界 1 性別議題大家談 2 愛情路上慢慢走 童軍 五、地圖面面觀 1 地圖知多少 2 社區走讀</p>	<p>1. 班會-中心德目研討 勤儉 2. 防災演練 3. 紫錐花活動 4. 蕙格好聲音預賽 5. 週會-生命教育講座 6. 班級輔導活動-全國法規資料庫 (法治教育)</p>	<p>社團活動</p>	<p>The Journal of Wong Ming-Chung What Can We Learn From the Past?</p>	<p>以簡易日文會話詢問他人電話號碼及營業時間起訖 助詞(へ、で)的用法、疑問詞(なにで、だれと、いつ、どこへ)的用法、日期的說法、表達自己的生日並能詢問他人的生日 以交通工具為主題的實用情境會話 認識日常生活常用動詞(吃、看、讀、聽等)及動詞活用變化、食物的詞彙、助詞を的用法 學習邀約的句型、接受及拒絕他人邀請的回應 以邀約朋友去賞花為主題的實用情境會話</p>	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 角色扮演 分組活動及比賽	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表					
			2-4-2-9 3-4-1-2 3-4-3-5 5-4-1-4 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-2-6 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-2 6-4-7-1 6-4-8-1	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-5 6-2-6	8-n-04 8-n-05 8-n-06 8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-19 8-s-20 8-s-21 8-s-04 8-s-06 8-s-14 8-s-12 8-s-11	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-3-2、 1-4-4-1、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-1、1-4-5-3、 1-4-5-4、1-4-5-5、 1-4-5-6、2-4-1-1、 2-4-4-5、2-4-4-6、 2-4-5-1、2-4-5-2、 2-4-5-3、2-4-5-5、 2-4-7-3、2-4-8-2、 3-4-0-1、3-4-0-2、 3-4-0-3、3-4-0-4、 3-4-0-8、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-3-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3	地理： 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 7-4-4 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-2 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-1 4-4-2 4-4-3 5-2-1 6-4-1 6-4-2 7-4-3 8-3-2 9-3-2 9-4-3 公民： 6-3-3 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1-3-2 1-3-3 2-3-2 3-3-1 3-3-4 3-3-5 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 6-3-6 7-3-1 7-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	家政 2-4-6 3-4-4 3-4-5 輔導 1-4-1 2-4-2 2-4-4 童軍 2-4-6 3-4-1					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL(2)	第二外語(2)	備註
八~十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五) 兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) (第二次定期評量) 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元名稱	五、世說新語選 (一)華、王優劣 (二)王藍田忿食雞子 六、今夜看螢去 七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選 語二：題辭、柬帖 Unit4 Everyone Is Practicing Hard Unit5 She Makes Me Sort Trash Unit6 We Can Watch the Sun Go Down Review(2)	一、幾何圖形與尺規作圖 2-3 尺規作圖 二、三角形的基本性質 3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 3-3 垂直平分線與角平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係	4•2 可逆反應與平衡 5•1 什麼是有機化合物 5•2 常見的有機化合物 5•3 肥皂與清潔劑 5•4 有機聚合物 5•5 食品科學 6•1 力與平衡 6•2 摩擦力	地理： 第3課 西部區域、第1課 世界地理概述 歷史： 第3課 從改革到革命、第4課 民初的政治與文化 公民： 第3課 民法與生活、第4課 刑法與行政法規	第八週第1單元永續經營健康路 4 認識慢性病(二) 第八週第5單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球) 第九週第1單元永續經營健康路 4 認識慢性病(二) 第九週第5單元君子好球樂趣多 3 同舟共濟(合球) 第十週第1單元永續經營健康路 4 認識慢性病(二) 第十週第5單元君子好球樂趣多 3 同舟共濟(合球) 第十一週第2單元樂活生機 1 健康休閒家 第十一週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十二週第2單元樂活生機 1 健康休閒家 第十二週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十三週第2單元樂活生機 2 安全百分百 第十三週第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球) 第十四週第2單元樂活生機 2 安全百分百 第十四週第6單元展現青春挑戰極限 1 運動安全總動員(運動傷害)	第八週視覺藝術 挑戰視覺的創意 第八週音樂 光影交織的樂章 第八週表演藝術 粉末登場看戲趣 第九週視覺藝術 挑戰視覺的創意 第九週音樂 光影交織的樂章 第九週表演藝術 粉末登場看戲趣 第十週視覺藝術 挑戰視覺的創意 第十週音樂 光影交織的樂章 第十週表演藝術 粉末登場看戲趣 第十一週視覺藝術 多樣的雕塑 第十一週音樂 超級變變變 第十一週表演藝術 表演藝術中的即興魔力 第十二週視覺藝術 多樣的雕塑 第十二週音樂 超級變變變 第十二週表演藝術 表演藝術中的即興魔力 第十三週視覺藝術 多樣的雕塑 第十三週音樂 超級變變變 第十三週表演藝術 表演藝術中的即興魔力 第十四週視覺藝術 多樣的雕塑 第十四週音樂 超級變變變 第十四週表演藝術 表演藝術中的即興魔力	家政 一、在地新境界 2 行銷在地 3 在地消費「行」 二、中華食堂 1 中菜密碼 輔導 三、性別新視界 2 愛情路上慢慢走 四、替未來塑型 1 職業萬花筒 童軍 五、地圖面面觀 2 社區走讀 六、化險為夷 1 臨危不亂	7. 班會活動-中心德目:寬恕-推己及人 8. 班級輔導活動-性別平等教育宣導 9. 英文讀者劇場比賽 10. 班會活動-中心德目:關懷-關懷環境	社團活動	Food Innovation Learn Vocabulary Cities of the Future Learn Vocabulary	何謂授受動詞、動詞活用變化練習、餐具的詞彙、文具的詞彙 助詞(で、に)的用法、以日文表達借用人物用品的用法 以拜訪日本人家裡為主題的情境會話(一) 形容詞的分類、形容詞字彙、形容詞接續名詞的用法 形容詞的現在肯定式和現在否定式、以形容詞簡單表達個人感受及描述事物 以拜訪日本人家裡為主題的情境會話(二)、短文閱讀	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表							
		評量方式															
		能力指標 (代碼)	1-4-1 3-4-1-8 3-4-1-9 3-4-4-6 4-4-2 4-4-4-1 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-2	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-6 6-2-5 6-2-8 7-2-1	8-s-03 8-s-11 8-s-07 8-s-08 8-s-17 8-s-10 8-s-12 8-s-16	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-3-1、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-4-6、2-4-5-1、 2-4-5-7、2-4-7-2、 2-4-7-3、2-4-8-2、 2-4-8-3、3-4-0-1、 3-4-0-2、3-4-0-5、 3-4-0-7、3-4-0-8、 5-4-1-2、6-4-2-2、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-4	地理： 1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 5-2-1 6-4-1 8-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3 公民： 6-2-3 6-3-3 6-4-4	2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-6 7-3-1 7-3-3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	家政 2-4-6 3-4-4 3-4-5 2-4-1 輔導 2-4-2 2-4-4 1-4-1 2-4-6 童軍 2-4-6 3-4-1 4-4-1 4-4-3							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文	數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	ESL(2)	第二外語(2)	備註
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)- 5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)- 5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)- 6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四) 端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)- 6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二) 休業式(正常上課) 7/1(三) 暑假開始	單元名稱	九、空城計 十、陋室銘 十一、鳥 十二、畫的悲哀 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House Unit 8 I Cried When the Dragon Died Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	三、三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係 四、平行 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	6•3 壓力 6•4 大氣壓力 6•5 浮力 7•1 材料概說 7•2 加工處理 7•3 新材料	地理:第2課 亞洲概述與東北亞、第3課 東南亞與南亞 歷史: 第5課 從北伐到抗戰、第6課 中華人民共和國的建立 公民: 第5課 權利救濟、第6課 少年的法律常識	第十五週第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 第十五週第6單元展現青春挑戰極限 2 路遙知馬力(心肺耐力) 第十六週第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 第十六週第6單元展現青春挑戰極限 3 跳躍巔峰(跳) 第十七週第3單元營造健康新環境 1 健康社區面面觀 第十七週第6單元展現青春挑戰極限 3 跳躍巔峰(跳) 第十八週第3單元營造健康新環境 2 安全好社區 第十八週第6單元展現青春挑戰極限 4 泳往直前(游泳) 第十九週第3單元營造健康新環境 2 安全好社區 第十九週第6單元展現青春挑戰極限 4 泳往直前(游泳) 第二十週複習全冊 複習全冊 第二十一週複習全冊 複習全冊	第十五週視覺藝術 多樣的雕塑 第十五週音樂 超級變變變 第十五週表演藝術 表演藝術中的即興魔力 第十六週名畫的饗宴 彩色音樂王國 第十六週名畫的饗宴 名畫變裝秀 第十六週名畫的饗宴 名畫動起來 第十七週名畫的饗宴 彩色音樂王國 第十七週名畫的饗宴 名畫變裝秀 第十七週名畫的饗宴 名畫動起來 第十八週名畫的饗宴 彩色音樂王國 第十八週名畫的饗宴 名畫變裝秀 第十八週名畫的饗宴 名畫動起來 第十九週名畫的饗宴 彩色音樂王國 第十九週名畫的饗宴 名畫變裝秀 第十九週名畫的饗宴 名畫動起來 第二十週 全冊總複習 第二十週 全冊總複習 第二十週 全冊總複習 第二十一週 全冊總複習 第二十一週 全冊總複習 第二十一週 全冊總複習	家政 二、中華食堂 2「計」出好菜 輔導 四、替未來塑型 2 我的生涯密碼 童軍 六、化險為夷 2 掌握方向	11. 班級輔導活動-環境教育 12. 班會活動-中心德目:勇敢-見義勇為 13. 週會-生命教育講座 14. 全國法規資料庫教育-法治教育 15. 班會活動-中心德目:感恩-感念萬物	社團活動	Cities of the Future Reading 1: What Areas of the World Are Growing the Fastest?	表達喜惡、擅長與否、理解的字彙與用法 副詞(とて も、少し、ぜんぜん、たくさん)的用法、家族成員(父母、夫妻、小孩、兄弟姊妹)的日文說法 助詞から、疑問詞どうして的用法、以日文描述簡單的理由 以簡單的理由婉拒他人的邀約會話練習、短文閱讀 介紹日本城市-京都、L9 複習	

			1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						
			1-4-1 3-4-1-8 3-4-3-8 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-3 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-3 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-2	1-2-3 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-7 5-2-4 6-2-1 6-2-2	8-s-07 8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17 8-s-05 8-s-02 8-s-05 8-s-13 8-s-19 8-s-15 8-s-18 8-s-19 8-s-15 8-s-18	1-4-3-1、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-5-7、2-4-8-3、 3-4-0-1、3-4-0-4、 3-4-0-7、3-4-0-8、 4-4-2-2、4-4-3-1、 4-4-3-2、4-4-3-4、 4-4-3-5、5-4-1-2、 7-4-0-1、7-4-0-3、 7-4-0-4、7-4-0-5、 8-4-0-4、8-4-0-5、 8-4-0-6	地理： 1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4 歷史： 2-3-3 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 6-4-1 6-4-2 7-4-3 7-4-8 9-4-3 9-4-4 公民： 4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-3 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-1 7-3-1 7-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	家政 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-1 1-4-2 童軍 4-4-3						

註1：本校8年級每週授課總節數：34節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：9年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	Ex. 彈性學習節數	3.6.9.12	4時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治				每學年4小時以上
家庭教育				每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治				每學年應有4小時以上
環境教育				每年4小時以上
交通安全教育				每學年至少4小時以上
反毒影片教學				1堂課以上
全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治				每學期1小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日				每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列