

2-1 109 學年度臺中市葳格國民中學 八年級 第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際葳格	國際教育												
	科技葳格	邏輯思考訓練												

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								生上課更有趣						
	科技 嚴格	邏輯 思考 訓練				A2、A3 B2、B3	科技與生活 (20節)	以理化課 文教學作 為骨幹， 增添有趣 的知識與 課外內 容，使學 生上課更 有趣	閱讀學習 單，分組 報告及學 習態度表 現					
其他類 課程	國際 嚴格	第二 外語				A1、B1、 C3	德語、日 語、西語、 法語 (40節)	透過第二 外語聽說 讀寫能力 培養，同 步認識其 他使用語 系國家文 化，拓展 世界觀。	紙筆測 驗、聽力 測驗、分 組報告					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數							120 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

109 學年度臺中市葳格國民中學八年級 第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	國際葳格	國際教育						ESL 高階閱讀(40 節)	結合外師上課，除了可以增進學生聽力程度外，更可以透過文章閱讀，擴充學生字彙記憶量、閱讀技巧及口語表達能力	紙筆測驗、聽力測驗、分組報告				
	科技葳格	邏輯思考訓練					A1、B1、C3 A2、A3 B2、B3	遇數則不達(20 節)	搭配部頒課程內容加廣數學應用廣度，使學	紙筆測驗、分組報告及學習態度表現				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								生上課更有趣						
	科技 嚴格	邏輯 思考 訓練				A2、A3 B2、B3	科技與生活 (20節)	以課文教學作為骨幹，增添有趣的知識與課外內容，使學生上課更有趣	閱讀學習單，分組報告及學習態度表現					
其他類課程	國際 嚴格	第二 外語				A1、B1、 C3	德語、日語、西語、法語 (40節)	透過第二外語聽說讀寫能力培養，同步認識其他使用語系國家文化，拓展世界觀。	紙筆測驗、聽力測驗、分組報告					
學期總節數							120節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。