

表 3-1-1

108 學年度臺中市私立葳格高級中學附設國中部九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)			備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	ESL(2)		第二外語(2)
				國文(5)	英語(4)										
			<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文詞語的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1.能介紹美濃紙傘的由來。 2.能討論禮物的選用。 3.能簡單描述手工藝品。 4.能正確使用現在完成式。 5.能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6.能使用附加問句。 7.能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8.能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9.能討論柬埔寨的飲食文化。 11.能描述紫斑蝶的保育活動。 12.能使用被動語態。 13.能使用 wh-名詞子句。 14.能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15.能使用 whether、if 名詞子句。 16.能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。 17.能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18.能使用附和句。 19.能描述自己可以從事的公益活動。 20.能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21.能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22.能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23.能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24.能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25.能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。</p>	<p>1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5.能知道圓的線段乘冪性質。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9.能知道多邊形的外心與內心。</p>	<p>1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4.認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</p>	<p>1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5.能了解經濟學相關基本概念。 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。</p>	<p>1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 4.學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 5.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 6.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。</p>	<p>1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註
一 ~ 八	108/08/30   108/10/19	8/30(五) 開學日 (正式上課)  9/13(五) 中秋節 (放假一日)  10/5(六) (補行 上班上課)  10/10(四) 國慶日 (放假一日)  10/11(五) 調整放假  10/15(二)- 10/18(五) (第一次定期 評量)	單元 名稱	<p>一、翠玉白菜 二、詞選 三、尋找薄荷的小孩 四、與宋元思書 語文常識(一)題辭 作文</p> <p>Unit 1 Have You Decided on the Gift? Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It? Unit 3 People Get Excited About Halloween Review 1</p>	<p>一、相似形 1-1 比例線段 1-2 縮放與相似 1-3 相似三角形的 應用</p>	<p>1•1 時間的測量 1•2 位移與路徑長 1•3 速率與速度 1•4 加速度與等加 速度運動 2•1 牛頓第一運動 定律 2•2 牛頓第二運動 定律 2•3 牛頓第三運動 定律 2•4 圓周運動與萬 有引力 3•1 功與功率、3• 2 動能、位能與能 量守恆 3•3 槓桿原理與靜 力平衡 3•4 簡單機械</p>	<p>地理： 第一課 西亞與中 亞、第二課 歐洲概 述與歐洲西半部 (一)南歐  歷史： 第一課 古文明的 發展、第二課 歐洲 的古典文明  公民： 第一課 選擇與消 費、第二課 生產與 利潤</p>	<p>健康 第 1 單元 邁向健 康體位的人生 第 1 章 體型面面 觀 第 2 章 體位觀測 站 第 3 章 健康體位 管理  體育 第 4 單元 球類運 動大拼盤 第 1 章 攻城掠地 籃球 第 2 章 直截了當 排球 第 3 章 掌握青春 手球</p>	<p>第一週視覺藝術 藝術廣角鏡 第一週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第一週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第二週視覺藝術 藝術廣角鏡 第二週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第二週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第三週視覺藝術 藝術廣角鏡 第三週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第三週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第四週視覺藝術 藝術廣角鏡 第四週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第四週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第五週視覺藝術 藝術廣角鏡 第五週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第五週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第六週視覺藝術 建築之旅 第六週音樂 音樂劇風雲 第六週表演藝術 我舞故我在 第七週視覺藝術 建築之旅 第七週音樂 音樂劇風雲 第七週表演藝術 我舞故我在 第八週視覺藝術 建築之旅 第八週音樂 音樂劇風雲 第八週表演藝術 我舞故我在</p>	<p>輔導 一、為自己出征 1. 蓄勢待發 2. 高校情報站  童軍 三、防災動起來 1. 災變話題 2. 救難好幫手 3. 攜手同行  家政 五、行腳天下 1. 立足臺灣看 世界 2. 繽紛的世界</p>	<p>1. 班級生活常 規教育 2. 班會-班級 生活公約訂定 3. 班級輔導 活動(一)-交 通安全宣導 4. 班會 -敬師奉茶 5. 週會-全民國 防教育宣教 6. 班級輔導活 動(二)-如何 適應國三生活 7. 班級輔導活動 (三)-法律時事 漫談-全國法規 資料庫 8. 班會-性別 平等</p>	<p>U1 R1 Read, "Fact or Fiction" Do the comprehension questions on pg 14/ U1 R2 Read, "Teenage Detectives" Do the comprehension questions on pg 30 # 1-6 U1 R3 Read, "G is for Googol" Pgs 40-43. Do the comprehension questions on pg 44 # 1-4 U2 R1 Read , "Ancient Kids" Do the comprehension questions on pg 88 # 1-4 Review for the ESL Midterm exam</p>	<p>1. 認識法 語特性， 透過數 字和顏 色的單 字學習基礎 母音發音規 則。 2. 認識法語 字母，學習 自我介紹並 拼出自己的 名字。 3. 學習打 招呼使用之 基礎對話用 語，了解敬 稱與普通稱 呼的差異、 分辨名詞陰 陽性。配合 中秋節學習 相關字彙。 4. 考前複 習：母音發 音規則、數 字 0-20、顏 色及基本打 招呼對話用 語。以實例 練習分辨名 詞陰陽性。</p>		

			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 課堂參與度	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗 7. 專案報告	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	<b>健康</b> 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 <b>體育</b> 1. 觀察 2. 實作及表現	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	<b>輔導</b> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 <b>童軍</b> 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 <b>家政</b> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表				
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 2-4-1-2 2-4-2-4 3-4-1-4 3-4-1-11 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 6-1-4 6-3-4 6-4-1 6-4-4	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	9-s-04 C-R-01 C-T-02 C-C-01 C-C-05 C-E-02 9-s-01 C-S-04 C-S-05 C-C-5 9-s-02 9-s-03 9-s-05	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 2-4-8-4 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4  歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2  公民： 7-3-2 7-3-3 7-4-1 7-4-2 7-4-4 7-4-6 7-4-8	<b>健康</b> 2-3-6 6-3-1 6-3-5 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2  <b>體育</b> 3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5 1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11 3-4-9	<b>輔導</b> 1-4-1 1-4-4 1-4-3 <b>童軍</b> 4-4-1 2-4-4 <b>家政</b> 3-4-4 3-4-5				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)			備註	
九 ~ 十四	108/10/20   108/11/30	11/26(二) - 11/29(五) (第二次定期評量)	單元名稱	五、楚人養狙 六、奶油鼻子 七、生於憂患死於安樂 八、傘季 語文常識(二)對聯 作文	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan Review 2	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	3·4 簡單機械、3·5 能源、4·1 靜電現象、4·2 電流、4·3 電壓、4·4 電阻與歐姆定律、5·1 地球上的水、5·2 地貌的改變與平衡、5·3 岩石與礦物、6·1 地球的構造、6·2 板塊運動	地理： 第 3 課 歐洲西半部(二)西歐與北歐、 第 4 課 歐洲東半部與俄羅斯  歷史： 第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界、 第 4 課 近代歐洲的興起  公民： 第 3 課 市場與貨幣、第 4 課 分工與貿易	健康 第 1 單元 邁向健康體位的人生 第 3 章 健康體位管理 第 2 單元 人際關係新視界 第 1 章 在人際關係中成長 第 2 章 經營我的家庭關係  體育 第 4 單元 球類運動大拼盤 第 4 章 大顯身手 足球 第 5 章 固若金湯 棒球 第 5 單元 我是大力士 第 1 章 大力水手 肌力與肌耐力 第 2 章 勇冠三軍 鐵人三項	第九週視覺藝術 建築之旅 第九週音樂 音樂劇風雲 第九週表演藝術 我舞故我在 第十週視覺藝術 建築之旅 第十週音樂 音樂劇風雲 第十週表演藝術 我舞故我在 第十一週視覺藝術 新媒體藝術 第十一週音樂 音樂魔法師 第十一週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十二週視覺藝術 新媒體藝術 第十二週音樂 音樂魔法師 第十二週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十三週視覺藝術 新媒體藝術 第十三週音樂 音樂魔法師 第十三週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十四週視覺藝術 新媒體藝術 第十四週音樂 音樂魔法師 第十四週表演藝術 用劇本記錄青春紀事	輔導 一、為自己出征 2. 高校情報站 二、發現之旅 1. 開啟升學大門  童軍 三、防災動起來 3. 攜手同行 四、危機總動員 1. 野地小築 2. 處處有生機  家政 五、行聊天下 3. 世界更繽紛 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮	9. 週會-環境教育講座 10. 班會-中心德目(正念)檢討 11. 班級輔導活動(四)-家庭教育 12. 週會-性別平等教育講座 13. 班級輔導活動(五)-交通安全宣導 14. 班級輔導活動(六)-性平、性 侵、家暴	U2 R2 Read , "Becoming Naomi" Pgs 98-102 Do the comprehension questions on pg 104 # 1-6 U3 R1 Read , "Run Away Home" Do the comprehension questions on pg 164 # 1-6	1. 認識數字 21-30 星期幾、日期、月份、季節基本說法。 2. 理解基本課堂用語：提問、請老師再次說明... 等用語。 3. 完整自我介紹(國籍及國家字彙)。 4. 國籍陰陽性用法 5. ESL Midterm	

				口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告 5. 教師考評 6. 專案報告 7. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	<b>健康</b> 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 <b>體育</b> 1. 觀察 2. 實作及表現	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	<b>輔導</b> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 <b>童軍</b> 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 <b>家政</b> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表				
			能力指標 (代碼)	1-4-1 2-4-2-5 2-4-2-6 2-4-2-7 3-4-1-10 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-7-4 5-4-8 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-3-4 6-4-2-1 6-4-3-2 6-4-8-1	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	9-s-06 9-s-07 C-S-04 C-S-05 C-C-07	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-3-2 2-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-3 2-4-8-4 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-7 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3  歷史： 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-1 4-4-2 4-4-3 9-3-2  公民： 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9 9-4-1 9-4-4 9-4-5	<b>健康</b> 1-3-2 2-3-3 2-3-6 7-3-1 7-3-2 6-3-3 6-3-2  <b>體育</b> 1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5 2-3-1 6-3-1	<b>輔導</b> 1-4-3 2-4-7 <b>童軍</b> 2-4-4 4-4-1 4-4-3 <b>家政</b> 3-4-4 3-4-5 2-4-1					



			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 專案報告 5. 教師考評 6. 學生互評 7. 設計實驗 8. 成品展示 9. 操作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	<b>健康</b> 1. 分組討論 2. 課本活動紀錄 3. 觀察 <b>體育</b> 1. 觀察 2. 實作及表現	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	<b>輔導</b> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 <b>童軍</b> 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 <b>家政</b> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表				
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-6 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-3-5 3-4-4-5 3-4-4-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-5-4 5-4-6 5-4-7-3 6-1-4 6-3-4 6-4-4 6-4-2 6-4-3-4 6-4-3-5 6-4-4 6-4-4-2	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05 9-s-08 C-C-07 9-s-09 9-s-10 9-s-08 9-s-11	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-4 2-4-8-4 2-4-8-8 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-3-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 7-4-4  歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-2-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 9-3-3 9-4-4  公民： 1-4-8 7-3-3 7-4-2 7-4-6 7-4-7 7-4-9 9-4-5 9-4-7	<b>健康</b> 6-3-2 6-3-3 2-3-1 2-3-3 2-3-4 2-3-5 <b>體育</b> 1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-1-5 6-3-1 6-3-2 6-3-5 3-3-5 4-3-5 5-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-10	<b>輔導</b> 2-4-7 1-4-3 2-4-1 <b>童軍</b> 4-4-1 4-4-3 <b>家政</b> 2-4-1 1-4-2				

註1：本校九年級每週授課總節數：35節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/彈性學習課程	2, 4, 8, 12	4小時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	12	2小時	每學年4小時以上
家庭教育	其他時段-班親會、親職教育講座	4、7	4小時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	健康與體育領域/彈性學習課程	12, 13, 14	3節	每學年應有4小時以上
環境教育	綜合領域/彈性學習課程	1, 5, 9	3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	3, 13, 18	2小時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	15	2節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	5	1節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健康與體育領域	16, 17	2節	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	7, 19	2節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 108 學年度臺中市私立葳格高級中學附設國中部九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 8 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	ESL(2)	第二外語(2)		地球科學專題(1)
				國文(5)	英語(4)											
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>			<p>(一)能了解文章內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與特性。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品</p>	<p>1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。 12. 能在具體情境中認識機率的概率。 13. 能在具體情境中認識機率的概率。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的热效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5. 科技你我他：認識科技與生活的關係。</p>	<p>1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。</p>	<p>1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p>	<p>1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)						彈性學習節數(5)					備註
一 ~ 七	109/02/11   109/03/28	1/21(二) 寒假開始  2/11(二) 開學日 (正式上課)  2/28(五) 和平紀念日 (放假一日)  3/24(二)- 3/27(五) (第一次定期 評量)	單元 名稱	<p>一、我邂逅了一隻毛毛蟲</p> <p>二、座右銘</p> <p>三、渡口</p> <p>四、曲選</p> <p>五、人間情分</p> <p>六、呂氏春秋選</p>	<p>Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p> <p>Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p> <p>Review 1</p>	<p>地理： 第1課 非洲、第2課大洋洲與兩極地區</p> <p>歷史： 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰</p> <p>公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、第2課 科技發展與科技倫理</p>	<p>1.1 電流的熱效應、1.2 電與生活、1.3 電池、1.4 電流的化學效應、2.1 磁鐵與磁場、2.2 電流的磁效應、2.3 電流磁效應的應用、2.4 電流與磁場的交互作用、2.5 電磁感應、3.1 大氣的組成和結構、3.2 天氣變化、3.3 氣團和鋒面、3.4 臺灣的氣象災害、3.5 天氣預報</p>	<p>地理： 第1課 非洲、第2課大洋洲與兩極地區</p> <p>歷史： 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰</p> <p>公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、第2課 科技發展與科技倫理</p>	<p>健康 第1單元快樂人生開步走</p> <p>第1章與壓力同行</p> <p>第2章與壓力同行</p> <p>第2單元綠色生活護地球</p> <p>第1章關心我們的生活環境</p> <p>體育 第4單元超越巔峰顯神通</p> <p>第1章叱吒風雲—籃球</p> <p>第2章以智取勝—排球</p> <p>第3章克敵制勝—桌球</p> <p>第4章全力出擊—羽球</p>	<p>第一週視覺藝術 走入群眾的公共藝術</p> <p>第一週音樂 臺灣音樂之旅</p> <p>第一週表演藝術 寫實與非寫實</p> <p>第二週視覺藝術 走入群眾的公共藝術</p> <p>第二週音樂 臺灣音樂之旅</p> <p>第二週表演藝術 寫實與非寫實</p> <p>第三週視覺藝術 走入群眾的公共藝術</p> <p>第三週音樂 臺灣音樂之旅</p> <p>第三週表演藝術 寫實與非寫實</p> <p>第四週視覺藝術 走入群眾的公共藝術</p> <p>第四週音樂 臺灣音樂之旅</p> <p>第四週表演藝術 寫實與非寫實</p> <p>第五週視覺藝術 走入群眾的公共藝術</p> <p>第五週音樂 臺灣音樂之旅</p> <p>第五週表演藝術 寫實與非寫實</p> <p>第六週視覺藝術 包裝設計</p> <p>第六週音樂 亞洲音樂漫遊</p> <p>第六週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場</p> <p>第七週視覺藝術 包裝設計</p> <p>第七週音樂 亞洲音樂漫遊</p> <p>第七週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場</p>	<p>童軍 一、休閒與我</p> <p>1 休閒 My Way</p> <p>2 樂活休閒</p> <p>家政 三、家庭經營家</p> <p>1 選擇大不同</p> <p>2 「金金」有「為」</p> <p>3 共築家園</p> <p>輔導 五、夢想起飛</p> <p>1 抉擇時刻</p> <p>2 預見未來</p>	<p>1. 中心德目研討-勤儉</p> <p>2. 環境教育-防災演練</p> <p>3. 反毒一起來-紫錐花活動</p> <p>4. 班級輔導活動-性別平等教育-台中市性別平等專區簡介</p> <p>5. 週會-生命教育講座</p> <p>6. 班級輔導活動(一)-如何準備會考</p> <p>班會-</p> <p>7. 班級輔導活動(二)-交通安全宣導</p> <p>導護值勤教育宣導</p>	<p>Keystone A: Prepare to Read, The Hare and the Tortoise Keystone A: Orpheus and Eurydice Keystone A: The Secret Garden Keystone A: A Tree Grows in Kenya Keystone A: How to Plant a Tree</p>	<p>1. 數字 70-100。第一單元相關字彙補充(國家名稱、國籍陰陽性說法、個人基本資料字彙)</p> <p>2. 音韻練習及第一單元綜合練習</p> <p>3. 透過國字遊戲認識法語區名人，深化記憶自我介紹及介紹他人之用法</p> <p>4. 考前重點複習：國家、國籍陰陽性、基礎動詞變化、定冠詞陰陽性、否定用法。</p>	

			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量 閱讀理解 聽力測驗	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 學生互評 5. 小組討論 6. 成果發表	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表				
			能力指標 (代碼)	2-4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4  歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4  公民： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-3 2-4-4-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1 2-4-8-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4  歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4  公民： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	健康 6-3-4 6-3-5 6-3-6 6-3-3 7-3-4 7-3-5  體育 1-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-5 3-2-4 3-3-5 4-3-5 6-3-5 7	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 家政 2-4-1 2-4-4 2-4-5 輔導 2-4-6 2-4-7 1-4-3				



			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量 聽力測驗 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表 4. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	健康 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論 體育 1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作與表現 4. 分組討論	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表					
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 2-4-3 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-1	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-6-1 2-4-8-5 3-4-0-7 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	地理： 1-4-7 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7 歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4 公民： 3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	健康 7-3-4 7-3-5 6-3-4 5-3-2 7-3-1 體育 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 1-3-1 3-3-2 4-3-5 7-3-4 1-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 4-4-4 家政 2-4-4 2-4-5 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-3 1-4-1 3-4-2					



			評量方式	分組活動及比賽 聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場 課堂討論 口頭問答 學習態度 教師觀察	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 對實驗原理的了解 2. 操作實驗的精準度及方法 3. 同組同學之間合作的態度及對實驗的參與度 4. 以舉手問答的方式，評量學生概念是否完整。 5. 評估各組實驗設計是否完整 6. 評量學生觀察的態度。 7. 活動紀錄的書寫及結果討論是否正確？ 8. 情境表現 9. 著重學生作品的實用性 10. 檢視作品是否達到活動所呈現的問題要求 11. 學生的互評	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	第3單元職場生涯快樂行	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表					
			能力指標 (代碼)	2-4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6	1-2-2 1-2-3 2-2-2 3-2-6 3-2-7	7-n-01、7-n-02、7-n-03、7-n-04、7-n-05、7-n-06、7-n-07、7-n-08、7-n-09、7-n-10、7-n-11、7-n-12、7-n-13、7-n-14、7-n-15、8-n-01、8-n-02、8-n-03、8-n-04、8-n-05、8-n-06、7-a-01、7-a-02、7-a-03、7-a-04、7-a-05、7-a-06、7-a-07、7-a-08、7-a-09、7-a-10、7-a-11、7-a-12、7-a-13、7-a-14、7-a-15、7-a-16、7-a-17、7-a-18、8-a-01、8-a-02、8-a-03、8-a-04、8-a-05、8-a-06、8-a-07、8-a-08、8-a-09、8-a-10、8-a-11、8-a-12、9-a-01、9-a-02、9-a-03、9-a-04。	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-3-4 4-4-3-5 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5 8-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 7-4-3 9-1-1  歷史： 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3  公民： 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	第3章職場健康促進	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 4-4-5 2-4-6。 4-4-4 家政 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2				

註1：本校九年級每週授課總節數：35節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：9年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程	4, 8	4 小時	每學期融入課程 4 小時外, 必須額外實施 4 小時以上, 共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4, 8	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	其他時段-親職教育講座	8, 14, 16	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	9, 14, 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程/綜合活動	2, 10, 15	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習課程	7, 13, 14	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程	3	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程	15	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習課程	11	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	早自習	每週二		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列