

威格國際・國際威格

WAGOR TODAY THE WORLD TOMORROW

WAGOR JUNIOR HIGH SCHOOL 台中市葳格高級中學附設國中

培養具國際移動力的世界公民

PUTTING YOU ON THE PATH TO GLOBAL CITIZENSHIP

Bimonthly Newsletter Issue No.1

發 行 人:袁昶平

副發行人:吳菀庭、章新汶

總 編 輯:許焴楨 副總編輯:謝慶宗

編輯委員:簡文魁、詹明仁、梁淑女

<u>詹義農、蔡慶順、</u>黃淑娟

林文敬、張振燡 黃意芬、孫啟棠



校址:臺中市北屯區軍福十八路328號

電話:04-24371728 校網:http://senior.wagor.tc.edu.tw/junior

許焴楨 總校長

國際 • 國際威格

FB: https://www.facebook.com/juniorwagor



《葳格中學國中部雙月刊》誕生了!這是一份 屬於葳格中學國中部師生專屬的刊物,用來記載 我葳格國中部師生的教學理想和生活花絮,讓我 們藉以分享成果及彼此砥礪,爾後歡迎大家多多

我們 威格教育體系以雙語教學著稱,創校十 餘年來,已建立優良「雙語國際學校」的良好口 碑,我葳格的教育理想,簡單一句話就是:「葳 格國際·國際葳格」。本著優良的傳統,這學期 起,我提出幾個重點方向,將視野放諸國際,讓 學校教育更上層樓。

一、ESL課程·英文證照

投稿!

葳格小學每週上課45節課,23節走臺灣課 綱,22節走美國州立小學課綱,以優秀外籍師 資及美國小學教材,教導本地學生;從小一到小 六,六年一貫,學生英文能力非常紮實,與國際 同步。葳格中學延續葳小ESL精神,繼續強化學生 英文能力,與美國中學課綱同步,英文ESL課程分 組小班教學,由外籍教師授課,每班並搭配中籍 TA教師,為學生打下良好英文基礎;每學期並輔 導參加GEPT、TOEIC等英文證照檢定。

8-10月重要活動簡訊



◎8月3日國一同學至南投水里進行探 索課程,觀察瞭解蛇窯文化及環境,並 體驗親手捏陶的趣味,感受陶藝之美。

◎8月17日國-_问学至田米進仃 探索課程,體驗攀岩、高空繩索等活 動,藉此鍛鍊其體能與膽量。

◎9月30日輔導室舉辦本學期親師座談會,當晚家長冒雨 到校參加,聆聽升學講座並與導師溝通座談,圓滿達成 親師合作。

◎10月5日學務處 舉辦敬師奉茶活 動,全校學生藉小 小敬茶舉動,表達 對師長大大的感 謝,感謝師長對學 子無私的付出,無 盡的關懷。



◎10月5日家長會推動『校園綠化植樹』贈樹活動,藉由 植樹活動寄寓根深葉茂、樹木樹人的期盼。家長會長、 校長、師長和學生代表齊力將一棵棵樹苗種下,使校園 更顯綠意盎然,朝氣蓬勃,感謝家長會對學校付出。

二、第二外語·國際合作

我們推出德文、日文選修課程,每週4節課, 並與德國及日本學校締結聯盟,相互教育旅行訪 問及寒暑假遊學,期末參加德文、日文檢定可申 請前去留學;德、日二國不乏世界頂尖大學,日 本與我國相近,特別是德國大學免學費,非常值 得規劃去留學。

三、培養國際移動力

葳格帶你走向國際,也將國際帶進葳格。海外 遊學以及教育旅行之外,我們也辦理國際志工, 去服務需要幫助的人或地區,培養同學們領袖胸 懷。校內的英語歌劇、英文寫作、模擬聯合國、 TED等活動都是在培養國際觀與移動力。

謹將這份嶄新風貌的期刊獻給全體國中部親師 生,讓我們一同來灌溉這個充滿生機的花園,有 愛有陽光,年輕又理想,開出一朵朵瑰麗的生命 祝福大家萬事如意











- 名,台中市賽南隊第二名,指導:凌慧萍老師。
- ★賀王子安同學參加105年度中市國中英語演講比 賽榮獲佳作!指導老師: Eva Lin & Peter Chen
- ★賀國中部同學全民英檢表現優異:中高級複試通 過(大學程度):黃克崴、曲函宸、黃斌。
- ★中級複試通過(高中程度):吳霈怡、邱博惟、黃 治綱、林建融、王玉安、謝孟穎、鄭舒雯。
- ★賀梁竣皓同學獲中市105年賀新春春聯比賽國中 組第二名。
- ★賀甘傑宇同學參加泰國教育部主辦2016國際數 學競賽,榮獲個人賽銅牌,隊際賽金牌。
- ★賀黃裕翔同學參加日本發明展榮獲金牌、銀牌。



、辦學説明會:

第一梯次:105年12月17日 第二梯次:106年1月7日 時間:上午9:00~11:30

內容:葳格國中部辦學特色介紹、葳格行動

學習體驗、校園設施參觀。 三、諮詢專線: 04-24371728#791

家長服務處

四、線上報名:請上 www.wagor.tc.edu.tw

學校網站報名



『Go! International Kids!』代表活潑、自信,擁有 無限的創意與學習能力,2016歲格國際科學營,由 外師全程帶領,與孩子們一起動手玩科學、自然實驗

、DIY水火箭,體驗充滿驚奇的學習環境,也歡迎家 <mark>長共同參與,一</mark>起成為快樂國際人!

<mark>-、活動時間:105年12月03日(六) 8:30~16:30。</mark>

二、參加對象:中部各公私立小學五、六年級學生。

三、活動地點:葳格高級中學

(臺中市北屯區軍福18路328號)

四、報名費用:300元(含保險費、講師費、隊輔費、 材料費、餐費、紀念品,合計2000 元,學生自付300元,其餘由葳格高

中國中部補助。)

图 · 報名方式:請上 www.wagor.tc.edu.tw 學校網站報名

洽詢專線:04-24371728-791 家長服務處



104學年度

- ★黃克崴同學錄取中一中科學班。
- ★曲函宸同學拿下會考滿級分。
- ★陳宜暄同學拿下會考5A++。
- ★會考滿分以上同學高達16% ★選擇直升本校高中部達39%







有趣的太鼓與武術

國一甲甘傑宇

學校下午有許多豐富的特色課程, 這學期我選了太鼓社、飛盤社與中國武 術。太鼓社裡有好幾種鼓,從最大的戰 鼓、中等的練習小鼓,還有坐著打的 鼓。我們從最基本的八拍開始,再到四 拍及二分之一八拍。雖然我沒什麼節奏 感,而且現在還沒學會,但還是覺得很 好玩。

至於武術課的內容則是練拳,從一 開始基本的握拳出拳、掌的握法、下段 踢、馬步、立圓、獨立樹,到少林拳。 上課都是一直反覆的練習,兩次上完武 術課後,我的手都很痠,但我知道:只 有苦練,才能學好武術。我覺得學校安 排的多元課程都非常有趣,好希望飛盤 社可以快點開始!

太鼓,精神!

國三乙蔡尚儒

説到鼓手,大部分人想到的,應該 是演唱會時,敲著音色各異的爵士鼓帶 動歌曲節拍的那些人吧,既不搶眼也不 易被人忽視。然而,太鼓的鼓手,則完 全不同。一般的太鼓團,至少有二、三

十人,而鼓也不是只有一兩種而已,無 論是體積最大的羅漢,或是在地上打的 地鼓,都各自扮演獨特的角色,缺一不

「隆隆隆」跟「咚咚咚」的鼓聲, 有差異嗎?肯定是有的,但要説很明 顯,也不一定。太鼓,打的就是一個精 神!一個人的打鼓技術再好,姿勢再 穩,力量再大,跟一整團的太鼓聲相 比,就是天與地的差別。或許趙雲可以 七進七出、葉問可以一個打十個,那一 百個呢?一千個呢?老實説,學太鼓, 並不難。難得是和大家「一起」學太

當你鼓典記熟了,可能還有人跟 不上;還在調整步伐,可能有人已經開 始了;手臂才剛往上揮,可能就有人搶 進下一拍了。許多的矛盾與困難,克服 之後,才能讓「隆隆隆」與「咚咚咚」 的差異逐漸展開來,譜成的是一支不輸 管弦樂團之富麗瑰美,不輸搖滾樂團之 激情狂野,不輸國樂之淵遠流長的「軍

當這樣一支軍隊組成時,身為其中 的一員,被自豪與成就感沐浴的感覺, 當真不可言喻。

所以説太鼓,打的就是這麼一個精





帥氣刺激的西洋擊劍

國一丙 吳柏賢

今天上的西洋擊劍是我第一次接觸 的西洋運動。當初會參加是因為我想像 拿劍的姿態很帥氣,尤其是兩人對戰的 畫面,刀光劍影的刺激感,吸引著我選 了這堂課。沒想到,真的戴上頭盔時, 視線突然變得一格一格的,恐懼感也因 此湧上心頭,進而擴散到四肢,加上頭 盔中酸酸的汗臭味,使我的視線更加模 糊。老師忽然地一個動作:「啪!」我 的頭在還來不及反應時,已被打中了, 幸好是戴著頭盔,只感覺被推了一下而 已,但那種恐懼感是旁人無法體會的, 最重要的是:克服恐懼後的開闊跟刺 激,只有親身體驗過的人,才能真正享 受那份快意。

武士的修行--劍道課

國一甲 張祐瑜

學校每個社團都讓我學得開心, 但我最喜歡的就是劍道社了。第一次上 課我學到了劍道的禮節,從簡單的基本 姿勢,到令人腳麻的靜坐,都讓我印象 。雖然第一次靜坐感覺坐了好久, 但實際上也才十分鐘而已啊!老師看到 大家坐得跟蟲一樣動來動去,就告訴我 們:「要學好劍道,第一件要學的就是 『忍』」。老師還説:「這根本不算什

麼,坐久了就會習慣了。」我們還學了 老師稱為中段很重要的「米字步伐」, 也將各個動作都練了好幾遍。這門課真 的非常有趣,我們學的不只是劍道,還 有許多生活中會運用的禮節,期許自己 未來還能夠學到更多。



竹劍少年之修行

國二丁 張仁鳳

每週三下午時,便是我最愛的健身 課程,我選擇的是「劍道社」。我們必 須坐車到學校附近的劍道館上課;集合 時,我的手裡總拿著竹劍,想像自己成 為一位很有架式的劍道選手。

到了劍道館後,我們必須先以「左 腳登直,右腳彎曲,竹劍對準對方心 窩,肩膀放鬆,左手在下,右手在上」 的姿勢握住竹劍,這是「中段」的基本 動作,也是我們在暖身時的預備動作。

劍道的防具裝備有「面、小手、 胴和垂」,這些裝備除了可以保護我們 外,也使我們看起來非常威風。原本我 只想學看看日本劍道,沒想到上完課 後,才發現還有許多的規則,看來我得 好好研究一番,才能讓自己的劍道變得 更強,同時也能深入瞭解日本的劍道文 化,不是一舉兩得嗎?

學習不同的健身運動,並深入了解 它的比賽規則,加上多努力練習,相信 大家都可以成為厲害的高手!



黑白的藝術―素描

國一丙 林建歷

素描,是我這次選修的藝 術與人文課程。在美術中,唯獨 素描是以鉛筆來呈現的藝術的美 態,其餘的如:油畫、水彩、色 鉛筆等,都是五彩繽紛、燦爛炫 目的。當我走進文隆樓二樓美術 教室時,微微的冷氣不禁讓我打 了個寒顫,美術教室還在整理

中,我們在散亂又充滿藝術氣氛的環境中,開始了第一堂素描課。

老師教我們如何運用鉛筆的線條、粗細來把圖畫好,素描的紙張有粗糙、平 滑之分,我用手輕輕地撫摸著紙張,透過紙張來判斷這次應該如何作畫。這一堂 課上下來,我認為,不是只有色彩才能表現出藝術的美感,在黑白的世界裡,也 有屬於它張狂、豐富的美。

有趣的羽球課

國二丙 柯昀昊

從國一下學期開始,學校安排了特色課 程,有:球類運動、探索教育、健身社團以及 藝術與人文課程。我覺得每個課程都有它好玩 有趣與值得學習的地方。

回想起一下,每週一的特色課程是球類運 動,這是一個分組進行的課程。分成籃球、羽 球、飛盤和排球,而我選擇的是羽球班。雖然

我不曾上過正式的羽球課,但我仍接觸過羽球,知道羽毛球的打法,但是對於場 地及比賽規則還不太熟悉,所以藉由這門課程,讓我完全了解到羽球的正確打法 與規則,再加上指導老師熱心的教導,並在我打不好時,不斷鼓勵我,要我多努 力。一學期的課程結束後,我對羽球有更大的興趣,也讓我學到了:面對任何事 情,只要不斷去嘗試、學習,總有一天會有好成果。



身為銅管樂團的一員

國三甲 余珮維

當我經過學務處時, 法國號與低音 號的渾厚聲音便已從樓梯間,傳入我的耳 畔。每週六早上九點, 葳格銅管樂團已經 佔領音樂教室,讓美麗的樂音傳遍空蕩的 校園,任由音樂為我們的國中生涯綴上繽 紛的色彩。銅管樂團辛勤地練習,學校每 一個人都知曉,每年聖誕節及葳格禮讚的 表演中,我們奏響出優美的樂章,使音樂 深刻地迴盪於每一個人的心裡。身為銅管 樂團的一員,我感受到了音樂的美妙;能 與樂團的成員一起在舞台上演出,是件多 麼幸福的事。隨著新生加入樂團,我期盼 他們也能發掘出音樂的魅力,使我們的樂 團越來越好。



迷人的飛盤競技

國三丙 游程幃

上國中後,我遇到一項從沒接觸過的 運動,那就是「飛盤」,它為我的國中生 活增添許多樂趣,以及美好的回憶。回想 國一時,看著操場上的學長,往天空丢出 那一片飛也似箭的飛盤,然後又帥氣的接 住,讓我看了目瞪口呆,一心只想要加入 飛盤隊。

每次上飛盤社時,我總是努力練習又 練習,為的是希望被選上校隊,代表學校 出去比賽。當我收到比賽的同意書時,我 開心得把同意書交給父母簽名,沒想到他 們卻反對我參加比賽,因為他們認為飛盤 並不是一項能養活自己的運動;但是我卻 以比賽的結果,來證明他們的想法是錯誤

飛盤運動除了可以鍛鍊我們的體能 外,更重要的是,它可以培養團隊合作的 精神。培養團隊默契,除了靠平時的練習 外,還需要在比賽時面臨各種狀況,它考 驗著我們要在短時間內做出準確判斷,這 也是飛盤競賽迷人的地方。





隔宿露營之患難見真情

國三甲 鄭舒雯

不知道從什麼時候開始,兩天一 夜的隔宿露營已經是每年的例行公事 了——從一定會出現的帶活動大哥哥大 姊姊,到晚上熱絡的營 火晚會;從發水壺説明 規則到每個景點拍的團 體照。已經能夠將一切 程序倒背如流的我,完 全沒想過今年的隔宿露 營是如此地別具意義。

白天我們穿著迷 彩服如同軍人們被訓練 著,每個人竭盡全力嘶 聲吶喊,展現應有的活 力。晚餐後天上烏雲

密佈,像是不定時炸彈般隨時會爆出雷雨,旁邊的同學說:「幸好我們已經搭好帳篷,可以直接洗洗睡了。」不久後 便出現滴滴答答的聲響,吵醒許多淺眠 的人,忽然隊輔的聲音通過層層雨水傳 來:「大家趕緊離開帳篷,跑到那裡的小木屋裡,有雨傘的跟別人一起撐!」此時,雨水已滲入帳篷裡了,我慌張地尋找雨傘,可是怎麼找也找不著,絕望襲捲全身,我的「室友們」原本已經準備離開,此時發現了我的窘境,一個聲音響起:「跟我一起撐吧!」其他人。」紛紛附和:「我也可以跟你一起撐。」「我也可以。」心中的絕望早已消失殆



盡,轉而被希望填滿。

這場大雨導致大部分的人整夜未 眠,每個人的心情也因此十分低落,但 是我的心情卻十分輕鬆,當時「室友 們」的關懷帶給我溫暖,即使在寒冷的 雨夜中,也不覺得冷。這場隔宿露營雖 有雷雨來攪局,但是它帶給我的是無法 取代的「患難見真情」,是我畢生難忘 的一次旅行。



科博探索之頭腦的奧秘

國二丁 郭芊芊

人類,真是一種難以預測的神奇生物啊!我們與生俱來的,是超凡的智慧與能量。我們之所以強悍,成為新生代的霸主,背後隱藏著深不可測的奧秘.....。學校科博探索課程,帶領我們參觀「腦內乾坤」特展,一窺人腦的奧秘。

從人體的感覺到人腦的知覺,人腦掌控著情緒與理性,使人類在多方面領域上,

成功研究出許多知識,同時也使我們成

為破壞世界的毀滅者。

我們踏出的每一步,所做的每一件事,似乎都與「腦」息息相關;如果哪一天,人類沒了大腦,將會成為一具活屍體,毫無思想與情緒;如果哪一天,人類失去了小腦,將間接影響其他器官的運作,甚至使之失調,而寸步難行。

頭腦的奧妙,多到無法以文字形容;頭腦的奧妙,永遠值得人類更深入的研究。



童軍探索之領悟

國二乙 游宗謀

在蕨格國中有著五花八門,且 充溢著學習價值的探索課程。在眾 多的課程中,我最感興趣的課,非 「童軍探索」莫屬。最近一次的主 題是「軌道球」,我們需要在有限 的材料、時間、人力之下,動腦設 計並製作出一個可以讓小巧的彈力 球滾動最長久的球道。

一開始,我們這一組沒有什

麼特別的想法,只是隨興的疊了幾張椅子在桌面上罷了,因此老師覺得我們一定 難以創下紀錄。雖然老師的話語動搖我軍,但永不妥協的我們,發憤圖強努力改 善,堅持到底。最後的檢驗時分到了,大家都希望可以贏得最高榮譽--「第一名 加上破紀錄」。公布成績後,我們獲得了最高榮譽!從這一次的活動中,我了解 到:鍥而不捨的重要。即便一開始不被看好,只要我們不放棄,在團隊的通力合 作下,還是可以達成目標,創造佳績。

尚順探索體驗活動

國二丁 沈旖欣

暑輔期間,學校為我們舉辦校外探索活動,我們去尚順育樂天地,那裡大部分是室內設施。

上午我們先在六樓挑戰走繩索,這是我以前不 敢嘗試的活動,很刺激很有挑戰性,走完一圈回到 終點,我覺得很有成就感。接下來去球池,裡面除 了球,還有很多彎彎曲曲的滑梯,我們在裡面互相 追逐,躲避同學彼此的攻擊,我發現:球池活動可 以增進同學間的感情呢!下

午則在一到五樓活動, 我們先玩最一下, 球杯;休息一下, 並去「勇闖侏儸 紀」,這是一個虛 擬的設施 暗房 會先坐 車到的證上會出現 4D的投影恐龍,很校 的時間,我們依依 的時間,我們依依結 的向領隊道別,結束這一

天的活動。 這次的活動我挑戰了以前不敢嘗試的設施,也 挑戰了自己的極限,才發現走鋼索其實沒有那麼可怕。經由這次探索經驗,讓我未來更有勇氣嘗試不同的活動。

我參加了生物解剖課



國二甲 王子安

還記得那天,全班帶著忐忑不安的心情走進了實驗室,原本我們以為會看到一堆蚯蚓在實驗室桌上,結果我們看到的是一些解剖用的器具,這一幕讓膽子較小的同學鬆了一口氣。按照小組坐定位後,老師便開始講解,老師不斷的提醒我們要注意安全,小心使用尖鋭的解剖工具等。

在老師詳細的講解與叮嚀後,我們便開始進行解剖。首先,我和夥伴利用放大鏡觀察蚯蚓身上的構造,我們發現了許多蚯蚓身上的小秘密,例如:蚯蚓有很多毛,還有很多環狀構造等。經過半小時的觀察後,我們開始進行解剖的動作。在解剖的過程中,我們因為在台下嬉鬧沒有認真聽講,便把蚯蚓給切壞了;雖然老師沒有給我們過多的責備,但我們還是非常自責。解剖完蚯蚓後,我們便把所看到的東西記錄下來,並把成品拍照做成記錄。

從這次的活動中,我不僅觀察了蚯蚓的構造,也認識解剖的流程,更重要的是:我學到做事時,要有效率不能隨 便敷衍了事,這次的課程讓我受益良多。

生物解剖課--從不敢到勇敢

國一田 盧音線

還記得大家聽到要上解剖課時,全都嚇傻了眼,還好導師是生物老師, 他告訴大家解剖的目的是讓大家能夠仔細去觀察蚯蚓內部的構造。

首先,老師拿了一箱活蚯蚓給大家觀察,我們發現蚯蚓移動方式是一伸一縮的慢慢前進,而蚯蚓的每一環為一個體節,每隻蚯蚓的體節數會不同。成熟的蚯蚓在靠近頭部的地方有一圈環帶,可以拿來分辨它的前端和後端。接下來,老師發給各組一根像巧克力棒的東西,老師告訴大家,那是利用「冰鎮麻醉法」把蚯蚓反覆冰鎮造成它的器官破壞,使它變成了實驗材料一一蚯蚓棒。



解剖過程中,大家膽大心細的嘗試,專心注意每一刀,老師說解剖蚯蚓就像醫生幫病人開刀,別把生命拿來開玩笑。最後幾分鐘,大家要拍下蚯蚓的身體結構,所以分工合作用圖釘把蚯蚓釘在解剖墊上,釘的位置要正確,不能傷害它。

這已經不是我第一次解剖,但我做得比上次更好:從不敢到勇敢,和夥伴同心協力完成作品。

晨間抽背活動

國二丙陳韋杉

每個星期五早晨,國中部定期集合 宣達事情並舉行晨間抽背。

抽背是以抽籤方式決定各班上台默 書的同學。當籤與籤筒發出的碰撞聲, 大家的臉上都掛著一層灰色的面紗。直 到籤抽出來的那一刻,所有人的喘息都靜止了,而唸出號碼的那一個瞬間,有些人笑著拍拍胸脯,但幸運兒只能以深呼吸來調適自己。這次我就是那幸運兒,上台後手裡握著麥克風,眼神堅定的看著他的同學,不過腳還是不自主的抽動著。在順暢的背誦了一遍之後,嘴裡露出了充滿成就感的微笑,我聽見掌

聲,便更加的肯定自己。在那次之後, 我對於晨間抽背,再也不感到排斥。

結束了一早給我的刺激。這不僅是 訓練我們的台風,也是給我們勇氣的開 始。很多事情在當下總是困難重重,但 完成之後就像雨後天晴般感到舒適,這 是一趟奇幻的旅程,獻給屬於未來的你 我。

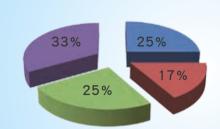




Wagor Junior High ESL program features a 3 year welldeveloped and versatile course. It has been structured with an ambitious goal- to put students on to the path of global citizenship. Through solid language training on grammar, reading, writing as the foundation, students are enabled to put their language ability into practices through classes such as iBook, iMagazine, science studies, and

social studies; competitions like news broadcasting (Top Anchor); clubs like Wagor Elites Student Council and Mock United Nation (MUN). We truly believe with our universal ESL program, turning each student at Wagor junior high into a global citizen becomes "Mission Possible."

Weekly ESL Percentage



- Foundation:Reading, Writing, Grammar
- ■iSeries:iBook & iMagazine
- Content:Social & Science Studies

▲ The Universal ESL Plan



▲ The International ESL Hallway

STEP#1 FOUNDATION COURSES

牛津級的紮實讀、寫、文法訓練

Writing with an Oxford Master

The Oxford-educated Mr. Ian Fletcher is renowned for his practical approach in developing students' writing skills. On the topic of "story-writing," one of Mr. Fletcher's students has demonstrated what they have mastered by turning their imagination into composition.

The Amazing Journey

... It was the day to go to Hawaii. They were very excited when they arrived at the airport. When they announced that they could start boarding they started to run with their bags. Angela was running the quickest until she came to a sudden stop. Winnie was going to ask her what happened until she saw it too. It was their arch-enemy, Apple! Sunny pushed Winnie and Angela to the gate and boarded the plane. They had hoped that Apple wouldn't get on the same plane. But they were wrong. They saw her coming through the aisles toward first class. Apple spotted them with their heads down and gave them a very dirty look. The plane took off after everyone was seated. The first two hours of the plane ride were fine until the captain announced that there was a huge storm approaching! Everyone was panicking! Then the captain started crying over the loudspeaker. Then a strong wind hit the plane very hard. Then they crashed!...(abridged)

JH 2--2 Angela Yeh

STEP#3 ISERIES SHOWCASE

i上英文主播-i用英文發表時事觀點

Present the most current event in English!

Top Anchor is an annual competition that aims to encourage students to showcase what they learned from iBook & iMagazine classes where classic stories and the

JH 2-3 Joanne Chang

& Anita Liu (1st Place)

world's most current issues are presented. The topic for 2015 was "environment."



JH 3-3 Tina Lee & Linda Yu

STEP#2 CONTENT & LANGUAGE COMBINED

部編學科與英文結合,聚焦實作教育 Field and hands-on learning

This summer, Tony took us to Hanxi (旱溪) to observe different kinds of insects and plants. We captured what we saw with our iPad and share the photos with the whole class. We felt great to see the living

creatures from our book in the field. The experience was very eye-opening.

JH 2-1 Judy Lu & Anita Wang



▲ iPads for Field Investigation

For the very first time, Mr. James Cloos is going to lead a team of JH 3-3 science studies students to join the 6th Science Creative Device Competition. They use Gigo® pieces to build the robot and LED lights as decoration. Break a leg on Nov. 12th! English **Department Staff**

■ Building a Gigo® Robot from scratch

Final Step Ready for the World! 英語學生自治會,世界公民在移動 WESC-Wagor Elites Student Council

The goal of WESC is to empower students with the sense of self-governance and global-awareness. This year for the very first time, junior high members have their own President (Winifer Cheng from 3-1) and Vice President (Vuitton Chang 3-1). Above are their campaign statements.

Try your best at whatever comes your way. There is no harm in trying. By doing this, you give yourself a choice of succeeding. By not giving up, you become your chances of success. JH 3-1 Vuitton Chang

