



葳格國際·國際葳格

WAGOR TODAY THE WORLD TOMORROW

WAGOR JUNIOR HIGH SCHOOL
台中市葳格高級中學附設國中

培養具國際移動力的世界公民
PUTTING YOU ON THE PATH TO GLOBAL CITIZENSHIP

國中部雙月刊第三期
Bimonthly Newsletter Issue No.3
發行人：袁昶平
副發行人：吳苑庭、章新汶
總編輯：許焯楨
副總編輯：謝慶宗
編輯委員：簡文魁、詹明仁、詹義農、黃淑娟、林雅欣、張振輝、方慧微
主編：黃意芬、孫啟棠
出刊日期：106年4月30日

校址：臺中市北屯區軍福十八路328號 電話：04-24371728 校網：<http://senior.wagor.tc.edu.tw/junior> FB：<https://www.facebook.com/juniorwagor>

住宿型學校 - 培養具有國際移動力的世界公民

我們葳格教育體系以「葳格國際·國際葳格」為教育主軸，培育「具有國際移動力的世界公民」為目標。今天，我要向大家提出：「透過住宿型學校，來創立我們學校的教育特色」。

「住宿型學校」是除了課程教學之外，並藉由統一住宿，學生在住宿生活當中，每天體驗團體生活，進而養成獨立自主的生活態度，住宿型學校的團體生活可以培養學生下列的能力：1. 膽識 2. 團隊合作 3. 包容 4. 關懷 5. 服務精神 6. 時間管理 7. 人際關係，而這些能力正是「具有國際移動力」必然要素。

台灣大學前校長傅斯年先生倡導學生住校，藉由住校培養學生自立學習與生活，住校因而成為台大教育的一環，也為台大及國家培育了眾多的CEO領袖人才。之後，台灣大學在校園裡鑄造一口紀念鐘「傅鐘」，每次響21下，表達對傅斯年校長倡導學生住校的緬懷與感佩。

住宿型學校不管在大學和中學都有助於學業學習及生活教育，在臺灣也有許多住宿型的中學，如：北部的康橋雙語學校、華興中學、辭修中學、桃園大華中學、雲林維多利亞雙語學校、高雄義守雙語學校等等，這些都是成功的典範。中國大陸來學習臺灣的教育，發現臺灣學生住校的成功經驗，回去後仿效實施，使得中國大陸在教育上及經濟建設上突飛猛進，這和住宿型學校有很大的關係。



許焯楨 總校長

良好的住宿環境與學業輔導

在此，我提出同學們住校，我們的宿舍有很好的設備及措施，採套房式設計，四人一間雙衛浴，公共設施良好，並有老師及專人管理，住校無論在品德教育和學業精進上的會有莫大的助益。

一、品德教育

1. 善用時間：免除通車時間，掌握學習步調，生活規律。
2. 獨立自主：面對自己，學習自我負責，專心念書。
3. 團隊合作：學習分享與尊重，增進人際關係，快樂成長。

二、學業精進

1. 學校輔導：學校開設精進班聘請補教名師，到校為同學開課，免得家長接送之苦。
2. 同儕學習：課業有問題可以問同學，相互提攜，相輔相成，合作學習。

大家來住校！

我鼓勵年輕人要具有國際視野以及前瞻的看法，「觀念若對，態度才會對；態度若變，才會有成功的機會！」年輕人要有志氣，不要怕辛苦，我在此呼籲：「大家來住校！」人的時間寶貴，走過的路不能重來，把握當下，培養自己的優勢能力。

恭喜本校黃文貞老師膺選全球ADE傑出教育工作者

2017 APPLE傑出教育工作者名單揭曉，台灣僅有兩位教師入選，其中之一是台中市葳格高中的黃文貞老師；台灣之前僅有一人，今年增加至兩人，成為全球蘋果認證的優良教師，總共也才三位，此一殊榮，得來不易。

黃文貞老師是以創新的iWagor教學模式受到重視，獲選為全球優秀的傑出教育工作者，將代表台灣把創新的教學模式帶向國際，這不僅是她個人的榮譽，也大大肯定葳格iWagor行動教學的成效及遠見。

黃文貞老師能夠入選APPLE 2017傑出教育工作者(Apple Distinguished Educators, 簡稱ADE)，主要是她以iPad行動教學翻轉傳統上課模式，跳脫繁重的課本與沉重的文字，並且利用各種app增加學生學習的動機與興趣，設計遊戲配對問題了解學生的答題率，同時建構分享平台，不但記錄學生學習歷程，還可即時回應學生的問題；就是這種創新的教學模式，讓她成功地在全球教育人員中脫穎而出。

(資料提供：iWagor團隊)



榮譽榜

- ◆ 賀國一甲王奕翔同學參加2017WMI世界數學邀請賽-台灣區選拔賽，獲得國中一年級組銀牌。
- ※ WMI世界數學邀請賽是第一個由臺灣發起舉辦的國際性數學競賽，集合了世界各地致力於數學推廣的組織機構，每年在不同國家舉辦，藉著與世界各國數學菁英交流，拓展學子的世界觀與體驗各國不同文化。
- ◆ 賀國一甲翁世勳同學參加第十六屆國際盃數學檢測暨競賽，在829位參賽同學中，榮獲第一名。
- ◆ 賀國三乙施顏丞同學獲105年OMC奧林匹亞菁英盃數學競賽(台灣區初賽)，榮獲叁等獎。
- ◆ 賀國二乙黃斌同學高分考取TOEFL iTP 633分(滿分677)。
- ◆ 賀國中部陳碇發同學錄取台南藝術大學106學年度音樂學系七年一貫制學士班弦樂組。
- ◆ 賀鄭舒雯、陳玟亘、蔡尚儒、吳宥儒四位同學入選106年溫世仁全國中小學作文比賽決賽。
- ◆ 賀國中部同學獲105學年度臺中市英語歌唱比賽國中組佳作。感謝指導老師：Tr.Ellie、Tr.Eva。



重要活動簡訊

◎12月10日

國中部每年都會利用寒假辦理定向越野活動，不僅讓孩子在寒冷天氣訓練體能，更讓學生有機會實際運用平日在地理習得的地圖辨識和方位判定的技能，落實從生活中學習的課程。

今年寒假，國二挑戰了正式的順向計時賽，之後便可以自行參加外頭的定向越野競賽。國一則是嘗試積點計時，同學表現非常積極優秀。



◎2月15日

台中市教育局於葳格學生活動中心舉辦「友善校園週」活動！由教育局副局長劉火欽在朝會時向師生宣導友善校園的意涵，象徵反毒、反黑、反霸凌的友善校園，並配合新學期的開始持續推廣。活動開始由國中部太鼓社帶來「葳格友愛，鼓動人心」表演，氣勢磅礴的鼓聲展現活動氣勢；緊接著由參加105年度友善校園週「反毒、反黑、反霸凌」舞蹈比賽獲得佳績的葳格之星，表演精彩舞藝，最後由全體師生宣誓並遵法守紀。



◎3月14日

輔導室舉辦本學期第一次親師座談會，當天座談會在各班教室舉行，由各班導師主持，與家長進行交流，並說明班級經營理念，以及本學期的學校活動重點，讓家長瞭解其子女在校的學習現況，以達到親師合作的良好互動，感謝當日熱情參與座談的家長，讓此次活動圓滿達成。





105校慶運動大會

永不落下的艷陽 國二甲 林嘉彥

三月三十一日，是學校的校慶運動會。運動會的前一天，氣象局發佈了隔日下雨的訊息，大家都祈禱著，期盼明天豔陽升起。運動會當天，豔陽雖沒有高照，卻也沒有下雨，只有靜沉的烏雲在空中飄啊飄！

大家懷著興奮的心情來到了學校，微弱的陽光穿過烏雲，照在每個葳格學生身上。大家壓抑著亢奮的心情，靜靜地等待漫長的開幕式結束，興奮的心情等待被解放。

我來到了跑道前端，身旁都是蓄勢待發的跑步健將，看著他們，總覺得肚子被打上了好多拳，緊張的心被四周的吵雜聲包裹著。我走到起跑線，看著眼前的跑道，決心放手一搏。槍聲一響，時間快速地拂過身旁，雖然第五名，但我已盡力，我滿意了。

到了下午，重頭戲即將到來——團體大隊接力。此時天空越來越暗沉，操場上也颳起涼風，選手們一一穿上號碼衣，彼此鼓勵著。鳴槍聲再次響起，每個選手面目猙獰狂奔，只為了不被後面的同學追過，全心全力奔跑，並將棒子交給對方，延續這份心情與力量。此時，整個班級合而為一，這就是團體精神，全班為了同一目標，放下自己，努力爭取。跌倒時痛得往往不是身上的皮開肉綻，而是無法為團體奪得榮譽的懊惱，這是從大隊接力上我所看見的精神。豔陽從來沒有落下過，因為它永遠存在所有為團體而努力的人心中。

快樂團隊的運動會 國一乙 江憶涵

106年3月31號這天，是葳格重要的運動會，當日天氣格外涼爽，非常適合比賽活動。第一場比賽很快地開始了，首先是80公尺個人賽，看見我們班的「閃電俠」們，以飛奔的方式衝向終點，一眨眼人就到了終點。我們班除了80公尺個人賽表現優異外，更在趣味競賽中獲得冠軍呢！當時我們一起奮力的大叫，一起努力的達成這項關卡，原本喪失鬥志的選手們，突然清醒般馬力全開。

這兩項還不是我印象最深刻的，我最難忘的是大隊接力，因為在練習賽時，我們一直輸甲班和丙班，所以對大隊接力沒有抱太大的期望，但還是努力的去完成它，就是希望奇蹟能出現。結果竟出乎我們想像，大家跑得比平常還快，身為第二棒的我，也不敢相信自己竟然能跑這麼快，超越兩個勁敵。在全部選手跑完之後，大家的尖叫聲淹沒了整個操場，原來這就是團隊合作的快樂。

那天雖然很累，聲音也都啞了，但是總覺得心裡暢快，學校還發給每人一個餐盒呢！運動會後，大家邊看電影休息，邊吃著餐盒裡的西點，心情好愉快。我覺得自己真的來對學校，遇見乙班的大家，真的很榮幸，謝謝你們也謝謝學校。

令人興奮的運動會 國一乙 蔡佳欣

一年一次難得的運動會，令人十分興奮。無論是國、高中部的任何一項運動，都令人很期待。運動會當天終於到來了，一早就看到大家興奮的表情，首先是銅

105學年度葳格運動大會於3月31日圓滿落幕，本次賽會結合校慶頒獎典禮，頒發校內師生優良事蹟，共同分享辛勤努力的成果。此外當日更完成個人80公尺和200公尺徑賽，創意田賽——藥球擲遠，以及班際拔河、趣味競賽和大隊接力等。比賽過程高潮迭起，緊張刺激，為本屆賽會帶來無限回憶，特別感謝全校支援運動會的教職同仁、愛心媽媽們和體育志工們，以及各位共襄盛舉的葳格同學們，運動會讓我們更團結在一起！
Let's go Wagor!

管樂團的表演，團員們花了很多時間去練習，將最好的音樂在台上演出。再來就是80和200公尺的個人決賽，大家都努力的想獲得好名次，每一組都不分軒輊，幾乎並駕齊驅。

接下來，就是大家已經期待已久的大隊接力了。平常友誼賽時，我們班的名次雖然都不是那麼的理想，但運動會這一天，我們的成績出乎意料之外，居然獲得了第一名；至於個人競賽方面，每個人也都很努力；其他的團體賽，大家的默契一次都比一次還好。

這一次的運動會真的讓我印象深刻。每位選手不在意輸贏，努力表現，雖然過程中有人跌倒受傷，但大家都已付出最大的努力，重要的是每個人都很開心，這樣讓我更加期待明年的校慶運動會了。

校慶運動會 國二丙 陳彤

今年的校慶運動會有個完美的開頭，也有個圓滿的結尾。運動會的比賽項目真不是普通的多，其中我覺得最有趣的是老師們的賽跑，每位老師都全力衝刺；在茫茫人海之中，我和同學第一個看到的的就是我們親愛的班導：慧萍老師，一接到棒子，老師跨大步向前衝，過了彎道，到了直道，老師追過了另一位女老師，我們尖叫呼喊：「老師加油！慧萍老師……」老師順利的傳完棒次，我和同學便也滿足的離開了跑道邊的草皮。離開之後，我們看到一顆足球，忍不住興致的跑過去踢足球，雖然不是什麼大事，但我們玩得很開心，也在校慶運動會留下了美好的回憶。

烘焙狂想曲 國二丁 郭芊芊

銀白色鍋底襯托出一顆顆金黃色的小太陽：蛋黃，它是今天製作派餅的主要材料。跟隨老師的指示，我們將麵粉拌著蛋黃放入攪拌器中，隨著奶油轉圈圈，金黃與雪白相擁翩翩起舞。我已經開始想像烘焙後的香味四溢，不禁垂涎三尺。

等餅皮發酵完成，接下來就是賦予它一顆美麗的粉紅心：桃紅色的蔓越莓，我輕輕地將它放在派餅上，有如賦予它生命般神聖，使他做出生命中第一件有意義的事——在人類的味蕾上起舞，好滿足人類的渴望。

這次的烘焙課裡，我們學習如何拿捏派餅與內餡的比例，在等待發酵過程中鍛鍊耐心，最後，享受自己努力過後的甜美成果：可口的蔓越莓酥，這些正是烘焙課最迷人的地方，認真手做三節課後，滿足口腹之欲的快感！



烘焙驚喜體驗 國二乙 楊甯伊

烘焙課是班上的夢幻課程，同學都非常期待它的到來。在每天繁重的課業壓力之餘，烘焙課是唯一能讓我們放鬆心情，動動手的課程。

這一次的課程是「蔓越莓酥」，我們組員照常爭先恐後的搶工作做，深怕錯過任何一個小細節。一開始，老師要我們動手量材料的份量，雖然過程中也有許多意想不到的小插曲，但組員們默契非常好，很快就完成了我們的工作，將作品放入烤箱後，就忙著幫忙別組同學。

等待的過程中，老師香噴噴的成品烤盤，陰錯陽差地送到我們的桌上，因為太完美了，組員們互看了一眼，默默地轉向烤箱，才驚覺——我們的蔓越莓酥還在烤箱中曬日光浴！因為其他組的同學不停誇讚著我們的成品，我們只好硬著頭皮，將錯就錯。直到我們的成品從烤箱拿出來，居然看見有的還爆漿呢！果然這就是大師與小徒弟的差別。

烘焙課程中讓我們學習到要互助合作，要有耐心與細心，不能馬虎每一個小細節，最開心的是等待成品時的每一個驚喜！

羅馬砲競賽 —— 國二多元學習成果發表會

羅馬砲競賽--Part1 活動說明：



羅馬砲競賽是結合數理課程與童軍課程的國二期末學習成果發表。活動內容主要分兩階段：

第一階段現場製作，各組選手必須在50分鐘內，合作完成製作所需的羅馬砲架一具。第二階段各項競賽，分為：造型、擲準、擲遠等項目，由數理及童軍老師擔任現場裁判。另外，各組都有同學負責攝影記錄全場活動，比賽後一週內須交出一份影片紀錄，最後由評審老師選出最佳活動記錄片。

羅馬砲競賽--Part2 第一階段製作：第一階段50分鐘內，選手如火如荼製作羅馬砲架。每組選手5+1（攝影），每班有一名理科老師（槓桿諮詢兼評審），一名高中童軍團學長（綁繩諮詢）。



童軍老師全程記錄觀察小組合作，未參賽同學為各班的啦啦隊，有隊旗、班呼、環境整理等工作。

羅馬砲競賽--Part3 第二階段比賽：羅馬砲製作完畢，各組先向評審說明自己的砲台設計，接著展開比賽，先比擲準，再比擲遠。

羅馬砲競賽--Part4 水球大賽：比賽終於結束了，犒賞大家來個水球大戰，全場high到high。最後，校長為我們頒獎，羅馬砲競賽圓滿落幕！



羅馬砲競賽 國二乙 吳姿蓉

在一個風和日麗的下午，全國二的學生聚集在一樓的廣場，準備開始進行一場激烈的比賽。我們使用童軍棍和麻繩打造出獨一無二的砲台，每班都有不同的特色。蓋好砲台後，緊張刺激的比賽就開始了，比賽有兩個項目，擲準和擲遠。一開始，大家似乎都很生疏，打不出好成績，但俗話說：「熟能生巧」，漸漸地，大家投擲得越來越準，比賽也越來越激烈。最後，我們班兩組分別拿到第二名和第四名，不過我覺得最有趣的是比賽後的水球大戰，甲乙班對抗丙丁班，雖然最後全身都濕了，但每個人都玩得不亦樂乎！對我來說，這場羅馬砲競賽是國中生涯中一個難以忘懷的回憶。





105 隔宿露營活動

3月23-24日 國一、二同學前往新竹小叮嚀科學園區，舉辦兩天一夜的童軍露營活動。這次為了提高同學的參與專注度，特別以「三國爭霸」的歷史故事為活動情境，將七個班的同學分為三大陣營，即「魏、蜀、吳」三國，並以三國名將分團建隊，增強競爭的氛圍，最後以搶下最多城池、兵力的隊伍獲勝。

各城池的闖關內容以童軍技能、文史趣味競賽為主，由各組大將帶領同學以團隊闖關、任務挑戰的方式進行，讓同學挑戰智力、體力，並培養團隊合作、解決問題的能力。兩天一夜的活動在同學熱血沸騰、意猶未盡之下，順利圓滿地結束。



三國爭霸 席捲天下 國一甲 張祐瑜

躺在床上，我的思緒不知何時飄回到一個星期前。在那兩天，我們穿越時空，回到過去的歷史裡，親自經歷了魏蜀吳的三國大戰。儀態訓練的時間裡，我們被訓練到有問必答，爭取戰鬥的兵力。為了不輸給經驗豐富的學長姊，我們可說是拼盡全力，扯開喉嚨賣力地嘶吼和尖叫。從草船借箭到關羽單刀赴會；從勢如破竹到過五關斬六將，我們的士氣不曾銳減。晚餐野炊對我來說算是一大難關，笨手笨腳的總算煮出一些能吃的東西。夜帳帳篷的體驗更是使我期待的一大原因。這兩天，我們魏國在將軍司馬懿及曹操的帶領下，走過了夜晚的赤壁之戰及第二天的攻城掠地，並順利地拿下攻掠兩座城的勝利。玩得盡興之後，迎來的便是和將軍分離的不捨與感慨。這兩天，我們笑過，教過，更不曾後悔過。和蜀國及吳國的三國爭霸，我永生難忘。

三國爭霸露營活動 國一甲 侯品岑

考完定考隔天，展開了我們期待已久的露營活動。到達小叮嚀園區後，先進行儀態訓練，起立，蹲下，看齊，每個動作都要配合喊出口令，還要大聲地喊，一直重複的結果就是大家整齊劃一的動作，簡短有力的應答聲，裁判長需要做的就是「扮黑臉」，一直兇我們。

捱過痛苦的訓練，接下來要搭晚上睡的帳篷了。組員同心協力地一步一步將帳篷撐起，看著這個「窩」，成就感油然而生。

我印象最深的是第二天的「攻城掠地」，一隊守城，另外兩隊去攻打、搶奪別人的城池。我們這組一開始就浩浩蕩蕩地前往建業，沒想到竟然一舉攻破！之後，我們勢如破竹，屢戰屢勝，不料一時大意，輸給國二學長姊。更雪上加霜的是，原本守的洛陽也拱手讓人了。但怎可輕言放棄了？3分鐘後，我們東山再起，從學長姊手中再次奪下建業。再經過幾場廝殺後，就必須集合了，這時傳來如銅鈴般悅耳的情報：另外一隊在最後驚險地重拾失而復得的洛陽！我們像孩子般興奮地又叫又跳，最後果然是我們曹操隊獲得優勝！

這次露營回來，大家不僅燒聲、喉嚨痛，還黑了好多，但臉上的燦爛笑容，額頭上晶瑩的汗水，卻是不可抹滅的陽光回憶。

隔宿露營活動 國二丙 蔡佳均

今年是我第二次參加學校舉辦的隔宿露營活動。第一次是採兵式訓練的主題來呈現，因此以基本禮儀訓練，身穿著迷彩服等體驗為主；但這次的主題較以往不同，是以歷史故事「三國」進行設計，闖關活動較新奇、活潑、有趣以及富挑戰性。

第一天有六個關卡，每個場地各有兩關，關卡名稱也很特別，例如：勢如破竹、草船借箭、關羽單刀赴會、過五關斬六將.....等等，都跟歷史故事有關聯性。第二天的活動更不用說，完全跟上次大大不同，因為第二天是「攻城掠地」，由各小隊帶著自己國的錦旗去攻打他國的城池，每班各有一個不同的關卡，難易度當然也不同，關卡名稱則是該國的城池地名，像我們班是魏國，因此擁有冀州，而同為魏國的他班則是擁有「洛陽」。隨著時間的流逝，活動也漸漸進入了尾聲，雖然我們班沒有成功佔領他國城池，不過有成功防守住我國的城池。最後，不管結果是輸是贏，大家都能有運動家風範，為活動畫下完美的句號。

露營活動 國二丙呂家卉

這次國一二聯合露營活動，雖然是僅僅兩天的活動，獲得的回憶卻是無價之寶。

人生中的第一次睡帳篷露營，很開心是和國二丙的大伙在一起。在兩天的活動裡，每個人都盡全力的吶喊加油，為自己班爭取榮耀，無論是各個關卡、野炊、滑雪，甚至是晚會，我都盡情的享受歡樂的氣氛，到現在仍對露營念念不忘，有機會的話，真希望國三時可以再去。

我認為露營是很特別的戶外教學，它和去遊樂園的心情非常不同，透過露營大家可以變得更團結一致，也只有去過的人才能體會當下的心情，希望之後入學的學弟妹，也能在露營活動裡獲得不一樣的感受！



i 上英文主播大賽

國一甲 翁世勳

某天在上iBook課時，老師詢問有沒有人想要參加i上英文主播大賽？但是大家都興趣缺缺，而我和其他三位同學便被老師推選出來參加這個比賽。

我們非常努力的準備，每一節ESL課都到走廊上練習。由於同學寫的腳本非常的好笑，因此練習時常常會笑得上氣不接下氣。到了預演的時候，老師們對於我們這一組非常讚賞，希望我們能在正式比賽時獲得佳績。

正式比賽的那一天，我們懷抱著緊張的心情和必勝的決心來到比賽現場，看到其他隊伍優秀的表現，我們決心一定要打敗他們。沒想到當我們上臺時，有一個同學竟然忘詞了，讓我們好緊張。雖然最後我們得到了優勝，但也是一次難忘的寶貴經驗。



國二丁 王曉琦

對一個害怕舞臺的人來說，站上英文主播臺簡直就是天方夜譚。曾經無數次在排演時，我想跟外師說：「我可以拒絕參加嗎？」但是，我始終沒有說出口。

我們的新聞主題是，關於蔡英文總統的寵物們。我和搭檔查遍所有的資料，共同擬稿並完成keynote，多虧有助教的幫忙，才解決我們最大的困難——翻譯。

排練時，我們常因為緊張而把台詞越說越快，變成了一激動就改不過的毛病。比賽當天，竟然抽到第二組，緊張恐懼瞬間佔滿整顆心，拿著道具話筒的手都在發抖，我還念錯台詞，幸好搭檔表現得很棒！最後很開心，我們得到了佳作。

回想i上英文主播大賽的準備過程，從自己找主題、擬稿、翻譯、準備道具，到不斷的排演練習，雖然整個過程很辛苦，但是有了好的成果，看到搭檔開心的笑容，就覺得一切的付出很值得！幸好，自己當初沒有說出口，沒有因為害怕而拒絕。



Activity#1 Winter Camp Classes

活動一、ESL 寒假英語營課程 – 環保資源變身 歷史古蹟

Winter camp at Wagor allows Junior High members the chance to tackle a more diverse route to learning, and this year we set students the challenge of embracing both their creative and environmental side. The 7th and 8th Graders were asked to test their resourcefulness by recycling



▲Working on the historical construction: Mr. Bowles and JH1-1 students



▲Some of the construction projects of JH Grade 2: The Big Ben & Arc de Triomphe



▲Group photo of all ESL teachers, TAs and students

materials with a view to creating a specific, iconic building of their choice. Famous constructions such as Big Ben, the Arc de Triomphe, Taipei 101 and even Taichung's National Theater all impressively came to life with the use of no more than cardboard, newspapers, a lick of paint and a healthy dose of imagination (by Harry Bowles).

Activity#2 Reading Equals Drama

活動二、閱讀課玩戲劇

In spring semesters, every ESL teacher becomes a director and their students become writers, actors, costume designers, and producers. Together, the teachers and the students would choose a story they've learned, combine it with a classic fairy tale and adopt it into a play. Through drama preparation, the whole class works toward the same goal and learn to become a better communicator. The result- tears, laughters and stronger friendships. (by Jean Sun).



▲Some Drama Competition registration forms this year.

Activity#3 Teamwork for Competition

活動三、個人比賽，小組協力分工

On a cloudy morning of March 14, Anita Wang, a student of JH2-1, was getting ready to compete in the Individual English Speech Competition. She was filled with nervousness and excitement but she was ready to give her best performance-she had an entire team behind to support her. The team was made up of students and teachers. Her classmates Joanne Chang wrote the speeches that Anita needed to memorize; Nicole Chen helped Anita memorize the speeches while getting Anita the perfect outfit to wear on the day of the competition. Teacher Eva and Jess coached Anita on how to deliver the speeches.

With Anita's talent, effort, and her supportive team, she won 2nd place in the competition. We are all very proud of Anita! Congratulations! (by Eva Lin).



▲Anita Wang with the speech competition judges

Activity#4 Grade 7A+ STEAM

活動四、聽說讀寫學創客

It has been a fast-paced and exciting semester so far in the A+ STEAM class. Arianna Chang has completed her laser-cut robotic arm (雷射機械切割手臂) and has begun work on a project that will help people with limited or no dexterity in the fingers to electronically operate a set up chopsticks using their feet. The boys in the class (Max Wung, Bryan Liu and Tiger Kan) have been working hard as well. Tiger and Bryan have finished their robotic prank machine (機械趣味機關) and Max has finished his digital slot machine and color-clock (變色時鐘). Now, they have joined forces to work on a colorful music visualization machine (by James Cloos).



▲Tiger Kan, Max Wung, Byran Liu and Mr. Cloos



▲Arianna Chang with her laser-cut arm

Honor Rolls 榮譽榜

Proficient Tests

TOEFL iBT 115 JH2-1 Joanne Chang
TOEFL ITP 633 JH2-2 Benjamin Huang



▲JH2-1 Joanne Chang with Head Principle Hsu

Contest

105 Academic Year Taichung Junior High School Speech
2nd Place JH2-1 Anita Wang