



WAGOR JUNIOR HIGH SCHOOL
台中市葳格高級中學附設國中

葳格國際・國際葳格

WAGOR TODAY THE WORLD TOMORROW



培養具國際移動力的世界公民
PUTTING YOU ON THE PATH TO GLOBAL CITIZENSHIP

國中部雙月刊第四期
Bimonthly Newsletter Issue No.4

發行人：袁昶平
副發行人：吳苑庭、章新汶
總編輯：黃開成
編輯委員：詹義農、彭朋薰、簡文魁、莊文庭、黃淑娟、葉庭卉、林雅欣、文宏達、方慧微
文編：黃意芬、黃國倫
出刊日期：106年10月15日



校址：臺中市北屯區軍福十八路328號電話：04-24371728校網：<http://senior.wagor.tc.edu.tw/junior>FB：<https://www.facebook.com/juniorwagor>

校長的話



培育贏在未來的能力

校長 黃開成

在廿一世紀的知識經濟時代，期許國高中的同學要不斷的學習及充實自己，在學習中成長，並自我反省及思考，要培養自己怎樣的能力？要如何利用有效的策略提升學習的成效？希望自己成為怎樣的人呢？

希望師長們教導國高中同學能認識自己，以自己的優勢能力，配合本身的興趣，找到自己的生涯定向，更要：學會認知、學會做事、學會與人相處、學會發展與

學會改變，培育自己贏在未來的能力。

- 一、學會認知(learning to know) 增加自己的專業知識、能力及技術。
- 二、學會做事(learning to do) 具備創意思維，培養問題解決能力。
- 三、學會與人相處(learning to live together) 學習與人和善、團隊合作、溝通協調。
- 四、學會發展(learning to be) 增加自我能力的養成及實踐社會服務的責任。
- 五、學會改變(learning to change) 增加自己適應社會、環境的能力。

我們體系的教育特色一直是放眼世界，著重外文教學，培育贏在未來的能力為目標。在國高中部分，我希望能精益求精，讓我們的課程更多元更具有特色：

一、外文課程：

除了調整師資和ESL英文教材，我們增加了第二外語的節數，並全面輔導英文檢定課程。

二、创客Maker課程：

我們開設创客課程，教授程式設計、機器人、3D列印等，以科學為基礎，拓展到藝術、人文、設計等跨領域學習。

三、探索活動：

我們將在學校裡建置「探索教育」場地，提供同學們冒險體驗。另外，我們規劃明年六月，9年級國際部和國中直升班同學將實施「葳格傳騎—古絲路新思維，單車壯遊」活動，前往中國絲路，目前當紅的一帶一路，騎單車從西安嘉峪關經敦煌、吐魯番至烏魯木齊，全程約1000公里，體驗古文明，開拓新視界。

在硬體設備上，除了「戶外探索基地」，我們共規劃了四個特色教學環境，文隆樓2樓規劃為「國際教育美語村」、3樓增設規劃為「创客基地」、地下一樓規劃為「技職英語村」，配合將來辦理「國際技職班」。

清大教授彭明輝說：「生命是一種長期而持續的累積過程」。我希望葳格學生們在學習階段揮灑自己的青春，善用自己的能力、增加自己的知識，並能積極正面思考，為自己的生命歷程開創一段璀璨亮麗的美好人生。

狂賀本校國中部課程參加 2017-KDP國際認證獎榮獲優等 林紫涵老師參加教學創新獎榮獲特優



【本刊訊】本校國中部參加2017 KDP全國學校經營與教學創新國際認證獎競賽，以「多元綻放・iWagor ~愛葳格」課程方案參賽，榮獲「學生多元學習與效能組」優等，今年僅兩所國中獲此殊榮，本校為其中之一。頒獎典禮將於10月20日臺北市教育大學舉行。

本次方案主持人為簡文魁主任，協助老師有黃意芬、張振輝、黃文貞、駱立揚、梁婉婷，以及楊登元主任。感謝老師們的用心投入與付

出，為國中部同學規劃豐富多元的課程，讓學習變得更精采。簡主任表示，課程主要設計精神是希望讓孩子多元探索、快樂學習、熱愛生命、接軌國際。未來踏出校園後，也能保持旺盛學習動機，擁有主動探索的精神，具有國際移動能力，成為熱愛地球村的世界公民。

國文林紫涵老師以「閱讀・寫作・心旅行」課程方案參賽，榮獲「本國語文類教學創新類」特優！林老師憑藉創新的教學內容，雖以個人參賽，卻能擊敗各校教學團隊，實屬不易，感謝老師的用心與努力！



葳格之光 賀甘傑宇同學入圍總統教育獎榮獲奮發向上獎

◆優良事蹟

105年：代表台灣參加泰國教育部舉辦的TIMC數學競賽榮獲個人銅牌、105年國一參加多益測驗就取得900分的金色證書殊榮。

106年：入選教育部辦理「亞太科學資優學生論壇」台灣學生代表，並代表台中市入圍總統教育獎，榮獲奮發向上獎。

◆人物介紹：

甘傑宇同學一路由葳格小學直升到國中部，對於學習永遠保持濃厚興趣且努力不懈，重視環保議題，珍惜資源，語文及數理皆有傑出表現。



傑宇同學個性謙和有禮，不因獲獎而自滿，班導梅秀琴老師說：「傑宇喜歡體驗生活，勇於參加各類比賽，挑戰自我，鍛鍊心智。每次交予他的任務，他都會全力以赴，認真負責完成。」傑宇關心全球暖化問題，立志往科學方面研究，希望將來能研究出對人類有幫助的發明，改善環境問題。他好學的精神值得全校同學效法與學習。

2017葳格國際科學營開始囉

Go! International Kids! 代表活潑自信，啟發孩子無限的創意與學習能力，2017葳格國際科學營由外師全程帶領，與孩子一起動手玩科學，體驗充滿驚奇的學習環境，歡迎家長共同參與，一起成為快樂國際人。

一、活動時間：2017年12月17日(日) 8:30 ~ 16:00

二、參加對象：各公私立小學六年級學生

三、活動內容：互動式英語、葳格金頭腦、创客MAKER、3D列印體驗。

四、活動地點：葳格高級中學(臺中市北屯區軍福18路328號)

五、報名日期：即日起至12月8日

六、報名費用：免費

七、報名方式：請上 www.wagor.tc.edu.tw 學校網站報名。

或洽詢報名專線：04-24371728 分機791

★參加本次活動表現優異者，可優先入學本校！



掃描圖案，可直接連結報名！

榮譽榜

◆賀本校參加2017臺中文化盃音樂大賽表現優異，陳琰發同學獲小提琴國中組第一名暨室內樂三重奏青年組第一名，黃子庭同學獲鋼琴國中組優等。

◆賀國三乙黃斌同學參加多益測驗獲得970分佳績

◆賀國三甲王子安同學參加臺中市106年國中英文演講比賽私校組獲第二名！感謝指導老師Tr. Eva。

◆賀國中部同學獲106學年臺中市國中生英語歌唱比賽團體組佳作。感謝指導老師-Tr. Ellie、Tr. Eva。

◆賀國中部鄭舒雯、陳玟亘、吳有儒、蔡尚儒四位同學入選106年溫世仁中小學作文比賽決賽。



成長

國二丙 梁賢竑

新的學期，新的身分。去年剛剛進來的小國一們，轉身變成為了國二的學長姐們，除了身高的抽拔

外，「學長」的身分，更令我們多了一份榮譽心與責任感。

今年的我擔任國一新生的輔導學長，帶領著可愛的他們度過兩天的新生訓練。剛開始的他們十分安靜，像剛剛進到森林中迷惘的小動物們，但彼此開始認識之後，熱鬧的森林就此拉開序幕。在上課勇於發言、演講中認真回答.....，熱鬧的程度似乎連我們也招架不住了！

看著他們的活潑，也讓我想到去年的國一丙，剛從小學升上國中的我們，也是一群鬧騰騰的頑皮小孩，在葳格這座森林中，盡情地上演屬於我們的奏鳴曲。經過一年的磨合與調適，我們這首曲子也變得和諧又團結。

現在換成學弟妹們要創作屬於他們的曲子，從第一張「優良班級獎」的獎狀開始序曲。而我「輔導學長」的身分，除了那兩天新生訓練的陪伴外，整個國二的學長姐們，也會一起陪他們創作屬於葳中的交響曲。

素描課

國三甲 林嘉彥

在兩年的藝文課程裡，我對黑白之間以及觀察物品的視覺，有了很多的想法。

美術教室裡，潔白的牆面整齊地陳列許多畫作，使人彷彿置身在美術館的畫廊中，藝術的氛圍可以讓我們心無旁騖地完成眼前的作品。正因為這樣，我的基本構圖線條



進步了不少，也讓美術老師對我讚賞有加。老師的勉勵，讓我對素描更有興趣，我沉浸其中，深深地愛上了這種強烈對比的繪畫方式。

黑白之間總能完美地詮釋一個物體，粗細線條能夠把原本被色彩吞噬的紋路清楚地表現出來，而物體的陰影則用深淺不同的線條帶出不同的層次，從物體正下方影子黯淡沒有光澤，視線漸漸向上移動到上方的明亮世界，光暗互補是如此的真實，如此調和呀，我真的愛上了這個黑與白的遊戲。

銅管樂團演奏

國三丁 吳佩蓁



在屏氣凝神的空氣中，銅管樂團上了舞台，我的心臟不自覺地多跳了二下，彷彿會被大家聽到般。

一開場，先是調音的降B大調，我們輕輕地演奏著，每個團員為了不出錯，都付出不少努力去練習，一首接一首的演奏曲目，獲得臺下熱烈的掌聲，這都是大家花費許多晚上苦練的成果。終於輪到我木管獨奏的曲子了，我緩緩起身，算了拍子，吹起輕快的旋律，小心配合著表演，就這樣完美無缺的結束演奏。我的心跳終於恢復正常。

在銅管樂團裡，每個團員都努力練習著，為的就是完成一場完美的演出，這次我們同心協力完成演出，緊接著又是另一段新的表演，真希望未來有機會可以出國表演呢！



上台的勇氣

國二丙 林佳逸

一開始的我對太鼓並沒有極大的興趣，甚至可以說是不大喜歡。

太鼓，拿著兩隻棍子敲打鼓面。看似簡單的動作，但配上快速的節奏、適度的力道，更重要的是統一的動作及整齊的鼓聲，令我對太鼓心生畏懼。第一次園遊會表演

時，我真的沒有勇氣上台表演，而選擇自動棄權。在台下看著同學在台上整齊劃一的表演時，我心中做了一個決定：「下次一定不再逃避了！」

在第二次表演機會到來時，心一橫，我認為我該面對挑戰了。從表演前的練習，打到手長水泡，水泡破了又長，許多同學的手上都有了努力練習的證明，卻沒有一個人放棄，我想這就是一年太鼓課帶給我們的表演精神吧！

終於到了上台的這天，站在台上的那一刻，雖有同學們的陪伴，我內心還是緊張不已，深怕等等表演時會打錯一個音，而害整個太鼓團出糗，但第一個鼓聲下時，這段期間的練習，已經讓身體熟記住了，不自覺地跟著節奏打鼓。第一次的表演所帶給我的成就感，一種鼓起勇氣挑戰後的成就感。

英語歌唱比賽

國二甲 張祐瑜

在我所屬的社團--葳格菁英，我們時常參加一些對外的比賽。而國一這一年中，最令我印象深刻的是英語歌唱比賽。

短短一年半的時間，我們因一開始節奏混亂，所以付出了更多的時間在練習。我們先練習清唱，後來再加入伴奏的音樂，最後編了配合音樂的舞蹈。不斷的拼命練習再練習，到比賽前一兩個禮拜，我的腦海裡隨時充斥著音樂的旋律，以及老師的叮囑，就連走路也會走一走便跳起舞來，彷彿對那首歌中毒了一般。

比賽當天，我的心情是興奮的，也是忐忑不安的，畢竟要面對的是來自各個學校的音樂班，而我們雖然擁有英語上的優勢，卻在人數上屈於劣勢。但是，這不會削減我們對比賽的熱情！當我們站上比賽的階梯，我們竭盡全力的為評審們帶來最佳的表演，最後，我們得到了佳作的成績。

回到學校，師長們對我們的成績感到欣喜驕傲，我同樣的也為我們所有人一直以來的努力感到值得。完成了這項挑戰，是滿滿的成就感。感謝老師們的指導，經過了一年的磨練，我相信我們未來一定會更好！究竟前方還有什麼挑戰在等著我們？



國三日本教育旅行

來去日本農家Homestay

超棒的日本Homestay農家生活體驗

國三丁 郭芊芊

這次日本教育旅行真是棒透了！尤其是日本Homestay農家生活的體驗，更在我的心中留下深刻美好的回憶。

兩天一夜的農家生活體驗過程中，我們克服了語言間的隔閡，與Home爸Home媽建立良好的友誼——Home爸透過比手畫腳，教我們採梅子的技巧，Home媽則以淺顯易懂的英文帶領我們進入日式傳統美食的製作領域。其中最令我難以忘懷的，是晚餐的美乃滋拉花大阪燒，還有Home媽精心特製的戚風蛋糕，至今回味起那入口即化的綿密口感，仍令我垂涎三尺！

當天晚上，我們將自己精心準備的小禮物送給接待家庭，大家圍在餐桌旁，邊談天邊吸飲著紫蘇葉汁，聊著台灣的景點及各地小吃，我們以談話的溝通方式分享學校生活點滴，我們無所不談，甚至教Home媽說幾句簡單的中文呢。

這趟農家生活體驗之旅，不只讓我們深入了解日本傳統文化，更讓我們擁有「交友無國界」的新認知。



國三日本教育旅行

國三甲 張舒婷

期待已久的日本畢業旅行，就在今天展開了五天四夜的探索，一路上歡樂聲、談話聲及拍照的喀嚓聲，開啟了這趟旅程。

第一天凌晨四點，大家到校門口準備前往機場搭8:10的飛機。抵達日本後，我們先前往東大寺，那裡有莊嚴的神像及隨處可見的梅花鹿；到了晚上，我們體驗日本的泡湯，穿和服，吃日本料理，睡榻榻米。

第二天，我們參訪了日本大阪學藝中學校，跟他們一起上體育課，一起吃午餐，還有認識彼此。下午我們到了美山町合掌村，村子的傳統屋舍是世界遺產，Home爸Home媽帶我們去採梅子，看螢火蟲，還有教我們做大阪燒以及玉子燒，夜晚入睡在傳統的屋舍裡，還可以聽到蟲鳴蛙聲。

第三天，我們到海遊館，從較深的海底開始走，穿越其中，在不同的深度有著不同的生物，這裡與台灣的海生館極大的不同。另外，參觀泡麵博物館時，DIY泡麵的活動，讓我們設計了屬於自己的包裝及口味的泡麵。接著，就到了夢寐以求的心齋橋啦！我們看見琳瑯滿目的商店，可惜沒有太多時間一一挑選購買，沿路走馬看花，讓大家意猶未盡。

第四天是同學迫不及待的環球影城，滿滿的遊樂設施讓同學們從一早玩到月兒初升，大家也心滿意足了。最後一天，大家就帶著戰利品及滿滿的回憶回到台灣。

我覺得這次的日本教育旅行非常特別有意義，讓我學習到不同國家的文化，見識到日本的生活方式，還有走訪了世界遺產，讓我的生命中留下了難忘的回憶。



輕艇活動體驗--公民與童軍探索課程

炎炎夏日，正是戲水好時節，黃文貞老師帶領國一各班前往台中康橋輕艇訓練中心，展開暑期輕艇活動體驗。此活動主要在培養同學間的團隊合作精神，並能訓練耐心毅力，也能提升專注及挫折忍耐力，更重要的是，可以訓練同學對水中安全認知及自救能力。



與水共遊

國二乙 潘彤恩

八月十六日下午，我們一起到校外體驗輕艇。在去之前大家都躍躍欲試，期待著這次的學習。到了場地之後，教練先帶我們在陸上練習划船的動作，等大家熟能生巧後，就開始進行攻頂活動。

我非常努力地用盡一切方法，想試著划到最上游，但因水流太大了，始終無法划到終點，只能任由輕艇飄遊。當然，同學們會忍不住互相潑水，最後，我們的衣服都溼答答，而溪中的小魚也與我們一起玩水。

真的很開心，這次的輕艇體驗活動，讓我們學到團隊合作的重要性，雖然我沒有抵達終點，但我已經盡了最大的努力。如果下次還有機會，我仍會努力想盡辦法再試一次。最後，感謝學校舉辦此次活動，讓我們能在世界輕艇選手練習的場地中體驗，更與同學寫出新一頁的回憶。

逆流而上

國二乙 鄧雅芸

星期三下午，我們到康橋體驗輕艇。其中有個活動是要與夥伴將輕艇划至最高點，這是一項不容易的任務，在多次挑戰下，全班共三組攻頂成功，而我們這組就是其中一組。

攻頂的過程中，真的十分辛苦、疲憊，要從逆流往上划，必須要花更多、更大的力氣來抵抗不斷阻擋的水流。攻頂的過程中，才真的了解到「團結」的重要性。划船時，雙方要划同一邊，呼吸一致，才能使船轉動方向或前進。在邊划船中，我想著未來的日子裡也會遇到人生逆境，等著我們去突破，許多事並非一己之力能完成的，而是要靠夥伴的努力才能成功完成。

成功的人並非從不失敗，而是絕不放棄。即使我們不是專業選手，但只要培養彼此的默契、互相鼓勵。原本是離我們很遙遠的目標，卻在大家共同努力爭取下，離我們越來越近。在到達終點的過程中，我們不一定要當最前面的那一組，但我們能在自己的角色中當最優秀的。



日本劍道

國二甲 游書箴

在新生訓練時，聽學長們介紹日本劍道，當時我覺得日本劍道很酷、很輕鬆，加上新生訓練結束後，很多人想法都跟我一樣，所以我們就一起報名了日本劍道。

我非常期待日本劍道的第一節課。終於到了我期待的那一天，沒想到上完課後，卻覺得沒有想像中的那麼讚，因為老師一上課就說：「學劍道，要先學尊重」。然後他就叫我們正坐，坐了快一節課。坐完後，腳整個

都沒知覺了。但是那只是一開始，後面就比較好玩了，老師會教我們很多擊劍的技巧，雖然很累但是很好玩。我們已經上了一年，我絕對不會後悔選了劍道社。

定向越野去

國二甲 吳育儒

天氣涼爽的下午，我坐在家裡的窗戶旁，細細品味著另一個午後--那一天，我和同學們前往碧綠如茵的都會公園，進行「定向越野」的活動。

「定向越野」的活動內容，是要參加者根據地圖上的線索，去找到許多檢查點，最後找到最多檢查點的人就獲勝。在倒數後，老師一聲令下，同學們像離弦的箭般衝出。比賽時間一分一秒的過去，我流下的汗水像是在洗澡般濕透全身，雙腳則像是被火燒般的熱辣滾燙，我好不容易找到了一半的檢查站，卻聽到比賽結束的鐘聲敲進耳裡。雖然我沒有得名，但是我很享受比賽時的努力奔跑，以及迎面拂來的陣陣涼風！

突然，我的思緒被一些吵雜的聲音拉回現實，但我的腦海中似乎還有一個身影，正賣力地奔跑著……。



乒乓桌球課

國二丙林建歷

桌球，是一種簡單有趣的桌上型運動，不像棒球、籃球如此耗費體力，只要靈巧地運用手上的球拍，並揮拍打擊即可。不過這不僅是動動手腕的大眾性休閒運動，也是一項角逐競爭的比賽項目。

這學期的球類特色課程，我選中的是桌球課。桌球教室位於八樓，是一間小而隱蔽的閣樓，內部設置了陳舊的桌球桌，桌面因熱脹而有些凹凸不平，也有些因損壞而起伏不定。但也因為乒乓球的輕盈，而無大問題。

因為下學期的課，隨著季節變換，由涼轉熱。我們頭上頂著陽光，汗水直流，皮膚變得濕黏。有時熱到實在不行，便讓自己停下揮拍的動作，停下來讓涼風冷靜下高溫的熱情。在打桌球時，老師的球技無人能與之對抗，有鐵壁般的防守，但同時又有迅雷不及掩耳的攻擊。漸漸地，每個人的球技都進步許多，對打起來鹿死誰手都還是未知數！

時間悄悄地消逝，學期的結束，也意味著課程的終了。最後一堂課，大家都奮力一戰，一兩個小時轉瞬結束。這學期的桌球課雖然結束了，但小小一顆乒乓球帶給我們的熱血精神，卻已成為我的一項運動技能，永遠陪伴著我。



數學趣味競賽 讓你愛上數學

數學呆，不呆

國二丙 陳斯牧

「數學趣味競賽」，剛開始聽到這個活動名稱時，你的期待值是多少呢？會不會覺得又是一個「書呆子」大展身手的活動，但事實卻不是如此。

活動當天，我抱著不期待的消極心理來到這個競賽場地，前面老師們的「對戰宣言」稍稍掀起了我的戰鬥欲，但「數學」這堵高大的牆，卻始終壓著我的動力，使我被動地參加著這項比賽。但跟著同學們前進到了第一關，卻讓我眼睛為之一亮，「吹乒乓球」運用水的張力、距離的測量、嘴唇的O形度，最後是那一口氣，這完全是一個精密的數學測量遊戲！開始點燃了我的競賽精神。後面還有數獨、七巧板、轉方塊、狼羊菜過河等，不像數學卻又是數學的關卡。其中讓我化身關羽，過五關斬六將的就是那些有用電腦的關卡了，大刀揮下，輕輕鬆鬆就結束這一關。

雖然最終宣布成績時，我們這組僅僅得了第五名，但其中所得到的「數學動力」卻開啟了我對數學的興趣。原來數學換個方式可以這麼有趣！

由數學教學研究會策畫舉辦的國中數學趣味競賽，主要期盼學生能從競賽及遊戲中培養對數學的興趣。並藉由團隊合作啟發學生的創意，精進學生的思考能力。競賽方式是由國一每班分成5組，國二每班分成4組進行闖關活動。各組先抽籤決定起始闖關別，並就起始關卡位置。如所在關卡為第n關，闖關時間4分鐘終止時由主持老師統一宣布換關後，自動前往第(n+1)關，依此類推。闖關成功由關主於闖關卡的該關卡戳章位置蓋章，競賽結束後，統計各小組闖關通過關卡數決定名次，並當場頒獎鼓勵同學。



好一個數學趣味競賽

國三丁 王芷妮

我第一次參加數學趣味競賽，是在國二的學期末。競賽一開始，我根本沒興趣，直到聽完老師說明的遊戲規則，我就有點期待遊戲開始了。

在競賽的過程中，我跟班上的三位好友並肩作戰，過程中培養了很好的默契，我們很快速地過關卡，解決了種種難題，彼此的感情也變得更好了。這項競賽不但好玩，還可以讓同學的感情更濃厚，好一個數學競賽啊！

猜猜結果怎麼了？我們竟然得名了，還有一點獎金，讓我們四人一起分享，更重要的是，我們還共同擁有這份美好的回憶呢！可惜的是，接下來我們就是國三了，以後就不會有這樣的樂趣了，但我覺得如果平常就把數學當成遊戲在玩，相信算數學一定會變得很輕鬆容易。



▲Behind the scenes: The Beauty and the Beast Crew from JH1-1

As soon as we finished the big test, all 7th-grade students went to the Hsinchu science park to go camping. We cooked for ourselves, played games, played breakthrough (it's a game!) and had a barbecue. It was so cool! At night, we stood around the campfire and danced and sang songs, and even screamed. We were so crazy!

On our school's birthday, everyone was moving because that day was the sports competition. We raced, did tug of war, and ran relay races. They were all fun contests, We came second in the relay race. Although we did not get the first place, we did our best. Next time, we will get the first place!

On June 13th, we had the Drama contest. Everyone was nervous and excited. This time, I was not an actor, but I made props, such as a tea pot, a tea cup, and a cupboard. At the end of the competition, we got the third place. Everyone was happy and surprised! (by JH1-1 Fendi Chen)

DRAMA COMPETITION REFLECTIONS

英文話劇比賽心得

There are many competitions every year. To me the competition that left the deepest impression was the English Drama Competition. During the whole process, everyone worked very hard. To put on a good play, cooperation is very important. All of us were enjoying it. When we were making the props or rehearsing, the room was always full of laughter. On the day of the competition, we were very excited and a bit nervous. We had been working on it for a long time and it was time to show everyone what we had got. Finally, we got first place, everyone stood up and screamed. At that time, I felt that it was like a dream, but it was real, because we won! I'll never forget this competition (by JH2-2 Gloria Chung).



▲1st Place of 2017 Drama Competition JH2-2 presented by PTA Chair Ms. Chang

► The 9th Valedictorian- JH3-1 Winnifer Cheng

My Thoughts on Wagor 感念葳格

I proudly stood on the stage, looking into the eyes of everyone on the day of my graduation ceremony. I was one of the graduates who was picked to give a speech, and that was my last time standing on a stage at an event in my junior high school, Wagor.

I can still recall the feeling when I was standing in front of people I have never met before. The tension spread through my body, and the one minute when I was on the stage during the speech contest felt like forever. I would never forget that it was my teacher that gave me the chance. When I won the English speech contest as a seventh grader, that experience changed who I was. Since then, I gained more confidence and more chances to stand on stages, give speeches, talk in front of people and speak to strangers. I know it sounds a bit magical, but these experiences did make me a better person. I have hosted various events, and now I love to stand in front of people. Although I still get nervous and still make mistakes, I'm not afraid to try.

If I have a chance to choose my school again, I would definitely choose this school without hesitation. It's not perfect, but it gave me something I never knew was there. (by JH3-1 Winnifer Cheng)

ANNUAL IRIS AWARD WRITER 年度鳶尾花文學獎得獎作品

The Loss of my Hearing

If you had to lose either your sight or hearing, which would you choose? For me, I would choose to lose my hearing because I like to read so if I lost my sight I couldn't read anymore. I could have a quiet life and not have to worry about what people said.

The loss of hearing would not be convenient but loss of sight would be even more inconvenient. I like reading so if I lost my sight I couldn't read but I could still read without my hearing. I could also focus on doing one thing because I couldn't hear any voices and I could have a quiet life. It is dangerous for people to lose their hearing or sight, but it's better to have your sight. For example if one day you walked on the street and a car came close to you, an accident would happen because you could not see. But if you lost your hearing, you could see the car and get out of its way. So if I could choose, I would lose my hearing.

Being able to see and hear are very important for everyone. Nobody wants to lose either ability. So if we see somebody who can't hear or see, we must not laugh at them. We should help them and keep them from danger. (by JH 3-2 Shenny Chen)

HonorRolls 榮譽榜

Proficiency Tests

TOEIC 970 JH2-2 Benjamin Huang

TOEIC 655 JH1-1 David Wang

TOEIC Bridge 155 JH1-3 Lucas Wang

TOEIC Bridge 155 JH1-3 Yuki Lin

Delegate

2017 Asia-Pacific Forum for Science

Talented

JH1-1 Tiger Kan