



WAGOR JUNIOR HIGH SCHOOL
台中市葳格高級中學附設國中

葳格國際·國際葳格

WAGOR TODAY THE WORLD TOMORROW



培養具國際移動力的世界公民
PUTTING YOU ON THE PATH TO GLOBAL CITIZENSHIP

國中部雙月刊第二期
Bimonthly Newsletter Issue No.2
發行人：袁昶平
副發行人：吳苑庭、章新汶
總編輯：許焯楨
副總編輯：謝慶宗
編輯委員：簡文魁、詹明仁、梁淑女、詹義農、蔡慶順、黃淑娟、林雅欣、張振輝
主編：黃意芬、孫啟棠
出刊日期：2017年01月10日



校址：臺中市北屯區軍福十八路328號 電話：04-24371728 校網：<http://senior.wagor.tc.edu.tw/junior> FB：<https://www.facebook.com/juniorwagor>



107課綱— 教你成為社會幸福的人

許焯楨 總校長

教改聲浪從民國84年至今，二十餘年來推出許多措施，升學制度由單一聯考邁向多元選才；課程也經過幾番改革，國中小統整為九年一貫課程，在邁入十二年國教之際，國中小課綱與各類高中分開訂立，課程有必要系統性連貫整合，於是制訂了「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，於民國107年實施，慣稱為「107課綱」。

核心素養—教你成為社會幸福的人

107課綱提出「核心素養」，和原來九年一貫課程強調培養孩子帶著走的「基本能力」有所不同，107課綱是「以學生為中心」，強調「成就每一個孩子」。過去，老師在「教」，學生配合著老師學習；而107課綱倒過來，孩子是主體，老師因循學生個人的需要，給予適當的知識及資源，著重孩子在生活情境中運用所學。107課綱「核心素養」可以說是「教你成為社會幸福的人」。

核心能力—教你成為社會上有用的人

107課綱核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向九大項目，它的核心能力可歸納為：解決問題的能力、外語能力、資訊

能力與財務能力，培養孩子主動學習，能夠面對持續變化的未來世界。我想這樣說：「核心能力就是教你成為社會上有用的人」。

學生是教育的主體

107課綱給予學生和老師很大的空間，在學生而言，學習的模式必須改變，學生必須學習選擇，在眾多選修課中選擇適合自己的課程。學習成就也不再是考試成績，「學習歷程」更是重要，透過不停的學習與探索，找到自己的亮點。

培育具有國際移動力的世界公民

我們葳格教育體系以「葳格國際，國際葳格」為教育主軸，培育具有國際移動力的世界公民為目標。我們辦理了國際節慶活動、國際志工、海外教育旅行、遊學、國際交換學生、模擬聯合國、TED等活動，提升國際素養與視野。另外，我們推動iWagor E化行動學習以iPad教學，增加資訊应用能力；並規劃了屬於我們葳格中學國中部的特色課程與社團，給同學們依自己的興趣選課：

- 一、ESL英語課程。
- 二、第二外語課程：德文、日文。
- 三、藝術課程：管樂班、弦樂班、太鼓班、油畫班、書法班、英語藝術表演班。
- 四、球類運動課程：籃球班、排球班、羽球班、飛盤班、足球班、桌球班。
- 五、健身運動社團：西洋擊劍、日本劍道、中國武術、有氧舞蹈、跆拳道。

我們葳格中學的107課綱將眼光放諸於世界與未來，凡我葳格的孩子們，我希望你們在學校提供的多元課程與活動中，打開自己的心胸，盡情去探索去馳騁，去建立自信與膽識，去發掘你的理想，讓自己成為社會上有用的人並且是幸福的人。

11-1月重要活動簡訊

◎10月31日

學務處舉辦葳格萬聖節慶典活動，「Trick or Treat」！葳格國際，國際葳格，2016年萬聖節慶典活動，透過各式外語和西方文化，結合戲劇、舞蹈與活動，呈現出一場令人忘懷的秀！



◎11月7-10日

圖書館舉辦「書香葳格書展」，把金石堂書店搬進葳格校園，讓全校師生在書展中獲得飽滿知識和精神的饗宴。為期四天的書展，展出內容包括：詩人向陽專區、年度新書、年度好書、青少年好書及各出版社之暢銷書。每班皆可安排兩節課參觀書展，還可以參加好書票選活動，活動結束後，並於朝會公開抽獎20位，中獎者可獲圖書禮券。



◎12月17日

本校舉辦「葳格有愛：聖誕嘉年華」園遊會，會中並由本校吳苑庭執行董事代表捐出23萬餘元給伊甸社會福利基金會。總校長許焯楨主持「敲響愛心鐘，串起葳格心」活動，家長會、老師熱烈捐款，全數捐給葳格教育儲蓄戶，幫助在求學中遭遇困難的學子。

這場愛心園遊會，表演節目精彩，先由管樂團帶來挪威知名詩歌《You raise me up》，葳格幼兒園「瘋狂聖誕夜歡」、葳格小學合唱團演唱《乘著歌聲的翅膀》、國際部和葳格高中熱音社熱力四射的舞蹈表演及音樂、國中部太鼓團驚心動魄鼓樂，高中部校友發起「傳奇葳星B-BoX」返校共襄盛舉，現場還有熱鬧的多元趣味遊戲與小吃園遊攤位，吸引社區民眾同樂。



2017國中部招生訊息 多元創新評量

- 一、招生班別：數理科學資優班、107課綱菁英班、國際餐飲素養班
- 二、多元創新評量
參加對象：國小應屆畢業生
活動日期：106年3月11日(星期六)
第一梯次 上午8:45-11:10
第二梯次 下午14:05-16:30
活動地點：葳格高級中學
(臺中市北屯區軍福18路328號)
評量內容：數學能力、語文能力(國語+英語)
家長座談：1.107課綱對國中課程的影響
2.葳格國中入學說明及校園參觀
- 三、報名方式：報名表填寫完畢，傳真或親送本校，亦可將報名表拍照傳至本校信箱。

傳真：04-24373001

信箱：emma78108@wagor.tc.edu.tw

網路報名：請至本校國中部網站線上報名。

網址：www.wagor.tc.edu.tw

團體報名：請洽各校或補習班代為報名。

報名電話：04-24371728#820、791(家服處)

- 附註：1.憑本評量結果，可優先登記葳格高級中學附設國中部，並擇優錄取。
2.本活動費用全免，歡迎踴躍參加。
3.確認報名完畢後，本校將於評量日5天前寄發參加證或發放到各校。



榮譽榜

- ★ 105年臺中市國中生英語讀者劇場比賽，本校國中部同學榮獲D組(私校組)佳作！恭喜鄭舒雯、張哲瑋、蔡尚儒、劉彥佐、楊裕翔、王子安、葉芝宇同學，感謝Eav老師指導。
- ★ 聯合盃第十屆全國作文比賽，恭喜張容慈同學榮獲國中八年級組台中區 第四名，表現優異。
- ★ 2016年第六屆臺中市國中小科學創意趣味競賽，國中部同學表現優異，榮獲國中組第七名、國中組創意爆破王優等。恭喜林鑫一、簡誌加、葉昱勳、張哲瑋同學。感謝James Cloos老師指導。
- ★ 台中市105年音樂比賽，本校國中部表現優異！黃子庭同學參加長笛獨奏國中B組榮獲優等 余珮維同學參加小號獨奏國中B組榮獲優等 莊宛怡同學參加長號獨奏國中B組榮獲甲等 陳妤蓁同學參加薩克斯風獨奏國中B組獲甲等
- ★ 105.10.29 校園多益測驗考，國中部同學表現優異！國一甲翁世勳同學905分、國一甲甘傑宇同學900分、高崇恩同學815分。
- ★ 2016年VQC全國英語單字大賽，本校參賽同學表現優異！國一甲甘傑宇同學榮獲全國第11名、國一乙吳姿蓉同學及國一甲張祐瑜同學榮獲第24名。
- ★ 恭喜國二甲張中儀同學 參加2016年 TOEFL iBT 測驗考取 115分高分(滿分120分)

名人講座

作家面對面

文學存在於生活中

10月18日下午，配合台中市政府文化局百師入學活動，詩人李長青老師蒞臨本校講座，主題是：你太猖狂——文學沒有想像中那麼遙遠。

文學沒有那麼難懂。

國一甲 翁世勳

當我聽到要進行作家面對面活動時，心想：可能會聽到一個年紀較大的作家娓娓道來自己一生創作的故事；沒想到，李長青老師不但只有四十幾歲，而且演講的內容是關於許多歌曲的歌詞，其中所蘊含的道理，可以讓我們知道作文也有好壞之別。

李老師認為：一篇作文要引起讀者的好奇心，就不能直接告訴讀者自己的感受，要讓讀者自己心領神會才是最重要的。寫作文時也要有設計感，創造新意，才能讓文章變得更有意思。他還說：「人人皆是詩人，人在讀詩時，心是自由的。」他讓我們知道：自由的心是珍貴的，引導我們思考自己是誰，未來要做什麼？希望我們可以找到自己人生的目標。聽完這次的演講，我終於了解文學是存在生活當中的，它沒有我們想像中那麼遙遠。

國一甲 吳宥儒

這星期二的下午，學校為我們舉辦作家面對面的活動，邀請李長青老師來校講座。李老師告訴我們：文學並沒有那麼難懂，只要我們運用想像力，再利用優美的文辭，就能譜出一篇精彩的文章。

講座過程中，李老師還讓我們看了一些短片，說明太過於直白的表達方式不要太常用，我們可以利用誇飾或譬喻，來讓文字變得更加優美。我最欣賞李長青老師在講解時會播放歌曲，並以歌詞為例子，找出優美的字句，或不能亂用的文辭，讓我們瞭解文學並不是高不可攀，只要我們運用腦力和智慧修飾文字，就可以讓自己寫出一篇很棒的文章。非常高興能接受李長青老師的教導，讓我們獲益匪淺。



葳格樂團

每逢週五下午，當太鼓聲劃破天際，便揭開葳格樂團的團練序幕，此時的葳格校園彷彿一場音樂嘉年華，你可以聽到令人振奮的太鼓聲，也能聽到悠揚的管樂合奏曲，而小提琴聲也不甘示弱地激揚起來，讓人忍不住想聞樂起舞呢！

太鼓社

國三乙 林欽霖

還記得那時在選社團時，我毫不猶豫地把太鼓社填第一志願，剛開始，我們對太鼓都感到陌生，不過經過老師耐心的指導和大家一次又一次的練習，從原本簡單的幾個拍子到能完整的打出一首鼓典，這段時間中，讓我們學到很多，更了解到團隊裡合作的重要性，同時也激起我們對太鼓的熱誠！

非常感謝學校的支持，讓我們有許多上台演出的機會，無論是運動會、統學測的祭典儀式和葳格禮讚等，因為有多次的表演經驗，使我們不再緊張，動作越來越整齊。唯有不斷的練習，才能讓我們更進步！如今的我並不後悔當初的決定，震撼的鼓聲代表著我們的精神，也豐富了我們的國中生活。



第一次接觸太鼓時，我完全不知道要如何打鼓。我每堂課認真地跟著老師學習，不知不覺中，我已經會跟著拍子徜徉於太鼓的世界裡。

過了幾個月，老師宣布要準備表演，於是我們一同經歷緊鑼密鼓的練習。雖然表演前很緊張，但是因為表演前有做充分的練習，最後順利地完成表演。在那次表演之後，太鼓老師發現我有打太鼓的天分，便請我當小助教，去教不會打太鼓的同學；我也因為老師的肯定，進而



得到學習太鼓的成就感與自信。

雖然，當初一開始選擇太鼓，是因為太鼓是所有社團裡唯一不用另外花錢的才藝，而且初學習時，感覺很無聊，甚至一度有退出的念頭；但是經過幾個月的學習與堅持，我深深知道：當初並沒有做錯選擇，我愛太鼓。

打鼓樂無窮

國二乙 黃斌

升上國二後，課業壓力變重，我都靠甚麼發洩壓力呢？毫無疑問就是打太鼓。每週五藝文課時，我都要去音樂教室搬運並設置好太鼓練習。

銅管樂團～錦瑟華年，秋意蕭蕭

國二乙 張容慈



婉轉的樂音從手指的舞動中流瀉而出，一首又一首，是經時間淬煉而成的結晶，初來乍到的生澀，早已不知所蹤。

邁著忐忑的步伐，我走進了教室，打開了名為「音樂」的大門，沒有想像中的夢幻，卻是令人耳目一新。如果，浴著金光的樂器是神聖的供品，那樂譜上的線條就是夢魘。初學者殺雞般的樂音令人難以忍受，為此，老師安排了一次又一次的魔鬼訓練。幾個月後，我們已到達「氣不虛，手不軟，神不飄」的地步了。

史特勞斯曾說：「音樂是人生的藝術。」如果沒有音樂，生活就是一場錯誤；失去了音樂，生活將不再有色彩，人不再擁有笑容。你說你能不碰觸它嗎？

我參加了弦樂社

國二甲 劉又瑜

當初在選填藝文社團的志願時，我選擇的是弦樂社。第一次參加弦樂社的時候，我滿心期待地走進教室，一走進教室，看到了兩個特別顯眼的人，因為全部的人都沒有帶著自己的樂器，只有他們拿著自己的樂器在一旁等待著。當老師來上課時，他們其中一人上台表演了一首樂曲，我們聽得如癡如醉；直到現在，我彷彿還在那段開心的時光裡，再度聆聽著它。

記得有一次上課，老師讓我們自己練習曲子，我和一位動漫迷同學一起練「Crossing Field」。在練習之間，我大部分都是看著他怎麼拉，我就跟著拉，沒辦法啊！我們兩人的程度相差太多了，如同一個在天，一個在地，彷彿隔著永遠無法追上的距離。不過，我是不會放棄的，遲早有一天我會追上去。

參加弦樂社讓我認識了最要好的朋友，擁有了很缺乏的自信，也知道了一山還有一山高的道理，最重要的是，我學會了把真正的自己展現出來。



畫畫這件事

國二乙 梁筑庭



素描，以單一的顏色描繪出物體的原型。

以前，我認為會畫畫的人隨便下個幾筆，一幅畫就出來了；而像我對此天份零的人，怎麼畫終究都是火材人。選了素描班後，發現畫圖絕對不是隨意幾筆的事，一幅畫要考量明暗，光的角度，筆的握法……太多太多的細節，所謂會畫畫的人，又怎麼可能是隨意的兩三筆就能造就大作？看似隨意的兩三筆，必定是經過深思熟慮的判斷後用心描繪出的；所謂不會畫畫的人也絕非畫不出好作品，認真了解「畫」後提筆專注的用「心」畫後，相信畫出你的鉅作一定就在前方不遠處！

英文語藝社

國一甲 陳彥霖



今天我要介紹的社團是「葳格菁英」。一開始，我以為「葳格菁英」是一個很嚴格的社團，沒想到卻是很輕鬆快樂，每次上完課後，都讓人期待下一次上課的到來。

「葳格菁英」是英文社團，因此加入社團是需要考試的，考試內容則是準備一分多鐘的英文演講，如果有唱歌的話，還可以加分。在社團時間裡，我們幾乎都在練習有關比賽的事，例如：明年的英文歌唱比賽，我們現在就要開始準備。我們會測音準，選音樂，練歌唱……等等。練習時雖然很辛苦，卻讓人很開心，很有成就感。很慶幸我選了「葳格菁英」社團，希望高中時仍能繼續加入這樣的社團。



2016 葳格國際科學營



12月3日學校舉辦「2016葳格國際科學營」活動，當日上午由外師帶領每位小朋友參加：趣味遊戲闖關、天文星象認知、動手玩科學等活動；下午則有水火箭比賽、親子烘焙蛋糕教學等，最後結合iWagor行動學習載具ipad，記錄並統整出學童一整天的學習雷達圖，分析其能力的優劣勢，讓參加的小朋友更加了解自己的興趣與專長，直呼好神奇！活動結束後仍意猶未盡，希望能預約下次的活動呢！

輕鬆歡樂學習的國際科學營

國二丙 劉佳伶

12月3日星期六的早晨，我滿心期待來到葳格國際科學營，準備迎接這次參加營隊的小朋友們。首次擔任輔導學姊的我，心中既期待又緊張。



這次的科學營活動中，有許多有趣的關卡和刺激的小競賽；學校安排活動時，特別設計了動靜皆宜的課程，讓參加的小朋友可以在歡樂氣氛中獲取知識，這樣不僅能夠輕鬆學習，還能在過程中交到新朋友，真是一舉兩得。

國際科學營的精神，就是要培養科學探究的精神，為此，帶隊老師在每一項的實驗中，都會稍微告訴這些小朋友實驗的原理。最重要的是，所有課程都是由外師們帶領，讓小朋友在英語的環境下，自然而然地學習科學。謝謝學校給我這次機會擔任輔導學姊，讓我從活動過程中獲取寶貴的經驗，這是課堂上學不到的知識。



收穫滿行囊的國際科學營

國二丙 王婷鈺

12月3日，涼涼的微風輕拂、暖暖的太陽公公照著大地，這一天我有幸成為此次科學營活動的服務學姊，帶領一群國小五、六年級的學弟妹進行活動。

這一天的活動豐富而多采多姿，首先登場的有足球比賽及趣味競賽；緊接著每個學弟妹參與了各項闖關遊戲，包含：觀星象、查詢世界百大資訊、史萊姆製作及英文聽力與口說測驗等，過程緊張刺激而饒富趣味。

下午時，學弟妹透過老師指導製作了水火箭，大夥一起到操場進行射擊比賽，現場驚呼聲不斷，每個人笑得比陽光還燦爛。最後在餐飲科老師及學長姊的指導下，所有學員和家長一同完成專屬自己的杯子蛋糕，看著他們用心製作及佈滿巧思的裝飾，心中真是滿滿感動。

隨著夕陽西下，雖意猶未盡，卻仍要畫下休止符，在門口歡送他們時，我看到了他們愉悅的神情，我相信這是豐收的滿足，而我也在心中留下一個美好的回憶。



健身社團



認識飛盤競技 國三丙 潘士元

飛盤有很多種玩法，有分：個人項目和團體項目。個人項目有：飛盤高爾夫、飛盤回收計時賽等；而我最喜歡的是：團體項目的「飛盤爭奪賽」。這個項目是七人制比賽，需要很好的體力跟團隊默契；每當比賽時，在每一片飛盤還沒掉落前，我們都不會放棄去接住它，就是這種奮力不懈地拼勁，讓我喜歡上了這項運動。

丟飛盤方式有很多種，例如：正手、反手等。正手握法是把飛盤當作時鐘一樣，握住三點鐘方向，丟出去時對準六點鐘方向；反手則是跟正手相反，丟出去方向則是用十二點鐘方向出盤。每一片飛盤在場上代表的意義都不同，有些人可能是第一次上場比賽，而有些可能是最後一次比賽。不管是哪一種人，只要上場手握飛盤，每個人都是全神貫注，不放棄追逐每一片盤。

飛盤比賽有個最高的殿堂，那就是AUDL(American Ultimate Disc League)，它是每個熱愛飛盤的選手都想去的地方，我們夢想踏上那座殿堂，跟其他國家的選手切磋，讓台灣站上世界舞台！

「飛」越天際的一「盤」 國一丙 許鈞凱

剛開始的我，只想打籃球，認為丟個飛盤還不簡單？但看到教練和學長丟得快又遠，我嚇呆了！看起來有如老鷹般的速度，那樣的速度與遠度深深吸引了我。我以為我也可以丟得很好，想不到並不是那麼一回事。當時我告訴自己：「一定要丟得快又好！」就像光速一樣快！

經過了飛盤給我的吸引及震撼，我喜歡上飛盤這運動，毅然決然報名飛盤社，希望從社團中學到更多更標準的姿勢與丟法。今年能出賽，真的很感謝教練給我這個機會，一定會全力以赴，更加加油！

上了飛盤這堂課，我學到了飛盤的傳盤、接盤等許多規則，也知道飛盤不是那麼容易上手的運動。在國中的課程中，它使我多了一項舒壓的管道，也使我的人生增加另一道色彩。我看見了飛盤劃過天際的曲線美、選手丟接時的力道美、團隊間的合作美……。「飛盤」它使我在國中的課程中，留下最深、最美的回憶。



中國武術

國二丁 王曉琦

這不是我第一次參加武術課程，在以前的學校，武術是我們的主修課程之一；但現在所上的課程內容，遠比以前的有趣，也更有用處。

在中國武術這堂課，我們除了學習武術的拳法、棍法外，還可以更了解武術這方面的文化，以及偉大的造詣。更重要的是，讓我們多學了一樣防身術。

一個星期兩節的課程，算不上劇烈運動，剛好能夠讓我們不覺得很累，而可以更專心的去學習這項技能。比起別的武術課程，如：西洋擊劍、日本劍道來說，中國武術，這種不需要任何武器，便可隨處「揭竿而起」的項目，對我們來說更方便，也更有用得多。

有趣的西洋擊劍

國一甲 邱琪綸

開學了，好希望能夠選到我最想加入的西洋擊劍社，每天期待老師的公佈，當我看到自己選中擊劍課程時，好開心也很激動，真想快點學到擊劍。擊劍課程的上課地點是在文隆樓七樓，我想這是要我們先暖身吧？好不容易爬到七樓，看到那帥氣的裝備，也就覺得值得了。第一堂課，老師教我們基本動作En garde——是預備起勢的動作以及持劍方式；並說明劍的種類，有：鈍劍、銳劍、軍刀，每一種劍的規則、重量都不一樣。第二堂課，老師要我們複習第一堂的基本動作，做完以後，老師教了比賽規則，也就下課了。很期待下次的課程，也希望我能把每個動作都學好，未來成為擊劍大師。



烘焙體驗

在烘焙教室裡，永遠有驚喜，同學巧手做出創意的蛋糕，也讓老師稱讚不已！



不平常的一堂課

國一丙 王群淵

每個人在成長過程中，一定會有一堂讓人印象深刻，長留記憶中的課。

我印象最深的課就是烘焙體驗課，因為在國小的時候是沒有接觸過這種課程。真正在做時，雖不用從頭開始調配麵糊，只需要擠出餅乾形狀，看老師擠得很輕鬆的樣子，實際換到我們的手上時，卻變得綁手綁腳、四肢不協調，總感覺我的手不是我的手、麵糊不是聽話乖巧的麵糊。果然老師就是老師，學習與經驗在每個地方都是需要累積的！不過烤出來的餅乾還是一樣好吃、美味，賣相雖然是差了一點，但濃郁香甜的巧克力，卻依舊充盈在我的口中。

每個人都會有印象深刻的一堂課。對我而言，「印象深刻」的定義就是最特別，平時不會上到的課程，它總會帶給我驚喜，令我印象深刻。



最喜歡的烘焙課

國一乙 徐永謙

在學校的多元課程裡，我最喜歡的是烘焙課，因為可以用手實際操作，又可以學習做麵包的知識，還有許多在烘焙教室應該遵守的規矩，以及做甜點要注意的事項等。

烘焙課讓我學到：完美的甜點是需要靠努力得來的。平時我們認為理所當然的麵包、餅乾或營養午餐等，都是廚師辛苦製作而來，我們要心懷感謝。另外，雖然在家裡的廚房會很熱，但在學校的廚房卻不會，這也是因為學校提供我們很好的設備，所以我們應該要好好上課，珍惜學校提供的資源。

我認為學習一件事情，重要的是不放棄、持之以恆的做，當然也要學得快樂。好好吸收與了解你現在所學到的，未來有一天運用在生活上，才不會浪費這些「學習」。



Discovery #1

Diagnostic ESL PTA
探索一、診斷式 ESL 班親會

At Wagor ESL, we hold Parents Teacher Association (PTA) meeting twice a year. It serves as a direct channel for parents and foreign teachers to communicate and learn about their children's class performances. This year at the Diagnostic PTA on November



▲Diagnostic Session among Parents, Homeroom Teachers, Foreign Teachers

15th, we gave out "Best Presenter Awards" to all junior high students who did exceptional presentations in their iBook classes.

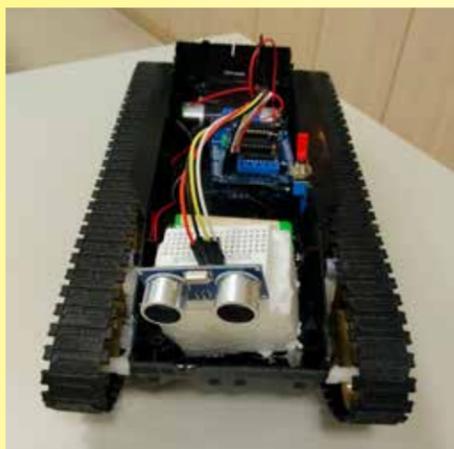


▲The Best Presenters of JH Grade 2 and their Foreign Teachers

Discovery #2

Mr. James Cloos teaches STEAM classes

探索二、科學課程：Mr. James 的 STEAM 機器人課程



▲Wall-following Robot Project
自動躲避障礙物機器人

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) is the revolutionary educational approach sweeping schools across the world. I have long felt that the STEAM approach is essential for students who wish to remain innovative and relevant in their future careers.

I am one of the only people in the world with an undergraduate degree focusing in STEAM education from New College, Florida, USA. I am also the

author of published academic work on the wide-ranging and tangible benefits of STEAM. Since joining the Wagor ESL team, my students and I have begun work on autonomous robots (人工智慧機器人), computer programming (電腦程式撰寫) and community art projects.

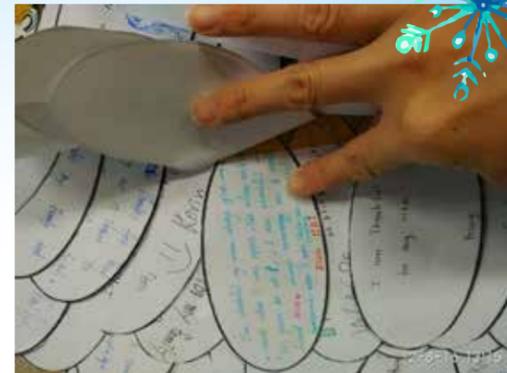


▲2016 Gigo® Robot Contest Junior High 3-1 Winning Team (Far left to right: Vuitton Chang, Ian Lin, Head Principle Hsu, Ms. Jean Sun, Mr. James Cloos, Aaron Chen, Vincent Yeh, Jacky Chien)

Discovery #4

Gratitude Turkey Feathers

探索四、寫作課程：感恩火雞留言板



▲Turkey Feather Message Board and Gratitude cards

This year, Thanksgiving was on November 24th. Here at Wagor High, ESL teachers and students celebrated the holiday by writing down what they are thankful for in life. Then members of Wagor Elites created a turkey message board, making these messages into turkey feathers and came alive.

"I am thankful for my godsister, Jenny."
JH1-3 York Hsu

"I am thankful for my parents. They take care of me and send me to school so I can learn."
JH3-2 Kevin Chen

"I am thankful for the health my parents gave me."
JH3-2 Arthur Lu

Discovery #3

Mr. Jess Tasker Coaches Soccer Club
探索三、運動課程：Mr. Jess 足球俱樂部



▲ Practice-shooting



▲ Heading

Spencer, an 8th grader, initiated the idea of having Mr. Jess coach soccer club when he found out they are both avid soccer lovers. Teacher Jess has plenty of experiences coaching teens soccer team over the years. One-bounce, heades, and shooting are one of the practice activities before every soccer training session.

Honor Rolls 榮譽榜

Proficient Tests

TOEIC 905 JH 1-1 Max Wung
TOEIC 900 JH 1-1 Tiger Kan

Contest

2016 National VQC Final
#11 JH 1-1 Tiger Kan
#24 JH 2-2 Debbie Wu
#24 JH 1-1 Arianna Chang