



WAGOR JUNIOR HIGH SCHOOL
台中市葳格高級中學附設國中

葳格國際・國際葳格

WAGOR TODAY THE WORLD TOMORROW



培育國際動能的未來菁英
FOSTERING LEADERS WITH INTERNATIONAL MOMENTUM

國中部雙月刊第六期

Bimonthly Newsletter Issue No.6

發行人：袁昶平

副發行人：吳苑庭、章新汶

總編輯：鍾鼎國

編輯委員：詹義農、彭朋薰、簡文魁

莊文庭、黃淑娟、葉庭卉

林雅欣、文宏達、方慧微

文編：林宛姿、黃國倫

出刊日期：107年3月31日



校址：臺中市北屯區軍福十八路328號電話：04-24371728校網：<http://senior.wagor.tc.edu.tw/juniorFB>：<https://www.facebook.com/juniorwagor>

校長的話

總校長 鍾鼎國

~至聖先師 孔子聖像 望師生
謹記儒家格言

欣逢我們葳格國際學校高中部創校五週年校慶，由中國孔子基金會、山東省工商業聯合會致贈本校的孔子聖像揭牌儀式，配合這次五週年校慶運動會，以現代活動詮釋中國古代君子所必備的「禮、樂、射、御、書、數」六藝的主題，來展現學習成果，它的意義深遠，除了具有豐厚的文化內涵；在面對當今世界的轉變與挑戰時，同學們皆能兼具科學精神及人文素養，這是我對於葳格學生的深切期許。

這一尊聖孔子像高4米，重8噸，非常莊嚴親善，可貴的是它是由孔子的故鄉山東省曲阜縣的青山石雕刻而成，更深具有意義。孔子聖像遠從大陸而來，矗立在我們葳格國際學校的校園當



中，大大提升我們校園的文化氣息。

孔子是偉大的思想家和教育家，他創立以「仁」為中心的儒家思想，無論是「仁義禮智信」倫理道德、「溫良恭儉讓」為人處世之道，都深深影響著我們，是二

千多年來中華文化的核心價值，也並且廣傳到日本、韓國、越南等東南亞各國，形成儒家文化圈，孔子思想也被全世界當作寶貴的精神財富。

孔子一生中，大半的時間從事傳道、授業、解惑的教育工作，他「有教無類、因材施教」的教育理念，樹立了令人敬佩的師德典範，被尊稱為「萬世師表、至聖先師」，孔子聖像時時提醒我們老師們實踐孔子的教育理念，以愛心、耐心

和智慧來教育我們的學生。

孔子聖像坐落在我們校園的東北角，日夜看顧著學生的學習及老師的教學，提醒學生「學而時習之」的重要，並期勉著葳格的老師本著「有教無類」、「因材施教」的大愛精神，培育具備中華文化的學子。孔子聖像不僅僅是一個景觀，在同學們瞻仰聖像的同時，見賢思齊，思考孔子的教誨，以及為人處世的倫理觀念，做一個既有科學文化知識，又有高尚品德的青年人。

今年我們的高三同學在繁星升學上，繳出了令人讚賞的成績，有70餘位錄取台大、清大、交大、成大、政大及國外等大學；面對全球化的挑戰，競爭無所不在，未來，唯有不斷厚植自己的實力，並以傳統文化為底蘊，融合現代科技新思維，才能累積影響世界的創新能量。如此，我們才能擁有與國際同步的核心競爭力。

葳格高中-國中部直升繁星錄取榜單

賴沛襄同學 錄取 國立臺灣大學	余承翰同學 錄取 國立清華大學
許澤群同學 錄取 國立中央大學	劉崙妍同學 錄取 國立中正大學
李維同學 錄取 東吳大學	余孟辰同學 錄取 高雄醫學大學
陳姿妤同學 錄取 台北醫學大學	莊明柔同學 錄取 國立臺南大學
郭棋興同學 錄取 國立屏東大學	賴柔安同學 錄取 東海大學



- ◆ 國二甲張祐瑜同學參加全英民英檢，通過中高級檢定。
- ◆ 國二甲翁世勳參加2017 VQC第十三屆全國英文單字大賽，榮獲國中組優勝。
- ◆ 國二甲王彥心、侯品岑參加106年台中市文昌盃國中、小學藝文比賽，分獲國中寫生第三名及國中作文佳作殊榮。
- ◆ 國中部學生參加106學年度國民中學學生英語話劇讀者劇場比賽，榮獲佳作。
- ◆ 國一甲班詹宸至參加2017桃園市議長盃全國心算數學暨英文年度總決賽，榮獲七年級第二及第三名。
- ◆ 國中部學生參加106學年度全國音樂比賽中區決賽，榮獲甲等。

榮譽榜



定向越野



國二丙 吳柏賢

一年一度的定向越野總算又到來了，上一年我錯失了很多機會，導致我輸掉了比賽，但今年我知道我一定能雪恥。

今年是採用照順序的方式，不僅要觀察力更需要一定的體力。比賽開始時我立馬就衝刺到了第一個點，打卡完又到下個點。點與點之間的距離非常不規則，但我仍盡全力尋找，不放過任何可疑的地方，如草叢，遊樂器材等，這些都讓我消耗了不少體力。不過在汗水與歡樂的交織下，勝利好像早就在我們心中般那樣的滿足，我想，定向越野的目的可能就是這個。直到最後，我抵達了終點，沒想到已經有人捷足先登了，不過，我贏得了心裡的勝利。



國二丙 林建歷

這是我第二次參加定向越野這個活動，比起上一次，我更加地熟練定向越野的技巧，只不過，與一年級不同的是，我們進行的不是合作的團體賽，而是較為艱難的個人賽。地形的掌握、方位的了解、地圖的認知及自身的體力……都是一大考驗。開始起跑時，我與一位朋友並肩組隊，立馬找到了第一個站點，不過，一開始的順利不代表接下來的都會順利，我們在中途遇到了瓶頸，不斷地在同一個地方打轉，卻始終找不到我們所需要的那一個站點，使得我們耗費掉了許多的時間，而每一個站點卻又相隔很遠。當我們終於回去中央廣場時，已經人潮滿滿了。有些是早已完成的，有些是中途放棄的，而我們則是在中間時間點內回來的。

在這次的活動中，我不僅對定向越野有更大認知，也增進了自己的體力。

國二乙 洪瑋佑

何謂定向越野？

我覺得定向越野是一個很有意義的運動。

定向越野作為一項運動競賽，不僅是體力方面的競賽，更是智力的競賽。奔跑的速度靠體力，而奔跑的方向、路線選擇的正確與否，就要靠「識圖的技巧」，也就是靠智力了。定向越野可作為個人素質的培養，由於它屬於智慧型的運動項目，參與者必須根據地圖的地形資訊作快速判斷，以選擇理想的到達路徑，如此可以提高人們對環境觀察、判斷、反應和邏輯思維的能力。進而提高人們在野外求生的能力，而且每找到一個檢查點即獲得成就感，而想尋找下一個點的動機即得到增強，成就感的培養可提升人們的精神素質。

這項運動雖然沒什麼人知道，但我覺得把這項運動推廣出去，應該會引發許多人對定向越野的興趣。

國一乙 施伊伊

在一個陽光普照的下午，似乎每位同學都充滿了焦慮、急躁。一方面是擔心接下來的比賽，另一方面則是站在太陽下熱昏了。就在大家焦躁不安中，第一場三對三鬥牛比賽即將拉開序幕。

「嗶！」裁判一吹完哨，今天的比賽就展開了！面對甲班如此強大的對手，贏的機率真的不大，儘管如此，我們仍不放棄，拿出最好的一面應戰。只可惜我們的磨練還是不足夠，對方以十二比六獲勝。接下來輪到丙班上場了，我們一邊休息，也一邊偵查敵情。強的依舊很強，甲班又拿下12比0的獲勝。

又我們上場了，心裡知道兩班實力相當，有可能輸，也可能贏。我拖著那上一場跌到小擦傷和微微疼痛的腳，準備好防守的位置。「嗶！」比賽再次開始。兩隊因實力相當，就一直持續我丟你接的持續傳球。在一次嘗試投籃，眼看就要進了，卻在外圍繞了三圈，又再一次掉回我的手中。只剩下兩分鐘！只要先進一球就可能贏了，我一直催眠自己「我們可以的！」可是我的腳卻不聽使喚的停住了。而在轉眼間，對方進了一球，目前剩不到1分鐘，我決定再做一次的掙扎，不過比賽剛好結束了……。

看著對手開心的模樣，再回頭看看我的隊友一個個失落的表情，我的眼眶突然湧進大雨般一滴一滴的淚水。我實在無法接受比賽就這麼結束了，我擔任隊長，我們隊輸了，而我也盡了很大的努力想贏得這場比賽，但結果卻是如此。

我們輸了事實是無法改變的，但我當時真的很想獨自一人靜靜，雖然悲傷，可是我卻找出我需要改進的地方，而我也更懂得團隊合作努力的重要了！我們大家在場上是可敬的對手，場下卻是好朋友，這只是場比賽，友情第一，比賽第二，不要為了輸贏而和對手翻臉。總而言之，謝謝你們把機會讓給我上場，也給我那麼不同的體驗，還要謝謝啦啦隊努力的喊著「加油！加油！」，我們下次一定會更棒的！



國一丙 邱亦展

我一個禮拜中，最期待的就是球類運動。而我所選擇的就是籃球。

籃球非常有趣、好玩，可以與同學們一起互動、培養感情，或一同競爭，更重要的是學會團隊合作。在學校由專業的老師教導，讓我的球技更進步許多。我非常感謝老師的努力教導，如果沒有老師的協助，我的籃球技術有不會進步那麼多。還有一些比較進階的比賽規則，從原本不懂，但因為老師的細心教導，讓我懂了更多專業的知識。

從運球過人到投籃，這短短半年中我學習到許多。真的十分感謝老師的教導！

國一乙 王昱棋

「嗶！嗶！嗶！」比賽結束了，4比4平手，以罰球來看誰勝利，一人一球，由我們這隊先投。正好第一個投球的正是我，內心當中十分的緊張。若我沒投進，差這一分班上就會輸了！深深吸了一口氣，「欸！」我投出這命運的一球。球在空中轉啊轉，好像突然時間暫停了一樣。一瞬間球又開始向前移了，但是沒進，好險敵對也沒進。兩隊也接連沒進，各隊再派出一個人罰球來決定是誰贏，我們派出的是我。一站到要投球的地方，我的腳、手又開始抖，彷彿我沒進，前面的努力都是白費的。這一球投出，歪掉了，但同時對手也沒進。來回了兩、三次，我終於投出了最後一球，進了！我們有了冠亞軍的資格。一場比賽一定要贏，但也要靠我們的隊友，我們靠的是團隊合作的力量。

科普教育

趣味科學

國二乙 吳昕睿

今天的探索課程是趣味科學。上學期是物理的實驗，到了下學期變成了化學實驗，更有挑戰性。今天的主題是做出假的鮭魚卵，需要的材料有海藻酸鈉、食用色素、乳酸鈣、滴管、燒杯。老師快速的講解實驗如何操作。緊接著我們就換我們大展身手了！

照著老師的步驟，我們很快就把海藻酸鈉加到水中，均勻的攪拌，加入色素，顏色要自己調配。接著只要拿出滴管把吸取剛剛做好的海藻酸鈉，滴入加水的乳酸鈣裡，就可以做出假的鮭魚卵了。最後老師出了一個挑戰，看誰可以做出最圓最大最假的鮭魚卵。要做出大的鮭魚卵很簡單只要用湯匙拿一匙的海藻酸鈉，加到乳酸鈣裡不要動，自然的它就會成型。這次的趣味科學比以往的更有趣，希望以後的也很好玩。

自然實驗

國二乙 潘彤恩

今天自然實驗課老師突然告知我們這學期的實驗是化學實驗，所以我們要做許多既特別又有趣的實驗，我們這次做的是人造鮭魚卵，我對此感到十分興奮，我從小就喜歡自己動手做東西，所以我很高興自己能做到的實驗。今天我們花了三節課在製作魚卵，一開始我覺得有點噁，但後來看大家都在認真的製作，也玩得不亦樂乎，最後我也嘗試的接觸它，發現其實也沒有想像中那麼噁了。我和同學們都用盡全力的在製作，但在做的過程中一定也會出差錯，每當出錯時我們總是笑的合不攏嘴。最後老師教我們如何製作像鳥蛋的魚卵，並且要比賽，贏得可加平時分數，於是大家也紛紛嘗試想把魚卵做到最好。我承認一開始我有點想贏得勝利，但後來我發現其實輸贏不重要，重要的是自己努力了，而且也玩得十分高興。非常感謝學校給予我們許許多多大大小小的實驗，讓我們不但能了解其中的道理，也能開心的玩樂，真是一舉兩得啊。

科學中的驚喜

國二乙 張芷芸

科學是生活中不可獲缺的一件因素，許多的發明也是因為它的存在才能發展出來，偶爾也會給我們帶來出料意外的收穫。鮭魚卵只不過是一隻魚所產出的卵，但人類是否能產出魚卵？這是一個值得好奇的事，我們所做的人工鮭魚卵不論顏色，形狀，還是觸感，都是很類似真的，但殊不知味道如何？這才是讓人最懷疑的，吃起來的口感究竟是不是很像真的很好，影片中的人自稱吃起來很像鮭魚卵，我們都無法品嚐到鮭魚卵，就怕萬一，這次的過程讓我們成長了許多，也同時知道科學所給我們帶來的新的面孔，讓我們的視野更加的廣闊。



羅馬砲



國二乙 高睿淳

在禮拜四的下午，學校舉辦了國二的羅馬砲比賽，國二總共有6隊，我們班在寒輔人很少，所以只好全班都去比賽，我和另一位同學在做羅馬砲的過程中，會有繩子綁不緊的時候，又或者是綁好了卻鬆掉，重複了幾次後總算是有緊一點，最後在組裝整體的時候又有一點困難了，尤其是在組裝最後的炮管，在綁水瓢時，水瓢總是鬆掉，組員使勁了吃奶的力氣綁緊才不會才射的時候飛出去，全部整體架好後，就準備開始比賽了，比賽有分為距離、互相對戰，還有佈置羅馬砲，在剛開始的距離戰當中，組內能發現哪雙鞋子能射的比較遠，獲得比較多分數，不過到後來，我那組的炮架已經快要塌了，我們努力支撐下去，終於到了接下來的小組互相對戰，在對戰當中，由於炮架不穩的關係，導致水球都射不到對面，都是對面組在攻擊我們，其實這樣也蠻好玩的，對戰結束後就是要收拾場地以及頒獎的時候了，雖然在距離以及對戰沒有得獎，但我們這組還是得了一個特別的獎，想不到在這短短的兩節課中可以做到如此多事，這次的羅馬砲活動還真有趣。



國二丙 吳伯賢

國二下突然新增了一個很有趣羅馬砲競賽，剛開始懵懂的我一頭霧水不知道那是什麼，但聽到國三的學長姐競賽時的歡呼與尖叫，我就知道這東西一定不容小覷，這羅馬砲跟投石車長得有八十七分像，在競賽時光綁好它的底部，同學們的手都紅得像蘋果一樣，但最後聽到第一名有高額獎金，每個人像吃了類固醇的體操選手般死命組成一台有模有樣的羅馬砲，光在丟鞋子這項目就取得非常好的佳績，接下來的水球大戰，每個人玩得不亦樂乎，臉上那充滿陽光的笑容，彷彿回到了夏天玩水的情景，令人感到又年輕了一歲，但很不幸的，我們這組的砲台到一半就解體了，反而讓我們拿到最佳造型獎，這個獎也為我們的努力留下個回憶。



國二丙 吳伯賢

國二下突然新增了一個很有趣羅馬砲競賽，剛開始懵懂的我一頭霧水不知道那是什麼，但聽到國三的學長姐競賽時的歡呼與尖叫，我就知道這東西一定不容小覷，這羅馬砲跟投石車長得有八十七分像，在競賽時光綁好它的底部，同學們的手都紅得像蘋果一樣，但最後聽到第一名有高額獎金，每個人像吃了類固醇的體操選手般死命組成一台有模有樣的羅馬砲，光在丟鞋子這項目就取得非常好的佳績，接下來的水球大戰，每個人玩得不亦樂乎，臉上那充滿陽光的笑容，彷彿回到了夏天玩水的情景，令人感到又年輕了一歲，但很不幸的，我們這組的砲台到一半就解體了，反而讓我們拿到最佳造型獎，這個獎也為我們的努力留下個回憶。



素描課

國二甲 王彥心

噹～噹～噹～下課鐘聲響起，看了看窗外的景色是個適合畫畫的好天氣。柔和的陽光灑在身上，快樂的鳥鳴彷彿歌唱著我的雀躍，鐘聲也在催促著我趕緊收拾桌面。

帶著輕快的步伐來到美術教室。書櫃上精美的石膏雕像、櫥櫃裡的水果仿真蠟像、牆上的學生畫作，以及飄蕩在教室中的藝術氣息，這裡無一不在述說著藝術的美。當老師說明完寫生的規則後，我毫不猶豫的拿起畫板往外衝，就算是朋友的呼喚也喚不回我的身心靈。

當我在思索哪裡有美景時，身體不知不覺向生態池走去。生態池旁有幾棵楊柳樹，長長的枝葉隨風飄逸，眼前的景色彷彿像一幅畫。但當我準備坐下開始前，池中一抹桃紅捉住了我的眼光，是一朵蓮花，一朵高貴典雅的蓮花。那朵桃紅色的蓮花在一群綠意盎然的蓮葉中特別顯眼，彷彿看到一位芭蕾舞者在綠色的舞台上演出。我被那絢麗綻放，卻無奈沒知音，只好孤芳自賞的蓮花所吸引。蓮花的美艷和綠葉的陪襯讓我不自覺的拿起畫筆，想將這幅名為自然的畫作刻畫在腦海里。充滿水分的畫筆在空白的紙上跳舞，將眼前的美景表現的活靈活現，連池中的小魚也彷彿在池邊替我加油。水滴在紙上的律動，替畫作增添了一分流動感。

當老師在催促著我回教室時我才依依不捨收起畫具往教室走去。不管是老師課堂上的講解還是實際作畫時汲取的經驗都讓我在這社團收穫良多，藝術這門學問就像是無底洞，每次實作都能學到新的經驗，進而畫出更能觸碰心靈的畫作。我果然還是最喜歡畫畫了。

多元美術課

講到美術課，一般人都會想到畫圖、水彩等，在白紙上自由著色的傳統課程。不過，今年新加入的美術課，卻給大家帶來不同的體驗。

在每禮拜一次的美術課中，老師用ipad中的照片，巧妙地運用早晨、黃昏、夜晚三個視覺顏色效果，完美地呈現出光對照片的魔法。在其中一堂課，我們帶著ipad到草坪上去拍攝，學習用慢動作呈現出電影般的特效；運用調光，將不清楚的地方調亮；運用對焦，使方框內的景物調得更清晰；運用格線，清楚地排列景物的位置.....除了拍攝技巧外，拍攝後的加工，使得一般的照片，改變成另一種不同的風格，柔和的黃昏色，令人懷舊、無彩的黑白色，明暗清晰、清晨的早晨色，對比明顯。有些甚至使人有明顯的視覺錯亂，譬如：人站在椅子上，加工後，去除了椅子，感覺漂浮於空中。原來許許多多的神奇照片都是來自於加工美圖後的技巧。

美術不僅僅是紙筆作畫、繪圖上色而已，在電腦、3c產品中的美圖、繪圖軟體是現代化的趨勢，透過平板使我們對美術更進一步的認知。

油畫社團

國一丙 朱孟妍

每個星期，學校都安排許多有趣的社團課程。不管是球類運動、健身社團、藝文社團等我都很喜歡。但這些社團活動中我每個星期都讓我期待的就是油畫！

油畫是我從小時候學畫畫到現在最喜歡的繪畫方式。第一堂的油畫課，老師先從最基礎的用具開始介紹。老師說學校提供了畫筆、顏料、調色盤和各種油，而畫布可以自己到美術社挑自己要的畫布大小，而每個學期至少要畫一幅。我的第一幅畫我選擇了「魔女宅急便」做為我的開始，一開始老師要我們先將畫的底色先畫上去，再把構圖用比底色深一點的顏色畫上去，一層疊著一層，彷彿是將我們的夢想希望層層疊上，之後就可以把顏色慢慢塗上去。

油畫是一個需要慢慢繪圖，慢慢體驗的藝術。每個禮拜的課程，都讓我學習到許多。



An ESP Experirnce with Wagor Elementary

By Peter Chen

Wagor English for Specific Purposes (WESP) is a program designed together by the ESL and Internship departments of Wagor High School that offers professional training and language lessons to students of tourism and culinary majors through kinesthetic learning. English for Specific Purposes (ESP) is a current trend and has been statistically proven to better motivate English learners to study the language and to score a higher grade on proficiency exams. Rather than learning English through all aspects in a regular English course, an ESP course is designed for students to focus on learning English through their fields of expertise. This not only generates a greater interest for English learners, but also helps them to build more confidence throughout the learning process that leads to self-fulfillment and a larger purpose of learning the language. I have had the opportunity to teach some of the G6 students from Wagor Elementary School and conduct ESP experiments with them over the past few weeks. We did baking, western cuisine, and mixology together. It was an amazing experience and I look forward to many more opportunities like this in the future.



國二甲 劉亞杰 STEAM

In the STEAM class, our teacher James told us a competition about robot. We had to make a car to poke balls off the wall to score. I was very interested in the competition because I like driving cars. Tiger and Max made the car and Arianna and I made the stage for the car.

We could only use Gigo parts to make the car and Gigo is very weak and easy to fall off. When we were practicing, we didn't have the balls so I was trained a lot on driving and preventing the car from falling off the stage but later we realized that we really should bought the balls. The competition day was on the same day as the VQC contest, and I wanted to attend the contest as well as the competition, so I begged the

dean of the English Department to drive me to the competition. I felt sad when I didn't sed Max and Tiger but Arianna did come. The atmosphere was real tense but I knew I have to win the competition so I got on the stage valiantly. It was really easy to drove the car on stage with our previous practices but I also found out where the big problems were: the balls were too slippery and heavy to poke off the wall and they stuck in the bump of the wall easily. I reactted immediately to give up that hole and went for other ones but we lost a lot of point because of that. In the end we got 9th place out of forty teams, so I was happy that we still got the place. It was a really good experience to compete with other people and made the car and the stage for practicing all by ourselves.



國一乙 陳香凝

The club for art course is Wagor Elite. This club represents school to compete with other schools in English contests like singing, acting drama and speech. I join this club because I love English. I like singing because when I'm sad or angry, singing will take everything unhappy away. I like acting because when I was little, I watched those actors performing amazingly on stage, and it made me want to be liked them to create a wonderful movie that everyone loves. Even though I love English as much as I love singing but that doesn't mean I like presenting speech. I don't like it because every time I step on stage, I get really nervous, like a stage fear. This is why I want to join this club to improve my English and get rid of stage fear. It's been a while since I joined Wagor Elite and it's been a great time there. I have learned a lot. I can see my English getting better and better. Recently we've been working on a speech that we have to present on this Friday. My topic is about youtuber. It's a good topic for people who know a lot about youtuber, like me. We have to do this to be the representative of our school to attend a speech contest. I'm not really confident about this but I'll try my best. Hope for the best!



國二甲 張祐瑜 愛上英文主播心得報告

Time flies by, bringing more and more challenges for us to handle. Just about a year ago, we were newbies facing advances bravely with mighty hearts. Young, but inexperienced.

The Top Anchor competition is held once a year, always raising up our expectations on every team's performance. Each team must make their own projects based on any news or events and present as the way anchors and reporters broadcast the news.

This year, as an 8th grader, we took the challenge once again. With experience from last year, we swore to win the championship without unexpected mistakes. To achieve our goals, we brainstormed many thoughts on preparing and practice for the competition. After careful consideration, we decided to focus our performance on both news reporting, which is slightly serious, and also acting scenes with interesting elements to make it more entertaining.

From pronunciation, intonation, facial expressions, then to performing skills, we rehearsed again and again, over and over, hoping to present our complete and perfect work. Only by putting in such efforts could we leave the stage with a clear conscience, at least telling ourselves that we had tried our best.

I learned a lot through this competition, both from other groups and from the comments of the judges. I would like to express my thanks to my partners and teachers, for working so hard and providing all these suggestions. The process may be hard, but we did make it.



國二丙 蔡佩璇

Every year we have lots of art courses. I love these courses because they are the time when I can escape from regular courses and take a break. My favorite art class is Taiko drum. The sound is very nice and sometimes we have to perform in front of other schools or guests. Everyone enjoys in our performance. Drumming is the happiest thing I've ever been doing. I would like to play the drum again and again if I have time. I will remember the time I played the drum very hard. Everyone is very tired to after playing the drum but the teacher is even more tired than us. Anyway, I really like drum.

