



班級：餐二甲

姓名：陳品蓉

書名－老師，你會不會回來

我的觀點

這是在南投中寮所發生的一個故事，十多年前，王政忠到了南投中寮爽文國中去任教，第一眼，他認為這是一個讓他立刻想逃的荒涼學校，但後來發生了九二一大地震，他永遠不會忘記，當時幾乎家破人亡的學生對他說老師，你會不會回來，這句話深深的打動了王政忠的心。後來，他不但回來了，而且繼續待在這裡，讓這裡產生了很多改變，他把教育帶進來，也把外國老師帶進來，把世界都帶進來。

我再也不想回來這個荒涼的學校了，這是作者王政忠當年在那中寮爽文國中實習時候真正的想法，在學校他甚至不敢接觸那些孩子的眼神，就是怕自己心一軟，留了下來，因為他內心很清楚，教育就是這些孩子的唯一希望了，他清楚受教育可以讓那些孩子翻身，因為作者王政忠就是這樣翻身的，所以受教育就是為一翻身的機會，可是王政忠也想為什麼是他，他也有自己的人生跟生活要過。到了一九九八年，作者因為要去服兵役，他慶幸自己終於逃離了他口中的動物園學校了。但是到了一九九九年，撼動台灣的九二一大地震發生了，滿目瘡痍的中寮照片，刺痛了還在外島服兵役的王老師的心，他想起那些無助的孩子的臉，矛盾了一陣子，最後王老師趕回了中寮。來到學校，看到這邊家破人亡，遇到了兩位學生，孩子抱著王老師哭，跟老師說，房子沒了，然後爸爸不見了的時候，孩子哭著去說這一切，老師，你會不會回來，這一聲呼喚比大地震還可怕，地震動搖了台灣，但是這一聲呼喚動搖了王政忠的心。

教育可以改變孩子的命運，王政忠老師透過作品，分享一位教育工作者，透過愛與熱忱，彌補了制度與城鄉差距的落差，提供教育工作者更多的新思維。從王老師的身上可以學到很多東西，一個老師義務上是教給學生知識，但是從王老師身上不只可以學到知識，也可以學到人身的道理，王老師給每一位學生都師無微不至的照顧。

在我們成長過程中老師是一個對我們來說很重要的角色，一天當中你有十二個小時幾乎都老師相處在一起，到學校裡，老師教會我們許多知識、做人的道理。老師也算是改變我們人生中最正要的角色，每個人都受有教育的資格，但在偏鄉地區的孩子也許得不到像我們這麼好的師資教育，我們現在能這麼快樂的學習就要感激了，並且認真的學習，不要辜負老師對我們的用心。如果王老師沒有留下來，他就不會認識那些學生們；如果王老師沒有認識那些學生們，他的生命部會如此豐富而完整，他的青春不會如此無悔，他的世界不會如此遼闊，他的信就是學生，他是一位特殊優良教師，走入偏鄉，幫助弱勢學生，令人佩服。