



班級： 普二乙

姓名： 呂天馨

書名－童年・在人間・我的大學

我的觀點

暑假時看完了《童年・在人間・我的大學》這本書，我的內心深深地被打動了，故事的主角是一個年紀比我還小的孩子因為社會及家庭等種種的因素而失去了童年，為了生活，他很早就出了社會。書中主要談的是高爾基年少時的一些經歷，影響他最深的就是外祖母，他曾說：「在她沒來之前，我彷彿是躲在黑暗中睡覺，但她一出現，就把我叫醒了，把我領到光明的地方，用一根不斷的線把我身邊的一切連接起來，織成五光十色的花邊。」高爾基談到他的外祖母時，認為是她的愛豐富了自己的生命，使他充滿了堅強的力量足以應付困苦的生活。

高爾基對於外祖母的感情使我想起了我的外祖母，幼時與她朝夕相處，直到我來到台灣依親，對於外祖母的思念與日俱增，希望遠方的她身體健康，平安順利。高爾基受到外祖母的激勵，對文學產生了興趣，也在文學的世界裡影響了後世，而我也受到了外祖母的鼓勵與支持，儘管在台灣學習有文化上的差異，在學習的道路上也需要適應，但是我仍然繼續努力，堅持自己的理想。

在艱苦的環境中，在那樣的時代裡，或許貧窮就是整個社會的基調，但是高爾基像一株頑強無畏的秧苗，向著它所期望的美好生長，雖然遭遇到許多的困難，在當時的社會上，有著各種壓力壓迫著最底層的老百姓，他們無法改變自己所處的階層，只能在黑暗的深淵裡痛苦掙扎。讓高爾基產生讀大學的念頭是「你生來就是為科學服務的」這句話，但是最終高爾基知道社會才是讓自己進步的大學。社會中階層的分別就能分辨學習的差異。知識豐富了高爾基的世界，閱讀書籍的美好翻轉了他的人生。正如他所言：「讀了這些書以後，在我的心中漸漸形成了一個堅定的信念，在這個世界上我並不孤單，不會走投無路。」我們應該學習他的精神，努力翻轉自己的人生，使自己更有價值。

在富足台灣的我們，生活條件相對比較好，反而覺得自己所得到的的一切是理所當然的，許多人放棄了學習的機會，現在舒適的生活讓我們容易懈怠，當我們在該認真學習的時刻玩著手機，忙著追韓劇、日劇，急著出門買最新的流行商品，買著遊戲點數時，或許我們可以停下來想一想，此時有許多比我們生活條件更不好的學生在苦讀，為了翻轉自己的人生，還有許多為學費而打工的孩子，他們知道知識就是力量，知識可以帶來翻轉，並希望自己的未來能改變，在台灣的社會新聞裡，也有許多繼承家族企業的富二代揮霍財富，吸毒跑趴尋求開心，也有因為家境困苦而放棄學業，提前就業的學生，他們強烈的對比正是我們可以觀察的對象，在此刻，世界上許多事情正發生著，但是時間一刻也不停留，我們能做的就是掌握現在，計劃未來，改變自己。未來是一張白紙，我們得用時間證明自己是獨一無二的，是被神眷顧並為自己而活，為自己而努力。

我們比起高爾基的童年，是幸福的，高爾基在辛苦打工之後，即使疲憊不堪，卻不放棄對於知識學問的追求，不管生活如何困苦，依舊努力讀書，豐富自己的內在，從而翻轉自己的人生。他是我們在青年時代的一個好榜樣，在社會大學中淬煉而成的精英。