



班級： 觀三甲

姓名： 蘇主溱

書名—我是傑克，霸凌終結者

我的觀點

看了這本書之後，書中的傑克總是不敢告訴師長，而這樣默默自己承受被霸凌的情況這樣不太好，我雖然沒被霸凌過，但假如我們看到別人被欺負而當個旁觀者也是一個錯誤，我常常看著有人被欺負，卻不敢講，怕講了變成告狀鬼，又或者變成了霸凌的目標，但是也不能就這樣看著他一直被欺負阿，我該如何選擇呢？多數時候我選擇了逃避，假裝沒看見，可是我常會受到自己良心的譴責，我們都應該講心比心，給予被霸凌者們重新站起的信心，甚至幫助他們走出被霸凌的陰霾。很多被霸凌者都不敢講，怕講了更慘，教育部常宣導勇敢說不，但真正說「不」的又有幾個人？有用嗎？旁觀者怕受牽連也不講，惡霸就繼續霸凌，永無止盡，這也應該是老師們要正視的難題。

我認為有時候一個小孩會成為霸凌者，有些是因為家庭因素，又或者是曾經有受過這種傷害，才會造成她現在這個樣子。或許我們不能去改變他曾經歷過的事情，但我們能幫忙他們帶領未來的路應該怎麼走才是正確的，才不會造就其他小孩也成為這樣的霸凌者，他們其實都是一個好孩子，我們不能一味的把他們當壞孩子看，也不能一味的否定他們，我們都應該用愛與關懷來幫助。每個霸凌者的背後，常常是一個自卑的小朋友，他們都是靠著霸凌別人讓自己受到注意和敬畏，或許只要多關懷他，找出他的弱點，慢慢開導和勸導他不讓其他人在受傷害，也能讓他變得更好。

而這本書也說到了傑克因為被林克霸凌，回到家，就把怒氣出在她妹妹艾比身上，這就是導致霸凌者越來越多的原因，我們都應該多加以觀察。霸凌別人並不好玩，這些可都事會傷害到他人的心靈，一輩子都彌補不了，這些都會成為那些被霸凌者的傷口，傷口會好...但傷疤依然存在，這可是怎麼都修復不好的。

這本書也教了我們三個重要的事就是思考、幫助以及觀察。就是思考，讓傑克從一直被惡霸欺負的狀態改變為惡霸是他的好朋友。就是幫助，讓他能夠實際行動讓他不再受到傷害反而有個好朋友。就是觀察，讓傑克發現惡霸他的嗜好，也讓他作喜歡做的事，也讓他做的更好！傑克的精神與度量值得讓人學習，當惡霸遇到困難，他並沒有因此嘲笑或諷刺，而是安慰著他，他不計較之前被她欺負的那一段時間，這就是朋友應該做的。

被霸凌者總是不瞭解為甚麼自己就突然被大家言語攻擊、肢體攻擊，我們不能防範，但我們能告訴大家被霸凌者的心情，因為這種行為如果是發生在自己身上我想連自己都不知道該怎麼去面對吧，讓大家將心比心設身處地為別人著想，或許有一天有人會因為你的霸凌而輕生有說不定，所以我們都不能去霸凌別人，不管是言語或是肢體，我們可以去了解他們的想法，而瞭解了就可以幫助他們，那些霸凌者也不會讓人討厭了，被霸凌者也不會被針對了，所以我們應該要杜絕霸凌的行為。