



班級： 普二乙

姓名： 李芷瑄

書名—奇蹟男孩

我的觀點

寒假裡閱讀了《奇蹟男孩》這本書，有了許多反思。

如果我是故事裡的主角，罹患罕見疾病，帶著殘缺的臉部出生，如何去面對未來無數個手術？如何去克服人們的嘲笑、勇敢地生活？還是選擇結束自己的生命呢？

奧古斯特因罹患罕見疾病崔契爾·柯林斯症候群，造成天生臉部殘缺，所以自從出生以來多次進出醫院，然而，他飽受的痛苦不只這些，還包含吃東西時的不方便，無法接受學校教育，人們尖酸刻薄且不斷地嘲諷他，這是連大人都無法承擔的巨大壓力，何況他只是一個五歲小孩。可是危機就是轉機，生命中有太多不可預測的事情，你不知道下一秒會發生什麼事，奧古斯特憑藉著他堅強、勇敢的意志，突破自身的局限，我從他的身上看到了奇蹟。

在奧古斯特十歲時，在家自學的他，由父母安排他進入中學就讀，希望他能學習更多、結交朋友，卻也讓他成為校園中被攻擊的目標物。當奧古斯特聽到好友背地裡批評他時，因萬聖節戴面具的他早已淚流滿面，臉像著火般、身體冒冷汗，希望有個地洞能讓他鑽進去。於是我開始思考，那些顏面發育不全的兒童進入校園後，他會承受什麼壓力？當他走在校園裡，每天面對這個世界，許多人都不知道該如何回應他們。當好友誠心誠意地向奧古斯特道歉，並詢問能否重新當朋友時，他選擇原諒，朋友們的友誼支持他面對學校裡各式各樣的人，他也明白不是每個人都能全然接納他、了解他和喜歡他，每個學生都有自己的想法，即使自己想融入別人，想誠心與對方做朋友，但是不見得被接納，或是對方的肢體語言，夾雜著嘲諷，這些都是令奧古斯特感到挫折沮喪之處，因此一開始他為了不讓其他人看到他的扭曲五官，頭上戴著一頂太空人頭盔，他的認知是唯有躲在頭盔裡，才是安全的作法，後來奧古斯特釋懷，其實每個人臉上都有記號，不是只有他而已，臉上的記號就是記錄人生走過軌跡的圖像。對於罕病兒童患者的其他兄弟姐妹而言，當他們看見父母把所有心力都投注在兒童患者身上時，他們的心境很複雜且無法完整理解，他們也很想獲得父母很多關愛，或許也是這本書希望傳達的訊息。

「為了你替我們帶來的每件事情，為了你出現在我們的生命裡，為了成為獨一無二的你……你真的是個奇蹟，你就是奇蹟男孩。」奧古斯特的父母對孩子的愛讓我感受到生命的本身就是奇蹟，我們無法改變別人的長相，但我們可以改變看人的方式，用心看待世界，世界便以不同角度回應我們，所有的挑戰是為了加強我們的信念，並不是為了擊潰我們，挑戰、試煉和苦難不是來摧毀我們，而是使我們更加堅強，終究在一段時間的忍耐後，上帝會翻轉你的試煉成為勝利；當校長將最佳楷模獎頒給了奧古斯特，校長讚賞他有一顆仁慈的心，而且願意接納在背後說自己壞話的朋友；對於霸凌自己的人，選擇原諒；依舊到校上學，熱心助人，擔任小老師，我想到自己也是模範生代表，是典型的乖乖牌學生，並沒有奧古斯特特別的經驗，這也是我推崇奧古斯特的原因，他帶給我們一種勇於正視自己的缺陷，從飽受嘲笑和排擠到接納他人的各種看法，從試圖逃避到活出新人生，堅決不放棄，他是創造奇蹟的奇蹟男孩，而我們的生命不也是一個奇蹟？