

葳格高級中學 圖書館 校務發展計畫

(一) 計畫目標

- 1、豐富圖書館藏，增加教學資源。
- 2、布置典雅環境，營造書香氣息。
- 3、提昇閱讀風氣，強化競爭能力。
- 4、支援教師教學，提供學習資源。
- 5、倡導藝文活動，涵養藝術氣質。
- 6、打造優質化、網路數位化圖書館。

(二) 工作內容—策略及實施計畫

- 1、訂定圖書館工作計畫。
- 2、訂定圖書館委員會組織章程。
- 3、修訂圖書館各項要點。
- 4、召開圖書館委員會會議。
- 5、實施圖書館利用推廣教育。
- 6、豐富圖書館藏資料。
- 7、推動班級讀書會。
- 8、設置班級圖書角。
- 9、建置悅讀教室群書主題區。
- 10、建置分館英文圖書室主題區。
- 11、舉辦閱讀心得、小論文發表活動。
- 12、表揚借閱排行榜獎勵。
- 13、舉辦圖書館志工服務活動。
- 14、舉辦書展活動。
- 15、參與圖書館館際合作。
- 16、辦理與作家面對面座談會。
- 17、辦理校內文學獎徵文競賽。
- 18、辦理校刊葳格文苑出刊。
- 19、豐富多媒體數位資料。
- 20、建置網路化圖書線上系統。
- 21、建置網路薦購系統。
- 22、建置圖書網頁各活動之專頁。
- 23、建置隨選視訊系統(VOD)。
- 24、圖書館空間設施改善。
- 25、建置網路自動化圖書館環境

(三) 工作發展計畫(短期 2 年、中期 4 年、長期 6 年)

1、短期計畫：(103 年~104 年)

項次	工作項目	內容	備註
1	工作計畫	訂定圖書館年度計畫與行事曆	配合(二)-1
2	圖書館章則	修訂圖書館各項要點、辦法	配合(二)-2
3	利用教育	舉辦導覽、教育研習活動	配合(二)-5
4	充實館藏	增購圖書、期刊、數位媒體資料、 辦理捐書活動	配合(二)-6、(二)-19
5	班級讀書會	規劃班級讀書時段、推動閱讀風氣	配合(二)-7
6	班級圖書角	教室中設置班級圖書角	配合(二)-8
7	閱讀心得徵文	舉辦閱讀寫作徵文 鼓勵參加全國中學生心得寫作比賽	配合(二)-7、(二)-11
8	小論文比賽 徵文	舉辦小論文徵文 鼓勵參加全國中學生小論文比賽	配合(二)-11
9	鳶尾花 IRIS 文學獎徵文	辦理校內文學獎徵文 分：散文、英文散文、現代詩、 短篇小說、簡訊文學	配合(二)-17
10	與作家面對面	邀請著名作家、詩人蒞校專題演講， 提倡文藝風氣	配合(二)-16
11	書展	辦理各項書展(新書展、熱書展、...)	配合(二)-14
12	校刊葳格文苑	出刊葳格文苑藝文刊物	配合(二)-18
13	豐富圖書館 網頁	在圖書館網頁增加：小論文、閱讀心得、 文學獎、認識校園植物等專頁	配合(二)-21
14	借閱排行榜	表揚單月借閱排行榜前 3 名	配合(二)-12
15	志工活動	辦理圖書館志工相關活動	配合(二)-13
16	圖書報廢	報廢破損不堪、過時圖書、期刊	配合(二)-3
17	借閱服務	圖書借閱、分類整理	配合(二)-12
18	線上圖書系統	建置網路化圖書線上系統	配合(二)-20
19	VOD服務	建置隨選視訊系統	配合(二)-23

20	建置悅讀教室	建置提供群書閱讀及VOD多功能教室	配合（二）-9
21	設置校史館	蒐集學校歷史文物，設置校史館	配合（二）-24

2、中期計畫（105-106 學年）

項次	工作項目	內容	備註
22	建置英文圖書主題分館	以英文書籍為主，於B棟教學大樓設置英文圖書館	配合（二）-10
23	館際合作	與鄰近學校館際合作	配合（二）-15
24	數位閱讀環境	添購數位媒體閱讀器	配合（二）-25
25	數位網路化	打造網路圖書館	配合（二）-25
26	空間改善	圖書館空間設施改善	配合（二）-24

3、長期計畫（107-108 學年）

項次	工作項目	內容	備註
27	持續充實館藏	增購圖書、期刊、數位媒體資料	配合（二）-6、（二）-19
28	擴充圖書館空間、設備	增加藏書區、閱覽室、主題館	配合（二）-24
29	辦理藝文活動	辦理閱讀、藝文相關活動	配合（二）-16、（二）-17

（四）經費資源需求

項次	工作項目	所需經費 （千元）	預定完成時間	備註
1	充實館藏	1,000	每年	
2	鳶尾花 IRIS 文學獎徵文	180	每年	
3	與作家面對面	50	每年	

4	校刊葳格文苑	450	每年	
5	VOD服務	200	103.12	
6	建置悅讀教室	800	103.12	
7	設置校史館	800	104.12	
8	建置英文圖書 主題分館	1,000	105.12	
9	數位閱讀環境	1,000	105.12	
10	數位網路化	800	105.12	
11	空間改善	1,000	106.12	
12	持續充實館藏	1,000	106.12	
13	擴充圖書館空間、設備	2,000	108.12	
14	辦理藝文活動	500	108.12	

(五) 圖書館工作特色及績效

1. 重視圖書館利用教育

經由新生圖書館使用指導，讀書會活動，班級集體圖書館旅遊，各科教學利用圖書館，積極推行圖書館利用教育。

2. 班級讀書會

排定班級讀書會時段，並提供建議指定圖書，過程規劃完善，學生經：資料蒐集、閱讀、討論、語文表達、心得寫作等歷程。

3. 班級圖書角

在班級中設置圖書櫃，提供部分書籍，便於學生就近閱讀，提倡閱讀風氣。

4. 群書借閱

配合班級讀書會及教師教學所需，在圖書館悅讀教室及班級圖書角提供「群書」，同一本書 10 本或 50 本，可供學生全組或全班同時借閱。

5. 悅讀教室

在圖書館中設置一間「閱讀教室」，提供：分組討論桌、群書、VOD 視

訊系統之多功能教室，並加以充滿書香之情境布置。

6. 英文圖書分館

配合學校教育特色，規劃本校雙語化環境，設置全英文圖書之分館，以推行國際化教學。

7. 鳶尾花 IRIS 文學獎

設置校內文學獎徵文，分：散文、現代詩、英文散文、小說、簡訊文學等，其中英文散文配合學校發展特色。。

8. 與作家面對面

每學期安排課本家或著名作家詩人蒞校專題演講，以提倡文藝風氣。

9. 典雅的情境布置

除充實圖書之外，在圖書館中以畫作、植栽、藝術品加以情境布置，使圖書館洋溢典雅氛圍。

（六）預期成效

本校高中部創校甫二年，圖書館的各項措施及圖書設備尚在建構之中，本校務發展計畫已將高中圖書館該建置者都加以規劃，尤其在增購圖書上每年編列一百萬元，實屬難得，也可見政學校的重視與用心。

本館規劃了許多頗具特色的措施：班級讀書會、班級圖書角、群書閱讀、鳶尾花文學獎、英文散文創作徵文、與作家面對面、優良圖書展等，這些都是有助於增進閱讀風氣與文藝氣息。在硬體上，多功能「悅讀教室」的設置，提供班級讀書會討論空間，以及供分組或全班團體借閱 10 或 50 本的「群書」，都是為學生設想的貼心設計。有鑒於本校以國際化為教育目標，顧而規劃分館英文圖書室，其中完全以英文圖書為主，提供學生更多更直接的圖書與學習資訊，更能拓展學生國際視野。

相信在本校的規劃下，館藏豐富化、圖書數位化及閱讀活動化，以鮮活的思維，創新的想像，積極的行動，圖書館將成為學習中心。