

臺中市葳格高級中學學生自主學習實施規範補充說明

110年6月28日行政會議通過

110年8月26日自主學習推動委員會通過

一、依據：

(一) 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之規定，為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神、對「學生自主學習」精神的保障與作法，訂定本校學生自主學習實施規範補充說明。

(二) 依據本校 109 年 12 月 31 日第一次課程發展委員會臨時會議通過之《臺中市葳格高級中學彈性學習時間及自主學習實施規定》訂定。

二、實施原則：

(一) 學生應依本實施規範提出個別自主學習計畫，由指導教師進行初審，經家長(監護人)同意，審查小組進行審查核定後執行。

(二) 學生於修業年限內，配合校方安排之彈性課程實施日期時間，自主學習應至少十八節，並應安排於同一學年一至二學期內實施。

三、實施辦法與輔導管理：

(一) 學生自主學習計畫撰寫、申請與實施說明會

1. 家長說明會：高一上學期親師座談會時間，說明學生自主學習計畫相關事宜。

2. 學生說明會：高一上學期初於彈性時間內辦理學生說明會，說明學生自主學習計畫撰寫、申請與實施。

(二) 學生自主學習計畫內容及申請流程：

1. 學生說明會後，學生應依本規範提出自主學習計畫申請書(詳如附件)。

2. 學生自主學習之主題不限，與指導教師討論後訂定。學生自主學習計畫項目包含：主題、內容、執行進度、所需場域、設備、預期成果、成果發表方式。

3. 學生自主學習計畫應獲指導教師初審通過，學生家長(監護人)簽名同意後，由班級統一彙整，經導師確認後，於高一上第二次期考前送交教務處，由教務處召集學生計畫審查小組(以下簡稱審查小組)進行審查核定。

4. 學生自主學習時間：依學校安排之彈性課程實施日期時間為主。

5. 學生自主學習地點：學生可以依學習主題類別提出自主學習場地建議，唯應視學校空間分配狀況做整體規劃，學習地點由審查小組安排並公告。

(三) 學生自主學習計畫審查：

1. 計畫初審—學生提出之自主學習計畫由指導教師評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備完成，回覆初審結果。

2. 計畫核定—學生自主學習計畫應獲指導教師初審通過，學生家長(監護人)簽名同意後，由班級統一彙整，經導師確認後，於高一上第二次期考前送交教務處，由教務處召集審查小組進行審查核定。

3. 審查結果：

通過：依計畫於下學期實施。

修正後通過：學生依計畫中不通過事項，於五日內修正，經指導教師複審經學生修正內容後於下學期實施。

不通過：學生應於計畫審查後五日內重擬自主學習計畫，交付指導教師複審經學生修正內容後，再送交審查小組複查。

4. 計畫核定與成果認證—由教務主任擔任召集人，包含學務主任、輔導主任、外語部主任、圖書館主任、教學組長、科主任所組成。

(四)自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助：

1. 按階段檢視學生自主學習紀錄，了解學生自主學習進度與困難，協助學生辦理自主學習成果發表。
2. 學生自主學習計畫成果得於導師、指導教師協助下，放入學生學習歷程檔案。

(五) 學生自主學習成果:學生應於計畫核可後依計畫實施，按階段紀錄自主學習情形於自主學習檢核紀錄表，並於自主學習計畫完成時依學校規定時間，參加自主學習成果發表，及繳交自主學習成果報告書。

(六) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生依據本校「學生課間管制暨請假規定實施要點」、「學生請假、銷假實施辦法」辦理請假事宜，自主學習時間不得申請公假外出。

#### 四、分工與權責：

工作	負責單位	時程
家長說明會	圖書館	高一上學期初班親會時間
學生自主學習計畫撰寫、申請與實施說明會	圖書館	高一上學期初彈性時間
自主學習計畫諮詢輔導	課諮師、指導教師、輔導室	說明會到計畫提出前
自主學習計畫初審 自主學習計畫彙整	初審：指導教師 彙整：各班導師彙整好，於第二次期考前送交教務處，由教務處召集審查小組進行審查核定。	高一上第二次期考前
自主學習計畫審查核定	核定：審查小組 造冊：教務處（含指導教師、場地安排）	高一上期末前
自主學習執行檢核	自主檢核：學生 三階檢核：指導教師	高一下整學期
出缺勤管理	學務處 自主學習教室內之點名教師	課間
自主學習場域及設備管理	依原場域及設備管理計畫 設備組	自主學習實施期間
自主學習成果發表會	圖書館 輔導室	高一升高二暑輔期間
自主學習成果認證	初步認證：指導教師 彙整：各班導師彙整好，於高二上第一次期考前送交教務處，由教務處召集審查小組進行成果認證。 成果認證：審查小組	高二上第一次期考前
上傳學習歷程平台	註冊組 指導教師 各班導師	高二上期末前完成

五、本實施規範經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。